



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 37/1 BAJUBANG
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku
Muatan Terpadu : B Ind, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

Muatan: SBdP

No	Kompetensi Dasar
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari
4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.
3. Dengan simulasi gerak, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian dengan lincah.
4. Dengan berlatih tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan banyak bergerak di lingkungan sekitar.

D. MATERI

1. Siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.

- Siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dengan tepat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

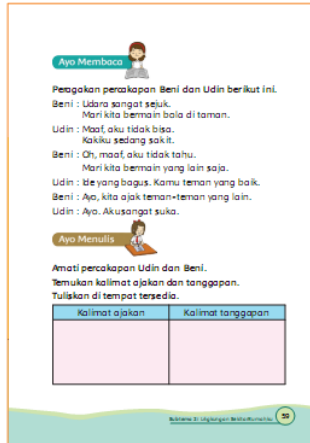
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini Guru membuka pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Siswa menyebutkan cara menjaga tubuh agar tetap sehat yaitu dengan banyak bergerak dan berolah raga. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang menggunakan sarana yang ada di lingkungan sekitar untuk melakukan kegiatan. Siswa mendapat kesempatan berbagi pendapat tentang sarana yang ada di lingkungan sekitarnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Mintalah siswa mengamati gambar pada buku dan menceritakan apa yang mereka lihat pada gambar. Beri kesempatan kepada siswa yang masih perlu dimotivasi rasa percaya dirinya. 	150 menit



Ayo Membaca


1. Sebelum membaca, Beri kesempatan kepada siswa yang masih perlu dimotivasi rasa percaya dirinya.
2. Beri kesempatan kepada siswa membaca teks percakapan pada buku siswa secara mandiri. Siswa akan berlatih membaca sendiri. Beri waktu 3-5 menit.
3. Tanyakan kepada siswa siapa yang ingin membaca di depan kelas, satu siswa berperan sebagai Udin dan satu siswa lagi berperan sebagai Beni.
4. Beri kesempatan 2-3 pasangan memeragakan teks percakapan.



5. Bantu siswa untuk membaca dengan jelas, intonasi sesuai dengan kalimat/tanda baca, terdengar teman-teman sekelasnya, dan penuh percaya diri. Minta siswa lain menyimak temannya yang sedang membaca. Kegiatan ini melatih respek siswa terhadap orang lain.
6. Setelah kegiatan membaca selesai, tanyakan siswa tentang isi percakapan. Mengapa Beni tidak memaksa bermain bola? Mengapa Beni ingin Udin tetap ikut bermain?
7. Sampaikan bahwa teman yang baik adalah teman yang dapat memahami kesulitan yang sedang dihadapi temannya. Teman yang baik akan mendahulukan kepentingan bersama dari pada kepentingan sendiri.

Ayo Menulis

1. Usai kegiatan membaca, siswa mengamati kembali teks percakapan.
2. Mintalah siswa mencari kalimat yang menunjukkan ajakan dan tanggapan. Berilah waktu sekitar lima menit.
3. Siswa menuliskan kalimat ajakan dan kalimat tanggapan dari teks percakapan yang dibacanya.
4. Selalu ingatkan siswa untuk menulis dengan teliti, rapi, dan tulisan harus mudah terbaca. Setelah siswa selesai menulis ingatkan siswa bahwa kita harus

	<p>menggunakan bahasa yang santun jika mengajak orang lain melakukan sesuatu, dan jika kita diajak orang lain, tanggapilah juga dengan cara yang santun.</p> <p>Ayo Menari</p> <p>1. Sampaikan bahwa banyak cara yang dapat dilakukan agar badan banyak bergerak. Salah satunya dengan menari. Mintalah siswa mengamati teks pada buku siswa. Beri waktu sekitar 5 menit agar siswa memahami maksud teks.</p> <div data-bbox="683 526 998 975" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Berdiskusilah seperti Beni. Ayunan tangan apa saja yang kamu ketahui? Apa manfaatnya untuk kesehatan? Tuliskan hasil diskusimu. Gerakan ayunan tangan: _____ Manfaat gerakan ayunan tangan: _____</p> <p>Ayo Menari</p> <p>Di dekat taman bermain ada balai desa. Di balai desa ada banyak kegiatan. Salah satu kegiatan adalah menari. Dayu sangat suka menari. Dayu berlatih tari di balai desa. ia menentukan gerakan sehari-hari.</p>  <p>Setiap gerakan dilakukan berulang-ulang. Empat kali ke kiri dan empat kali ke kanan. Gerakan tubuh Dayu sangat luwes. Dayu menari dengan gembira. Menarilah seperti Dayu.</p> </div> <p>2. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang teks dan gambar yang diamati.</p> <div data-bbox="518 1051 1170 1131" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Kegiatan ini melatih kemampuan bertanya siswa, baik dalam membuat pertanyaan maupun menyamakan pertanyaan. Dorong siswa agar tidak malu bertanya. Bertanya adalah cara belajar menjadi pintar.</p> </div> <p>3. Siswa berlatih tari bersama-sama. Latihan menari ini melanjutkan latihan menari pada hari sebelumnya. Latihan menari ini dapat dilanjutkan pada waktu-waktu lainnya. Semua siswa ikut berlatih tari.</p> <p>4. Sampaikan kepada siswa bahwa kegiatan menari adalah kegiatan untuk membuat tubuh kita sehat dengan cara yang sangat menyenangkan. Doronglah siswa untuk melatih menari dengan sungguh-sungguh</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan mengaruniakan teman, lingkungan, dan tubuh yang sehat untuk dimanfaatkan dengan baik.</p>	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan :

- a. Tes tertulis (lembar kerja di buku siswa)
 - Menyebutkan kalimat ajakan dan tanggapan (latihan pada buku)
 - Menyebutkan gerakan berayun dan manfaatnya (latihan pada buku)
 - Menyebutkan gerakan dalam sebuah tarian (latihan pada buku)

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0 – 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Misalnya, ada 5 soal, setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $5 \times 2 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya sebagai berikut:

$$\frac{4 \times 2}{10} \times 100 = 80$$

2. Penilaian Keterampilan:

a. Menulis kalimat ajakan dan tanggapan

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

b. Memeragakan gerakan tari

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak dengan tepat dari awal hingga akhir	Sebagian kecil gerakan tidak tepat	Separoh gerakan tidak tepat	Sebagian besar gerakan tidak tepat
2	Penampilan	Expresif, lues, sesuai irama	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bajubang, Januari 2020
Guru Kelas 1,

Hj. Yurnanelli, S.Pd.
NIP. 196212291983102001

Sumilawati, S.Pd.
NIP. 198409182008032001