

**NAMA** : DYNAR RIZQI MARA ROMADHONI, S.Pd.

**KELAS** : PGSD – 03

**PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN**  
**KELAS V SEMESTER 1**  
**TEMA 5. EKOSISTEM**  
**SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Skor
<b>BAHASA INDONESIA</b>										
1.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyebutkan pokok-pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan.	Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran bacaan yang tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Pilihan Ganda	10
2.			Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menganalisa informasi penting dalam teks dengan tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
3.			Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan letak pokok pikiran	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Pilihan Ganda	10
4.		3.7.2 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.	Disajikan teks bacaan Peserta didik dapat memilih pertanyaan yang tepat berdasarkan teks.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Isian	30
5.			Disajikan teks bacaan Peserta didik dapat memilih pertanyaan yang tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Uraian	40
	4.7 Menyajikan konsep-	4.7.1 Membuat peta pikiran berdasarkan	Peserta didik membuat peta pikiran	Produk	Tertulis	LKPD 1	Google form/WA	C6	Uraian	100

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Skor
	konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.	berdasarkan pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.							
<b>IPA</b>										
1.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya.	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisa hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
2.			Disajikan bagan, peserta didik dapat melengkapi bagan dengan tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
3.			Disajikan uraian, peserta didik dapat menganalisa jenis hewan berdasarkan jenis makanannya.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Pilihan Ganda	10
4.		3.5.2 Menyebutkan hewan-hewan herbivora, karnivora, dan omnivora.	Disajikan gambar hewan, peserta didik dapat menganalisa jenis hewan dengan tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C6	Isian	30
5.		Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar evaluasi online	Google form	C3	Uraian	40	

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Skor
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih.	Peserta memilih salah satu hewan dan menyajikan teks nonfiksi tentang hewan tersebut dengan tepat.	Produk	Tertulis	LKPD 2	Google form/WA	C6	Uraian	50
<b>SBDP</b>										
1.	3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menyimpulkan perbedaan tangga nada mayor dan minor	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisa pernyataan yang merupakan ciri dari tangga nada mayor.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google form	C6	Pilihan Ganda	30
			Disajikan pertanyaan, Peserta didik dapat menentukan paling sedikit 3 hewan yang menjadi inspirasi lagu yang bertangga nada mayor	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google form	C3	Uraian	70
	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.	Peserta menyanyikan lagu dengan diiringi musik melodis atau ritmis.	Unjuk kerja	Nontes	LKPD	WA	C6	Tertulis	100
<b>TOTAL SKOR KD 3 per muatan</b>										<b>100</b>
<b>TOTAL SKOR KD 4 per muatan</b>										<b>100</b>

## 1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial menggunakan angket penilaian diri seperti di bawah ini!

### Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

link google form untuk penilaian diri sikap spiritual

<https://forms.gle/y2C15CJRSMER7aCX9>

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari.

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataaan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5.	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya.				
	Jumlah skor perolehan				

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu

Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

## Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

link google form untuk penilaian sikap sosial <https://forms.gle/cCaVdPNZkwWCNV3T9>

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya membaca dan mengamati materi dengan teliti				
2.	Saya mengerjakan soal dengan jujur				
3.	Saya mengerjakan soal secara mandiri				
4.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
5.	Saya melaksanakan tugas LKPD dengan baik.				
Jumlah skor perolehan					

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu

Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Perhitungan skor sikap spiritual dan sosial menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Contoh :

skor tertinggi = 4 x 5 pernyataan = 20

skor perolehan siswa 15 , maka skor akhir =  $\frac{15}{20} \times 100 = 75$

## 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan LKPD 2. LKPD dikirim melalui WA atau google form.

Rubriknya adalah sebagai berikut.

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7)	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (KD 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik seta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks untuk dipahami.

Bentuk Penilaian Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam informasi dalam bentuk tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

Bentuk Penilaian : Nontes (Menyanyikan lagu bertemakan hewan dengan diiringi musik)

Instrumen penilaian : Rubrik

KD 4.2

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ekspresi	Menyanyikan dengan ekspresi yang riang gembira dan penuh semangat.	Menyanyikan dengan ekspresi yang riang gembira saja	Menyanyikan dengan kurang semangat	Tidak berekspresi dan tidak semangat
Intonasi	Menyanyikan dengan intonasi yang baik	Menyanyikan dengan intonasi yang cukup baik dengan 1 atau 2 kesalahan nada	Menyanyikan dengan intonasi yang kurang baik terdapat lebih dari 2 kesalahan nada	Menyanyikan dengan intonasi yang tidak baik
Iringan Musik	Iringan musik yang sesuai dengan ketukan nada lagu	Iringan musik yang kurang sesuai dengan ketukan nada terdapat 1 atau 2 kesalahan ketukan	Iringan musik yang kurang sesuai dengan ketukan nada terdapat lebih dari 2 kesalahan ketukan	Iringan musik yang tidak sesuai dengan nada lagu.

## SOAL EVALUASI

### BAHASA INDONESIA

link google form untuk soal BAHASA INDONESIA

<https://forms.gle/ZUYubtoypvVig6YQ8>

1. Tentukan pokok pikiran teks bacaan di bawah ini !

Ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

<https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-teks-nonfiksi-tentang-ekosistem.html>

- Ekosistem buatan dan Ekosistem Alami
  - Contoh Ekosistem Buatan
  - Ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi 2, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan
  - Ekosistem darat
2. Bacalah teks di bawah ini!

Meskipun perannya dianggap tidak terlalu dominan dibanding terumbu karang dan mangrove, padang lamun mewakili salah satu dari tiga unsur penting ekologi lingkungan laut dan pesisir. Peran padang lamun secara fisik maupun biologis sekarang mulai dipahami sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kesatuan wilayah ekologi dan keutuhan pantai. Areal padang lamun berperan sebagai penghubung dan penyangga diantara mangrove dan terumbu karang. Hubungan ketiganya membentuk ekosistem pantai tropis yang sangat tinggi tingkat keanekaragaman hayatinya (Kementerian Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup, 1992).

<https://www.bappenas.go.id/files/8013/5230/1588/buku-kh.pdf>

Informasi penting yang kamu dapatkan pada teks bacaan di atas adalah ... .

- Peran padang lamun
- Peran terumbu karang
- Peran hutan mangrove
- Ekosistem pantai tropis

3. 1) Dalam sebuah rantai makanan ada yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan juga dekomposer atau pengurai. 2) Tiap tingkat dari rantai makanan tersebut dalam sebuah ekosistem disebut dengan tingkat trofik. 3) Pada tingkat trofik pertama disebut sebagai organisme yang mampu menghasilkan zat makanan sendiri, yaitu tumbuhan hijau atau organisme autotrof yang sering disebut dengan produsen.

<https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-teks-nonfiksi-tentang-ekosistem.html>

Kalimat yang menunjukkan pokok pikiran bacaan yaitu ... .

- Hanya 1
- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 1 dan 3

Teks bacaan untuk nomor 4.

Konsumen tingkat I pada ekosistem padang rumput merupakan hewan herbivor atau pemakan tumbuhan. Makanan yang dimakan hewan tersebut akan diubah ke dalam bentuk energi untuk melakukan aktivitas dan bereproduksi. Contoh konsumen tingkat I yang ada dalam ekosistem padang rumput adalah belalang.

<https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-teks-nonfiksi-tentang-ekosistem.html>

4. .... pada ekosistem padang rumput?

Jawab : Belalang

Kalimat tanya yang tepat untuk melengkapi pertanyaan di atas adalah ... .

5. Konsumen tingkat II dalam ekosistem padang rumput merupakan hewan karnivor yang akan memakan konsumen tingkat I. Jadi, konsumen tingkat I merupakan sumber energi bagi konsumen tingkat II agar dapat bertahan hidup. Contoh hewan dalam ekosistem padang rumput yang berperan sebagai konsumen tingkat II adalah tikus. Tikus mendapatkan makanannya dengan cara memangsa belalang.

<https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-teks-nonfiksi-tentang-ekosistem.html>

Buatlah pertanyaan berdasarkan kalimat teks di atas!

Jawab : .....

### IPA

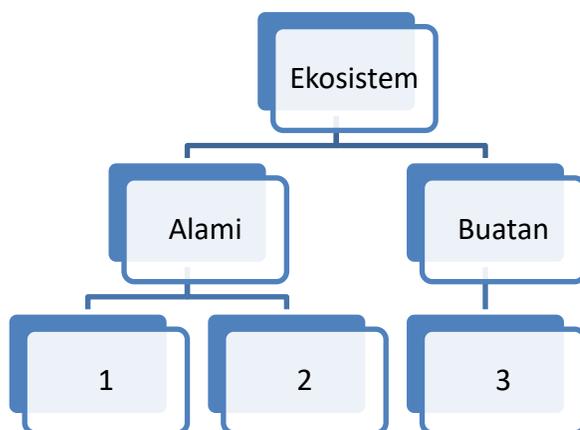
Link google form untuk evaluasi IPA : <https://forms.gle/QAq5L5LtszHULkTH7>

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

Tempat	Ekosistem
1. Hutan	A. Alami
2. Sawah	B. Buatan
3. Laut	
4. Sungai	
5. Bendungan	

Pasangan yang tepat antara hewan dan golongan makanannya yaitu ....

- a. 1A - 2A - 3B
- b. 2B - 3A - 4A
- c. 3A - 4B - 5B
- d. 3B - 4A - 5B



2. Bagian yang tepat untuk melengkapi bagan di atas adalah ...

- a. 1. Sungai, 2. Hutan, 3. Bendungan
- b. 1. Sawah, 2. Laut, 3. Padang rumput
- c. 1. Laut, 2. Sawah, 3. Bendungan
- d. 1. Hutan, 2. Bendungan, 3. Kolam

3.

Pada area persawahan terdapat jenis komponen biotik contohnya tumbuh-tumbuhan dan juga hewan.

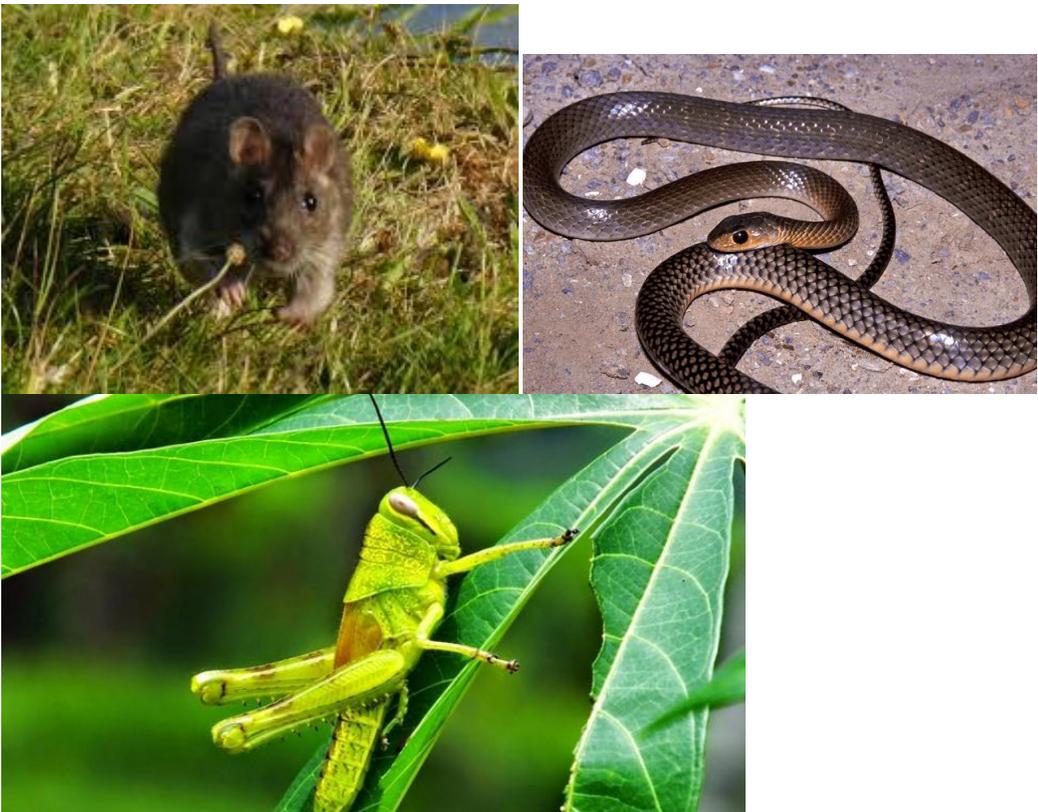
Adapun hewan yang ada di sawah adalah hewan yang seperti serangga, tikus, burung, belut, ular dan masih banyak lagi lainnya.

Keberadaan makhluk hidup tersebut muncul secara alami. Manusia membuat sawah dengan tujuan untuk ditanami tumbuhan padi saja, namun munculnya komponen biotik tersebut memang tidak bisa dihindarkan.

<https://olympics30.com/ekosistem-sawah/>

Dari uraian di atas, kemungkinan yang akan terjadi jika populasi tikus berkurang adalah...

- a. Populasi padi berkurang
- b. Populasi ular bertambah
- c. Populasi burung bertambah
- d. Populasi ular berkurang



4. Dari gambar di atas, hewan – hewan tersebut berada pada ekosistem ... .

5.

NO	NAMA HEWAN/TUMBUHAN	NO	Ekosistem
1.	Ular	A.	Laut
2.	Singa	B.	Sawah
3.	Ikan Paus	C.	Gurun
4.	Kaktus	D.	Hutan

Tuliskan pasangan yang tepat nama hewan/tumbuhan dengan ekosistemnya!

Jawab : .....

## SBdP

Link google form untuk soal evaluasi SBdP : <https://forms.gle/Jz47Emc2wrpNC53E7>

1. 1) Dinyanyikan dengan penuh gembira
- 2) Dinyanyikan dengan penuh semangat
- 3) Dinyanyikan dengan bersedih
- 4) Diawali dan diakhiri nada do

Dari pernyataan di atas, yang merupakan ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor adalah

...

- a. 1, 2, 3
  - b. 1, 2, 4
  - c. 2, 3, 4
  - d. 1, 3, 4
2. Tuliskan paling sedikit 3 hewan yang menjadi inspirasi sebuah lagu bertangga nada diatonis mayor!

Jawab : ....., ....., .....

**ALTERNATIF JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

<b>NO</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>	<b>SKOR AKHIR</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>			
1.	C	10	100
2.	A	10	
3.	A	10	
4.	Apa yang menjadi konsumen tingkat 1	30	
5.	Tikus menjadi kosumen tingkat berapa pada ekosistem padang rumput?	40	
<b>IPA</b>			
1.	B	10	100
2.	A	10	
3	D	10	
4	Sawah	30	
5	1B, 2D, 3A, 4C	40	
<b>SBdP</b>			
1.	B	30	100
2	Semut, Kelinci, Anjing, Cicak, Nyamuk	70	