

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Pombewe  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Subtema 2)  
Perode : Maret, Minggu ke tiga  
Alokasi waktu : 2 JP  
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

**A. Persiapan Pembelajaran**

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

**BAHASA INDONESIA**

- Siswa dapat menjelaskan sifat tokoh dalam cerita dengan benar.

**PPKN**

- Siswa dapat peraturan yang harus dipenuhi saat mengunjungi kebun binatang dengan tepat.

**C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)
- Guru membuka pelajaran dengan mengingatkan kembali berbagai jenis hewan

**2. Kegiatan Inti**

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 7 Subtema 2 yang telah di bagikan guru
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan di lakukan
- Siswa mengamati gambar hewan dan menirukan guru membaca teks yang ada pada buku.
- Guru menjelaskan perbedaan antara hewan yang bisa dipelihara dan tidak bisa dipelihara. Hewan yang tidak bisa dipelihara biasanya karena buas atau dilindungi karena jumlahnya terbatas. Ada banyak hal yang harus dipenuhi jika ingin memelihara hewan. Salah satu kegiatan yang menyenangkan adalah mewarnai gambar hewan. (Mengamati)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai peraturan dalam kegiatan bercerita tersebut, yaitu mendengarkan cerita dengan tertib dan mengajukan pertanyaan setelah cerita selesai
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

**D. Penilaian (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Ketrampilan
  - Teknik penilaian : Produk
  - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Pombewe, 28 Maret 2020  
Guru Kelas**

**NISNIATI.S.Pd.I  
NIP. 19680712 200003 2 002**

**SUARTIN.S.Pd.  
NIP. 19720608 201101 2 001**