

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

| | |
|----------------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 012 Kuala Terusan |
| Kelas/Semester | : I / 2 |
| Tema | : 6. Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri |
| Subtema | : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku |
| Materi Pokok Pembelajaran | : Kalimat tanggapan, Gerakan tari |
| Moda Pembelajaran | : 4 |
| Moda Pembelajaran | : Daring (WhatsApp Grup) |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari |

| <i>Muatan Pelajaran</i> | <i>Kompetensi Dasar</i> |
|-------------------------|---|
| Bahasa Indonesia | 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis. |
| SBDP | 3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3. Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| <i>Kegiatan</i> | <i>Deskripsi Kegiatan</i> |
|-------------------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa Peserta didik dan mengucapkan salam. 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik (Jawab Pribadi / Japri) 3. Guru mengajak Peserta didik berdo'a. 4. Guru melakukan motivasi dengan melakukan "Tepukan Virus Corona". 5. Guru Melakukan Appersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apakah masih ingat dengan materi Kalimat ajakan ? - Apa yang kamu katakan jika seseorang mengajakmu ? 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran Kalimat Tanggapan dan Gerakan Tari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Video pembelajaran yang dikirim guru di grup whatsApp 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran. 3. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru melalui whatsApp grup. 4. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bimbingan orang tua dan mengirimkan ke whatsApp pribadi ke guru. |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru menyimpulkan materi pelajaran. 3. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik dan orang tua. 4. Guru mengingatkan kembali agar peserta didik mengumpulkan tugas |

| | |
|--|---|
| | <p>pada batas waktu yang ditentukan guru.</p> <p>5. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan 5M :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memakai Masker - Mencuci tangan - Menjaga jarak - Menjauhi kerumunan - Membatasi mobilitas dan Interaksi dan Melakukan aktivitas fisik. <p>6. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>7. Guru mengajak berdoa'a bersama dan menutup pembelajaran.</p> |
|--|---|

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian.

| No | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Nilai Utama Karakter | Karakter Operasional | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|--------------|------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

| NO | Mata Pelajaran | Jenis | Bentuk | Indikator Soal |
|----|----------------|-----------|--------|---|
| 1 | B.Indonesia | Penugasan | Uraian | Peserta didik dapat menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat. |

Instrumen

Amati percakapan Udin dan Beni.

| |
|---|
| <p>Beni : Udara sangat sejuk. Mari kita bermain bola di taman.</p> <p>Udin : Maaf, aku tidak bisa. Kakiku sedang sakit.</p> <p>Beni : Oh, maaf, aku tidak tahu. Mari kita bermain yang lain saja.</p> <p>Udin : Ide yang bagus. Kamu teman yang baik.</p> <p>Beni : Ayo, kita ajak teman-teman yang lain.</p> <p>Udin : Ayo. Aku sangat suka.</p> |
|---|

Temukan 2 kalimat ajakan dan tanggapan pada percakapan diatas

Tuliskan di tempat tersedia.

| No | Kalimat Ajakan | Kalimat tanggapan |
|----|----------------|-------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

c. Keterampilan

| NO | Mata Pelajaran | Jenis | Indikator Soal |
|----|----------------|---------|---|
| 1 | SBdP | Praktek | eserta didik dapat memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian. |

Intrumen

Memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian.dan dibuat dalam bentuk video

| Baik Sekali (100-86) | Baik (85-71) | Cukup (70-61) | Perlu bimbingan (60≤) |
|--|---|--|--------------------------|
| Mampu menirukan gerakan tari dengan tepat sebelum batas waktu habis. | Mampu menirukan gerakan tari dengan tepat sesuai waktu yang diberikan | Mampu menirukan gerakan tari dengan bantuan orang tua. | Belum Mampu menirukan. |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan Kerinci, 24 Februari 2021
Guru Kelas I

Erda, S.Pd.SD
NIP. 196407151986092001

Anizarita, S.Pd.SD
NIP. 198711252015032004

MATERI AJAR

Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku

Bahasa Indonesia

Materi Pokok : **Kalimat Tanggapan**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.

Kalimat Tanggapan

Kalimat tanggapan adalah kalimat yang berupa reaksi seseorang atas suatu ajakan atau pendapat. Menanggapi ajakan adalah menanggapi ajakan berarti menjawab ajakan seseorang, menanggapi ajakan harus dengan santun. jika setuju, bisa dijawab menggunakan kata "ayo"mari". jika tidak setuju, bisa mengucapkan kata" maaf "

SBdP

Materi Pokok : **Gerak Tari**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian.

Gerak Tari

Gerakan tari menirukan gerakan kegiatan manusia menjaga kebersihan lingkungan seperti :

1. Gerakan menyapu
2. Gerakan memungut sampah
3. Gerakan membuang sampah
4. Gerakan menyiram tanaman
5. Gerakan memungut ranting atau daun kering.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku
Materi Pokok : Kalimat Tanggapan dan Gerakan Tari

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian.

Nama Peserta Didik : _____

Pengetahuan

Amati percakapan Udin dan Beni.

Beni : Udara sangat sejuk.
Mari kita bermain bola di taman.
Udin : Maaf, aku tidak bisa.
Kakiku sedang sakit.
Beni : Oh, maaf, aku tidak tahu.
Mari kita bermain yang lain saja.
Udin : Ide yang bagus. Kamu teman yang baik.
Beni : Ayo, kita ajak teman-teman yang lain.
Udin : Ayo. Aku sangat suka.

Temukan 2 kalimat ajakan dan tanggapan pada percakapan diatas

Tuliskan di tempat tersedia.

| No | Kalimat Ajakan | Kalimat tanggapan |
|----|----------------|-------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

Keterampilan

1. Ananda video yang telah disaksikan ada kegiatan memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari
2. Ananda praktek gerakan tarian dan dibuat dalam bentuk video
3. Batas pengiriman tanggal 03 Maret 2021.