

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 3 Amis
KELAS/SEMESTER : 1 / Genap
TEMA : Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
SUB TEMA : Lingkungan Sekolahku
PEMBELAJARAN : 4
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x pertemuan



Oleh :

Fina Christiana
201500196580

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Amis **Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, SBDP
Kelas / Semester : 1 / 2 **Pembelajaran Ke-** : 4
Tema / Subtema : 6 / 3 **Alokasi Waktu** : 5x35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	BAHASA INDONESIA 3.8.1 Menganalisis ciri-ciri ungkapan perintah secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menemukan ungkapan perintah yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat perintah secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Memilih Bahasa lisan yang tepat dalam kalimat perintah.
SBDP 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	SBDP 3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat ungkapan perintah
2. Melalui bermain peran peserta didik mampu menggunakan ungkapan perintah dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh dan penjelasan guru peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya seni tiga dimensi dari bahan lunak, mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dan cara penggunaannya, serta langkah-langkah membuatnya serta praktik membuat karya seni tiga dimensi dari bahan tanah liat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	+ 10 Menit	
Pendahuluan	1. Menyuruh Peserta didik untuk cuci tangan 2. Mengukur suhu badan peserta didik 3. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>) 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>PPK</i>) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 6. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)	<i>Sabun, hand sanitaizer, termometer, Buku absen, vidioplayer</i>
Waktu	+ 150 Menit	
Kegiatan Inti	Model: <i>Project Based Learning</i> 1. Peserta didik diminta membentuk kelompok yang jumlah anggota sesuai jumlah tokoh pada teks percakapan. 2. Peserta didik menyimak teks percakapan berisi ungkapan tanggapan. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab berkaitan dengan teks percakapan tersebut.	<i>Buku peserta didik, video pembelajaran, karya cetak, kaos, cat air warna</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menerima LKPD dan arahan dari guru. 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab untuk mendesain perencanaan dan menyusun jadwal LKPD. 6. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 7. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengerjakan LKPD. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD, Peserta didik lain memberikan tanggapan. 9. Peserta didik dengan arahan guru untuk mengamati hasil karya cetak yang sudah mereka buat pada pertemuan lalu dan sudah dikeringkan. 10. Peserta didik diminta guru mengamati perubahan yang nampak pada karya tersebut. 11. Guru memperlihatkan video cara mewarnai tanahkarya seni yang sudah di cetak https://youtu.be/vm5oflg-ZA 12. Guru menjelaskan bahwa mereka akan melanjutkan pekerjaan mereka terhadap hasil karya cetak tersebut dengan menghiasnya 13. Peserta didik Menghiasi Hasil Karya cetak (Kreatif dan Inovatif) 14. Setelah selesai mewarnai peserta didik mengumpulkan hasil karyanya untuk di pajang di dalam kelas. 	
Waktu	-+ 15 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan. (Communication) 2. Peserta didik bergantian merespon pertanyaan guru dan juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. Guru memberi kesempatan beberapa peserta didik untuk menyampaikannya. (HOTS) 3. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasinya selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar peserta didik memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut. 4. Guru juga memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat peserta didik lain. 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi	Mengerjakan latihan di Buku Peserta didik	Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.