



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDS GMIM TOULIANG OKI  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri  
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : PPKn  
Alokasi waktu : 2 JP (2X35 menit)

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan: PPKn

| KOMPETENSI DASAR |  | INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN |   |
|------------------|--|------------------------------|---|
| 1.2              | Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah        | 1.2.1                        | Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah           |
|                  |  | 1.2.2                        | Mengikuti sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah         |
| 2.2              | Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                        | 2.2.1                        | Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.                        |
|                  |  | 2.2.2                        | Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.                    |
| 3.2              | Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                    | 3.2.1                        | Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.                          |
|                  |  | 3.2.2                        | Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari                                 |
|                  |  | 3.2.3                        | Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                   |
| 4.2              | Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 4.2.1                        | Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah |
|                  |  | 4.2.2                        | Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari                             |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
2. Siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.
3. Melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi aturan-aturan menjaga kebersihan di rumah.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Aturan menjaga kebersihan di rumah

### E. KEGIATAN / AKTIFITAS PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru membuka kegiatan belajar mengajar pada hari ini dengan memperkenalkan terlebih dahulu materi apa yang akan dipelajari kepada siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran hari ini</li><li>3. Guru membangun komunikasi dengan siswa dengan metode tanya jawab tentang apa yang akan dipelajari, sebelum masuk ke dalam kegiatan inti.</li></ol>   | 10 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. guru menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih &lt; kotor).</li><li>2. Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li><li>3. Guru mencatat jawaban-jawaban siswa di papan tulis dengan bahasa yang singkat dan mudah difahami. Setelah mendengarkan jawaban-jawaban siswa, guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa sehingga difahami dengan benar.</li><li>4. Setelah semua pertanyaan selesai dibahas, guru meminta siswa menuliskan aturan-aturan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah masing-masing</li><li>5. Guru menunjukkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor.</li><li>6. Kemudian siswa mengamati gambar tersebut dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah.</li><li>7. Guru menunjukkan gambar tentang membantu orang tua sebagai kegiatan yang baik juga merupakan salah satu kewajiban anak.</li><li>8. Guru memberi penguatan tentang mematuhi aturan di rumah.</li></ol> | 50 menit      |



### 3. Penilaian Keterampilan:

| No | Nama Siswa | Aspek Yang di Nilai |             |             | Jumlah | Ketuntasan |              | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|------------|---------------------|-------------|-------------|--------|------------|--------------|---------------|-------|
|    |            | Produk              | Unjuk Kerja | Porto folio |        | Tuntas     | Tidak Tuntas |               |       |
|    |            |                     |             |             |        |            |              |               |       |
|    |            |                     |             |             |        |            |              |               |       |
|    |            |                     |             |             |        |            |              |               |       |
|    |            |                     |             |             |        |            |              |               |       |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

TOULIANG OKI, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 1,

**MAREYKE KARAMOY, S.Pd.**  
NIP. ....

**CHRISTIN PAKASI, S.Pd.**

Nama : CHRISTIN PAKASI, S.Pd  
Instansi : SDS GMIM TOULIANG OKI  
Email : [enjoychristin@gmail.com](mailto:enjoychristin@gmail.com)  
RPP SD : KELAS 1  
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri  
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku  
Muatan Terpadu : PPKn  
Materi Pembelajaran : Aturan menjaga kebersihan di rumah