

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SUMBERMANJING WETAN
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *DARING*, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perbedaan benda hidup dan tak hidup, panjang pendek bunyi pada lagu Topi Saya Bundar, bunyi dan simbol sila ke 4 Pancasila dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .

Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group. Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WA group. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WA group, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Bernyanyi Topi Saya Bundar, membedakan panjang pendek bunyi, membedakan benda hidup dan benda tak hidup, mengenal simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila.</i> Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WA group, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi .
Communication	<ul style="list-style-type: none"> WA group, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> WA group, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal dari guru 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui WA pribadi
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WA)

Mengetahui

Sumbermanjing wetan, 1 April 2021



Guru Kelas 1

LILIK SUYATIN, S.Pd
NIP.....