

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 169 Pelita
 Kelas / Semester : I /II
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
 Sub Tema : Lingkungan Sekolahku (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PKn dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati lingkungan sekolah, siswa mampu membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan yang kotor sebagai pengamalan Pancasila sila ke-2.
2. Setelah mengamati video, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan cara menjaga kelestarian lingkungan sekolah.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu memahami cerita tersebut melalui pertanyaan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan tentang cara melestarikan lingkungan sekolah secara berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh salah satu siswa. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Lingkunganku” ciptaan Yuyum Yulianti. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab tentang pelestarian di lingkungan sekitar rumah dan sekolah • Siswa secara bergiliran memberikan jawaban atas pertanyaan guru. • Guru meminta siswa membaca cerita tentang pelestarian lingkungan di sekolah (pada buku tema 6 halaman 81). <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Bacalah cerita di bawah ini.</p>  <p style="font-size: x-small; color: red; font-weight: bold;">Sekolahku Bersih dan Sehat</p> <p style="font-size: x-small;"> Aku senang belajar di sekolah. Sekolahku bersih dan nyaman. Lingkungannya hijau dan asri. Banyak pohon ditanam di sekolahku. Setiap hari tanamannya disiram. Udara di sekolahku menjadi segar. Ruang kelas di sekolahku juga bersih. Guruku mengingatkan, jangan buang sampah sembarangan. Buanglah sampah di tempatnya. Kami semua bekerja sama menjaga kebersihan. Tidak ada yang membuang sampah sembarangan. </p> </div>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru berkeliling mengamati lingkungan sekolah dan memberi tanggapan terhadap pengamatannya. • Siswa diarahkan mengamati video pembelajaran berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup melalui https://www.youtube.com/watch?v=JkDGmWOy09g  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menguatkan tentang video tersebut dan memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekolah. • Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat oleh guru tentang materi dalam cerita dan video. • Siswa berdiskusi dan menceritakan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Guru memberikan penguatan dengan memberi tugas pekerjaan rumah. • Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang bekerja sama menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membacakan doa sesuai dengan keyakinan masing-masing. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bandung, 11 November 2021

Guru Kelas I ,

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
NIP.196711131988032007

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
NIP.196711131988032007

Materi pembelajaran

Lingkungan sekolah yang bersih merupakan lingkungan sekolah yang bebas dari sampah, baik sampah organik berupa daun-daunan dari tanaman maupun sampah yang dihasilkan manusia. Sedangkan lingkungan sekolah yang asri merupakan lingkungan sekolah yang dipenuhi tanaman-tanaman sehingga membuat sekolah menjadi rindang dan sejuk.

Lingkungan sekolah yang kotor biasanya terdiri dari sampah yang berserakan, coretan dinding dimana-mana, lantai kotor, bau tak sedap dari toilet, dan terdapat lalat atau kecoa di sekitar sekolah. Cara menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih, sehat, indah dan asri diantaranya dengan cara:

- Melaksanakan piket secara rutin
- Membuang sampah pada tempatnya
- Menjaga kebersihan toilet
- Tidak mencoret-coret tembok
- Menjaga tanaman agar tidak rusak
- Menanam tanaman di lahan yang kosong

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok : _____

Nama : _____

Ciri-ciri sekolah yang kotor:

Cara membersihkan sekolah yang kotor:

Perubahan yang terjadi setelah sekolah dibersihkan:

Lembar soal

1. Setelah kita mengamati video pembelajaran, bagaimana ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih?
2. Setelah melakukan pengamatan di sekolah, bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan asri?
3. Setelah membaca cerita, jelaskan keadaan sekolah pada cerita tersebut!
4. Apa saja perbedaan lingkungan sekolah yang bersih dan kotor?
5. Apa yang harus dilakukan sebagai siswa terhadap lingkungan sekolahnya?

Kunci Jawaban (skor: 20/soal)

1. - tidak ada sampah
 - toilet bersih
 - tidak ada lalat dan kecoa
 - lantai bersih
2. Cara menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan asri:
 - tidak membuang sampah sembarangan
 - melaksanakan piket sesuai jadwal
 - tidak mencoret-coret tembok
4. Sekolah pada cerita tersebut menunjukkan sekolah yang bersih, rindang, dan sejuk.
5. Yang harus dilakukan siswa terhadap lingkungan sekolahnya:
 - melaksanakan piket
 - ikut serta membersihkan halaman sekolah
 - menjaga tanaman agar tidak rusak dan kotor

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

1. **PPKn** : Laporan kesadaran siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Fakta	Siswa menuliskan 3 fakta tentang kesadaran terhadap kebersihan lingkungan sekolah	Siswa menuliskan 2 fakta tentang kesadaran terhadap kebersihan lingkungan sekolah	Siswa menuliskan 1 fakta tentang kesadaran terhadap kebersihan lingkungan sekolah	Yang lainnya
Pengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat	menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data.	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar	Belum mampu Menuliskan dampak dari kesimpulan yang

				dihasilkan dengan benar
Saran	Menuliskan 3 saran dengan sesuai	Menuliskan 2 saran dengan sesuai	Menuliskan 1 saran dengan sesuai	Belum mampu Menuliskan saran dengan sesuai

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{16} \times 10 = 6,2$$

2. Bahasa Indonesia: Menulis Laporan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Struktur	Laporan disajikan secara sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap	Laporan disajikan secara sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara kurang lengkap	Laporan disajikan dengan kurang sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap	Laporan disajikan dengan kurang sistematis memuat bagian awal, isi dan penutup secara tidak lengkap
Isi laporan	Seluruh fakta dalam laporan disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta dalam laporan disajikan dengan benar	Sebagian fakta dalam laporan disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta dalam laporan disajikan dengan benar
Kalimat efektif	Seluruh kalimat adalah kalimat efektif	Sebagian besar kalimat adalah kalimat efektif	Sebagian kalimat adalah kalimat efektif	Sebagian kecil kalimat adalah kalimat efektif
Kata baku	Seluruh kata dalam laporan adalah kata baku	Sebagian besar kata dalam laporan adalah kata baku	Sebagian kata dalam laporan adalah kata baku	Sebagian kecil kata dalam laporan adalah kata baku
Tanda baca dan huruf besar v	Seluruh tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat	Sebagian besar tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat	Sebagian tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat	Sebagian kecil tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{17}{28} \times 10 = 6$$

B. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya

- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (teliti, tekun, disiplin, dan kerja sama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Teliti					
2	Tekun					
3	Disiplin					
4	Kerja sama					

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum bisa mengidentifikasi dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengidentifikasi dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan.

Refleksi Guru

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bandung, 11 November 2021

Guru Kelas I,

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
 NIP.196711131988032007

Yuyum Yulianti, S.Pd,M.M.Pd
 NIP.196711131988032007

