

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 8 Ciseureuh
Kelas / Semester : 1 / 2 (genap)
Tema : Lingkungan bersih, sehat dan asri (Tema 6)
Sub Tema : Lingkungan Sekitar Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan bertanya jawab, **peserta didik dapat menulis kegiatan menjaga lingkungan rumah.**
2. Setelah melengkapi kalimat, **peserta didik dapat menyebutkan kalimat ajakan.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) . • Guru membahas pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti (120 menit)	• Peserta didik mengamati gambar lingkungan rumah • Peserta didik membandingkan rumah yang bersih dan rumah yang kotor • Peserta didik meuliskan 5 jenis kegiatan yang dapat membuat lingkungan rumah bersih, nyaman dan asri. • Guru memberikan motivasi kepada semua peserta didik agar menulis dengan baik dan benar. • Setelah selesai guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang telah menulis dengan baik dan benar • Guru bertanya kepada peserta didik bagaimana caranya mengajak teman, saudara atau orangtua agar ikut merawat lingkungan rumah. • Peserta didik berdiskusi tentang kalimat ajakan dengan melengkapi kata dalam kalimat pada percakapan • Guru memberikan motivasi kepada semua peserta didik agar dapat berdiskusi dan bekerjasama dengan baik. • Setelah selesai guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang sudah mampu melengkapi kalimat dengan baik dan benar • Guru dan siswa bertanya jawab apa yang kalian rasakan setelah melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan rumah? • Kemudian hasil tanya jawab tersebut dihubungkan pada makanan dan minuman yang dapat membuat energi seseorang kembali maksimal. • Guru menjelaskan kegiatan selanjutnya yaitu mempraktikkan cara membuat roti isi atau <i>sandwich</i> favorit peserta didik. • Guru mendemonstrasikan bahwa <i>sandwich</i> dapat dibuat dengan berbagai bentuk yaitu segitiga, persegi dan persegi panjang. • Siswa secara berkelompok mempraktikkan membuat <i>sandwich</i> sesuai dengan bentuk yang mereka sukai. • <i>Sandwich</i> yang akan dibuat oleh peserta didik harus di gambar dahulu di dalam lembar kerja yang sudah disediakan. • Guru memberikan motivasi kepada semua kelompok. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas • Setelah selesai guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang sudah mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	• Sebagai penutup pembelajaran, peserta didik melakukan refleksi. • Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi siswa. 1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? 2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apa yang yang membuat lingkungan bersih, nyaman dan asri? 3. Menurutmu, apakah penting bekerjasama dalam menjaga lingkungan rumah? 4. Tantangan atau hal sulit apa yang kalian temui dalam pembelajaran hari ini? Bagaimana cara kalian mengatasi

	tantangan tersebut? 5. Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih menyenangkan di masa mendatang? • Berikan apresiasi atas semua usaha peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap tanggung jawab, kerjasama dan mandiri peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **cara merawat lingkungan rumah, kalimat ajakan dan bangun datar**
- Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan menulis kata atau kalimat** sederhana
Mendemonstrasikan **keterampilan menggambar bangun datar (Persegi, persegi panjang dan segitiga)**

Strategi dan Alat

Penilaian: Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang cara menjaga lingkungan rumah				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				
Keterampilan Menggambar bangun datar	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Kerapihan				
Kesempurnaan bentuk				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Nurhayati, S.Pd, M.Pd

Wina Nurfitriani, M.Pd

