

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMATIK TERPADU

SD NEGERI 064972

KELAS I

DISUSUN OLEH :

**SITI RAHMAH, S.Pd ,M.Pd
NIP. 19711129 199305 200 3
mamarahmah1971@gmail.com**



TEMA 6 : LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT, DAN ASRI

SUBTEMA 3 : LINGKUNGAN SEKOLAHKU

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 064972
Kelas / Semester : I / Genap
Tema : 6(Lingkungan Bersih,Sehat,Dan Asri)
Subtema : 3(Lingkungan Sekolahku)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pembelajaran : PPKN dan Matematika
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan simbol sila yang terkait dalam gambar diatas.
2. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan simbol dan bunyi sila yang berkaitan dengan gambar diatas.
3. Melalui pengamatan siswa, guru mempraktekkan cara menimbang dengan menggunakan alat pengukur berat sederhana
4. Melalui demonstarsi siswa dapat mempraktekkan mengukur berat benda yang ada disekitarnya dengan menggunakan alat pengukur berat tidak baku

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab terkait dengan sila pancasila. 3. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada halaman awal pembelajaran 3 lalu guru menjelaskan bahwa menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah tanggung jawab semua warga sekolah. 2. Siswa mengingat kembali bunyi sila ke-3 Pancasila dan menuliskannya di lembar kerja. 3. Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru menjelaskan dan mengenalkan pengertian dan alat untuk mengukur berat benda secara sederhana. 4. Siswa tersebut melakukan percobaan pengukuran berat benda dengan menggunakan daun kering dan botol plastik bekas. 5. Siswa menuliskan hasil pengukuran dalam sebuah tabel yang disiapkan oleh guru. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:3. Siswa menugaskan siswa sebagai tindak lanjut pembelajaran.4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	--	--

C. Penilaian

Penilaian dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yakni pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja (hasil projek) dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SITI RAHMAH, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19711129 199305 2 003

Medan, 13 April 2021
Guru Kelas I,

SITI RAHMAH S.Pd.,M.Pd.
NIP 19711129 199305 2 003

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP		
		BAIK	CUKUP BAIK	KURANG BAIK
1.	DAFFA			
2.	RASYA			
3.	LAURA			

b. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan bunyi sila Pancasila
- Lembar latihan tentang pengukuran berat benda

Cara penilaian :

Skor penilaian 0 – 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian unjuk kerja

a. Menggambar sila ke-3 Pancasila

- **Baik Sekali (BS) → 100 - 86**
Mampu menggambar dengan tepat sebelum waktu yang diberikan habis.
- **Baik (B) → 85-71**
Mampu menggambar dengan tepat sesuai waktu yang diberikan.
- **Cukup Baik (CB) → 70-61**
Mampu menggambar dengan bantuan minimal dari guru.
- **Belum Baik (BB) → 60≤**
Menggambar dengan bantuan maksimal dari guru.

b. Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku

- **Baik Sekali (BS) → 100 - 86**
Penggunaan alat ukur tepat, mampu menjelaskan cara pengukurannya, hasil pengukuran tepat, semua anggota kelompok berpartisipasi.
- **Baik (B) → 85-71**
Pengukuran alat ukur tepat, mampu menjelaskan cara pengukurannya, hasil pengukuran tepat, ada anggota kelompok yang tidak berpartisipasi.
- **Cukup Baik (CB) → 70-61**
Penggunaan alat ukur tepat, mampu menjelaskan cara pengukurannya, hasil pengukuran ada yang tidak tepat, ada anggota kelompok yang tidak berpartisipasi.
- **Belum Baik (BB) → 60≤**
Belum melakukan pengukuran secara tepat.

AYO MENGAMATI GAMBAR



LEMBAR PENILAIAN SISWA

PPKN

Nama :

Kelas :

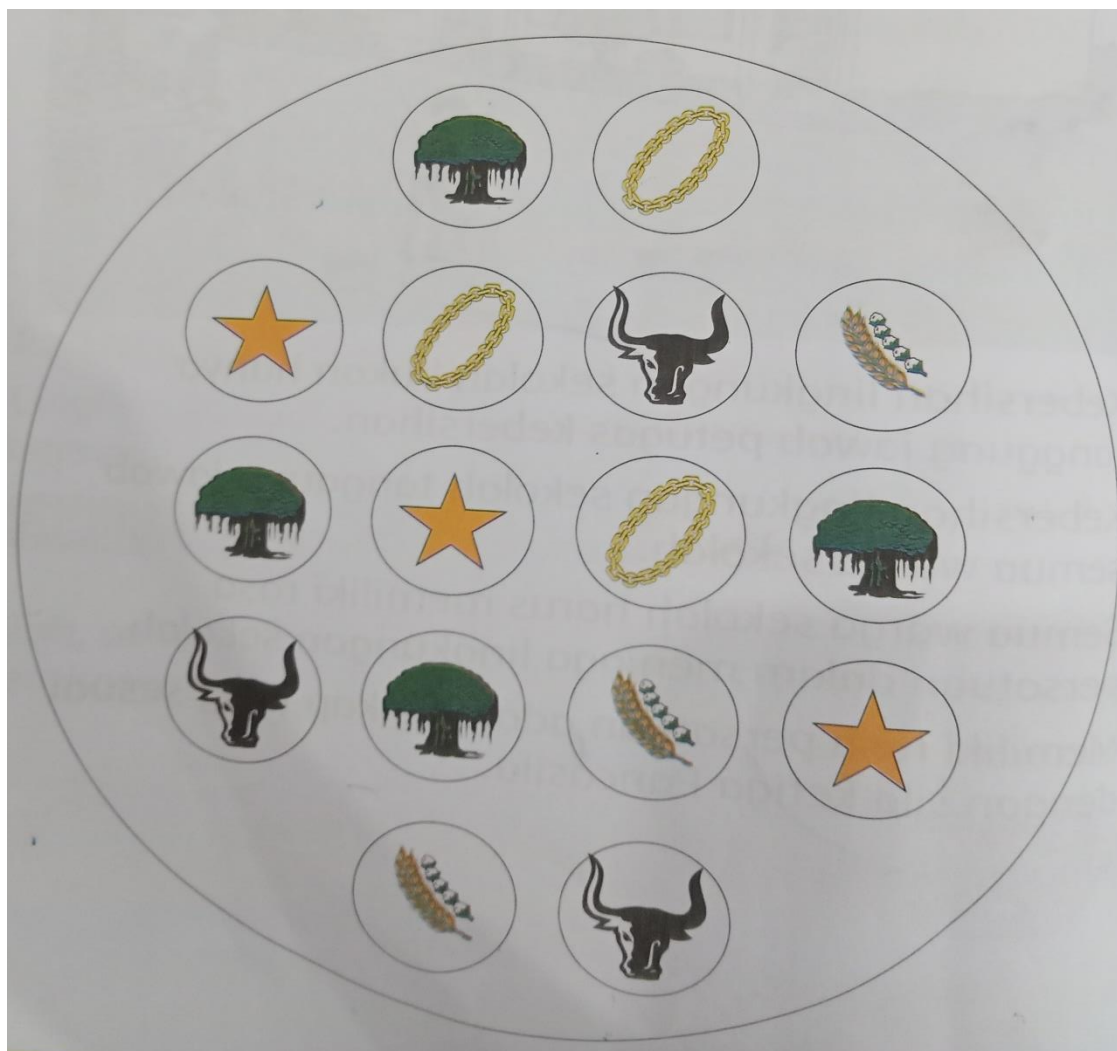
1. Apakah kamu masih ingat bunyi sila ke-3 Pancasila?

Tuliskanlah dibawah ini.

Jawab :

.....
.....
.....

2. Perhatikan gambar di dalam lingkaran di bawah ini. Berilah warna lingkaran yang didalamnya terdapat lambang sila ke-3 Pancasila.



LEMBAR KERJA SISWA 1

MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

Guru memerintahkan murid-murid untuk mengumpulkan sampah.

Sampah yang dikumpulkan adalah sampah yang dapat didaur ulang.

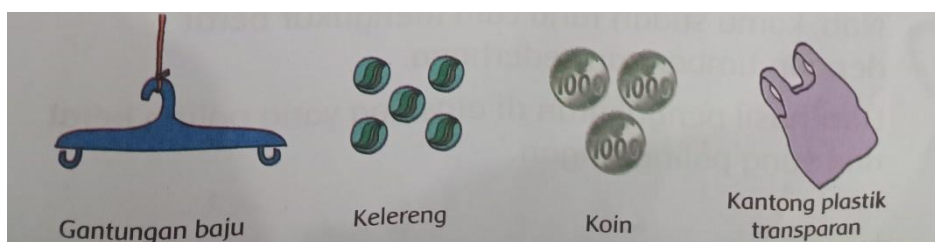
Misalnya sampah plastik, kaleng, kertas, atau kardus.

Berat sampah dapat diukur menggunakan timbangan sederhana.

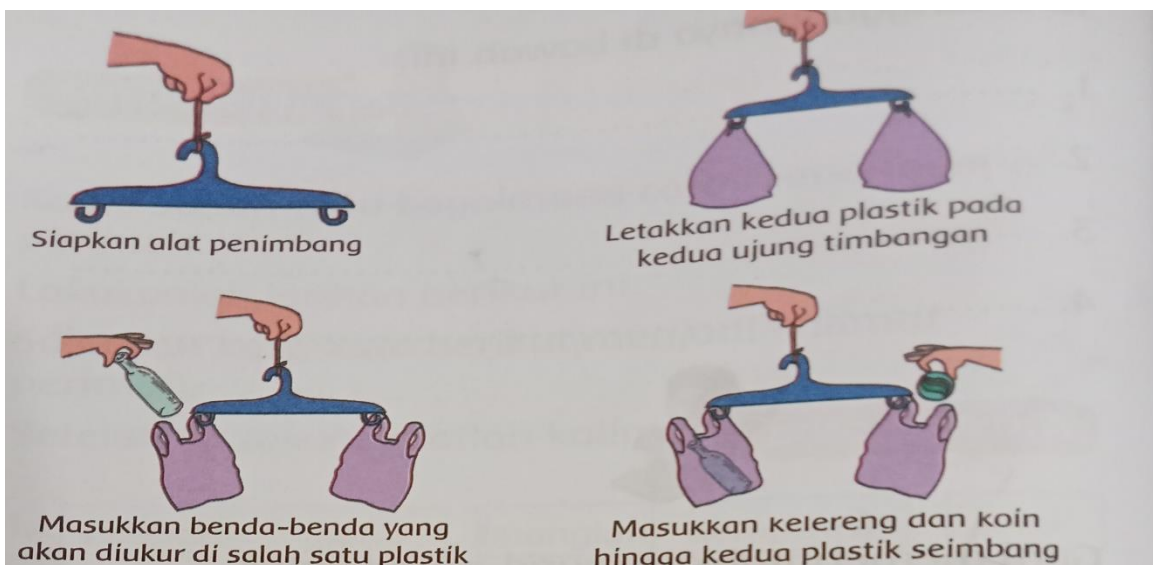
Ayo mengukur berat dengan timbangan sederhana.

A. Alat Yang Dibutuhkan :

1. Gantungan Baju
2. Kelereng
3. Koin Logam
4. Kantung Plastik



B. Langkah-langkah percobaan :



C. Hasil Percobaan

Catatlah berapa kelereng dan koin yang diperlukan sampai seimbang. Lalu timbang juga benda-benda lainnya. Catat hasilnya dalam tabel berikut ini.

No	Nama Benda	Berat benda	
		Kelereng	koin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Nah, kamu sudah tahu cara mengukur berat dengan timbangan sederhana.

Dari hasil pengukuran di atas apa yang paling berat dan yang paling ringan.

LEMBAR PENILAIAN SISWA

MATEMATIKA

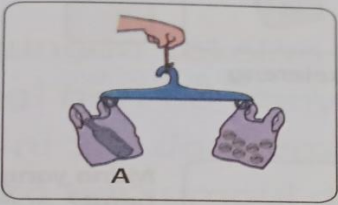
Nama :

Kelas :

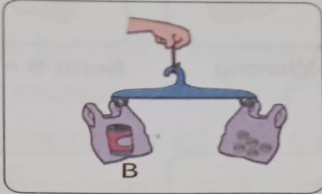
Sekarang , jawablah soal-soal berikut ini.

Berilah tanda centang (✓) pada benda yang lebih berat.

1.



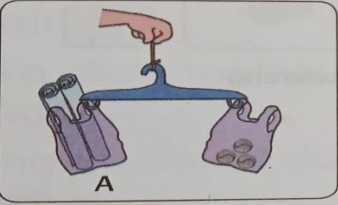
Berat A = 7 kelereng



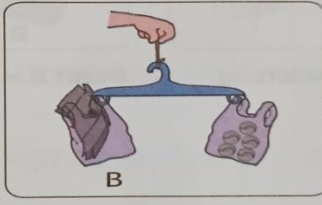
Berat B = 5 kelereng

Mana yang lebih berat?
A
B

2.



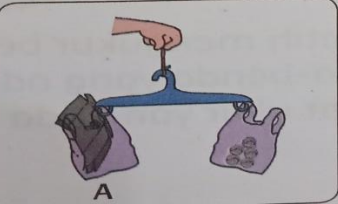
Berat A = ... kelereng



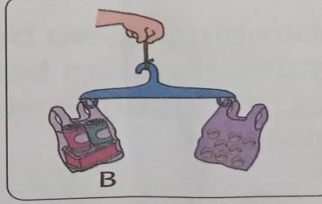
Berat B = ... kelereng

Mana yang lebih berat?
A
B

3.



Berat A = ... kelereng



Berat B = ... kelereng

Mana yang lebih berat?
A
B

4.

Mana yang lebih berat?

A

B

Berat A = ... kelereng Berat B = ... kelereng

5.

Mana yang lebih berat?

A

B

Berat A = ... kelereng Berat B = ... kelereng