

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH: **MARDHA TRESNOWATY PUTRI**

Satuan Pendidikan : SDI Al Azhar Syuhada
Kelas/Semester : I/Genap
Tema/Sub Tema : 7 (Benda, Hewan, dan Tanaman Sekitarku)/1
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Kompetensi Dasar

Materi

Bahasa Indonesia

- 3.6. Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. Ciri-Ciri Mahhluk Hidup
- 4.6 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". Simbol ke-4
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

SBdP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. Garuda
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu. Pancasila

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran kali ini, diharapkan peserta didik dapat memiliki kosa kata yang berkaitan dengan ciri-ciri makhluk hidup melalui mindmap; mengenal simbol sila ke-4, dan menyanyikan lagu dengan ritme yang sesuai.

Alat/Media dan Bahan/Materi

Gambar Burung Garuda; Stiker mind map ciri – ciri benda hidup dan tak hidup; kertas kado; sketsa kepala banteng, crayon; laptop dan projector; alat tulis.

Kegiatan



Assalamualaikum, apa kabar anak-anak? Alhamdulillah jika semua dalam keadaan baik. Ayo, sebelum kita belajar dan sebagai tanda syukur, kita awali dengan membaca doa terlebih. Siapa yang hendak memimpin doa hari ini? Baik, terima kasih ananda. Mari kita ikuti doa dari ananda agar kita diberikan kemudahan dalam belajar pada hari ini.



Sebelum memulai pelajaran, siapa yang tahu hari ini kita akan belajar apa? Coba tebak dari alat dan bahan yang ada di depan kalian.
Benar, hari ini kita akan menebalkan dan mewarnai simbol sila ke-4; membuat mind map, dan masih ada lagi.
Supaya semangat, karena kita akan menebalkan dan mewarnai simbol sila ke-4, ayo kita menyanyikan Garuda Pancasila terlebih dahulu. Semua berdiri Ikuti aba-aba Ibu ya.
1.. 2.. 3...

Garuda Pancasila
 Akulah pendukungmu
 Patriot proklamasi
 Sedia berkorban untukmu
 Pancasila dasar negara
 Rakyat adil makmur sentosa
 Pribadi bangsaku
 Ayo maju maju
 Ayo maju maju
 Ayo maju maju



Siapa yang ingat gambar-gambar apa saja yang ada di dada burung Garuda? Coba dilihat pada gambar di slide!

Benar, ada Pohon beringin, ada bintang, Padi dan kapas, kepala banteng dan rantai emas. Kemarin pada tema yang lalu, kita sudah mempelajari simbol sila ke 1-3. Apa simbol sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga? Siapa yang mencoba menjawab?

Benar, simbol sila pertama bintang tunggal; simbol kedua rantai emas; dan simbol ketiga adalah pohon beringin. Bisa lihat di slide ya..

Sekarang yang akan kita tebalkan dan kita warnai adalah simbol sila ke empat yakni kepala banteng. Jadi jika titik-titik tersebut ditebalkan akan membentuk kepala banteng. Setelah kalian tebalkan silahkan kalian warnai sesuai yang kalian lihat pada kepala banteng yang ada di gambar burung Garuda. Latar kepala banteng juga diwarnai. Setelah selesai, kalian tulis bunyi sila ke-empat di bawah gambar kepala banteng.

Hayo apa bunyi sila keempat Pancasila?

Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan.

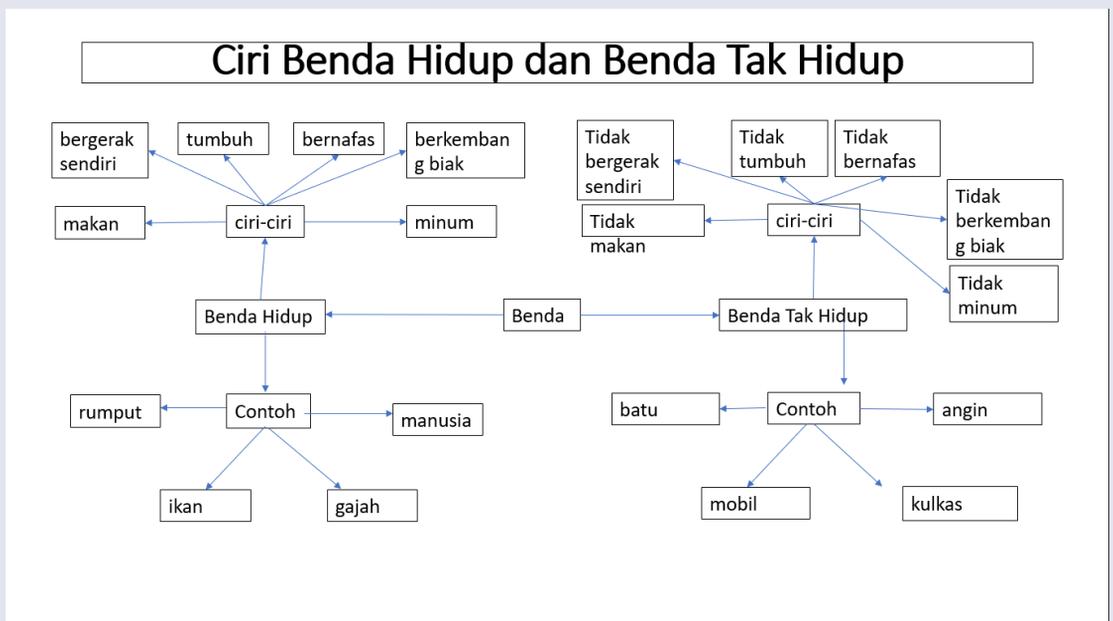
Yuk kita tebalkan dan warnai, ibu juga akan menebalkan dan mewarnai gambar milik Ibu. Siapa yang sudah selesai? Jika sudah selesai, boleh ditempelkan dinding pameran. Nanti ketika kalian selesai belajar, akan ibu lihat satu persatu. Semangat ya..

Alhamdulillah akhir selesai semua mewarnai. Sekarang Ibu tanya lagi, coba simbol-simbol sila Pancasila mana yang merupakan makhluk hidup? Iya, simbol-simbol Pancasila yang berupa makhluk hidup adalah pohon beringin dan kepala banteng yang merupakan bagian dari hewan banteng. Berarti rantai emas, bintang, padi, dan kapas merupakan benda tak hidup. Kenapa banteng disebut benda hidup? Dan kapas benda tak hidup?

Iya, benar karena banteng bernafas, makan, tumbuh. Sedangkan kapas tidak tumbuh dan makan.

Sekarang, kalian bisa lihat kata-kata pada stiker. Itu merupakan ciri-ciri benda hidup dan tak hidup. Coba buatlah mind map dengan mengelompokkan ciri-ciri tersebut dengan tepat.

Sekarang siapa yang mau menunjukkan mind mapnya agar kita bisa membahas bersama



Terima kasih sudah mau berbagi pendapat dengan kita semua. Jadi semua paham ya bahwa benda terbagi dua benda hidup dan benda tak hidup. Benda hidup memiliki ciri-ciri bernafas, makan, minum berkembang biak, tumbuh, dan bergerak seperti manusia, sapi, gajah, dan sebagainya. Sedangkan makhluk tak hidup memiliki ciri-ciri sebaliknya, yakni tidak bernafas, tidak makan, tidak minum, tidak tumbuh, tidak berkembang biak. Contoh saja batu di halaman. Dari kemarin hingga sekarang ia tidak makan, bahkan ukuran akan cenderung sama dari hari ke hari.

Di penghujung pembelajaran, apakah ada pertanyaan di penghujung pembelajaran? alhamdulillah jika tidak ada pertanyaan, maka anak-anak Ibu di sini paham semua. Sebelum ibu akhiri, coba sebutkan kata-kata yang kamu ketahui berkaitan dengan benda hidup?

Bernafas, makan, minum, dan sebagainya
Kemudian, apakah berkembang biak?

Benar, memiliki anak.

Baik, kalau begitu ibu akhiri dengan mengucapkan alhamdulillah, terima kasih atas perhatiannya. Sampai jumpa besok!



Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Unjuk kerja, (4) unjuk karya.