

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Pombewe
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Subtema 1)
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Luring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

MATEMATIKA

- Siswa dapat Menyebutkan nilai uang

BHASA INDONESIA

- Siswa dapat Menyebutkan perbedaan tekstur benda berdasarkan teks yang dibaca.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim Melalui kurir
- Dengan di dampingi orang tua Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada di buku .(Mengamati)
- Siswa diminta mengamati berbagai bentuk bangun datar. Ada lingkaran, segitiga, dan segi empat
- Siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar rumah, lalu menyebutkan benda apa saja yang berbentuk lingkaran, segitiga dan segi empat.
- Siswa melaksanakan tugasnya dengan bantuan pendamping orang tua mempotretnya saat sedang mengumpulkan benda-benda yang diminta dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada Guru
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tempat yang tersedia. (Mengasosiasi)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai berbagai macam bentuk benda. Bahwa selain benda memiliki warna dan ukuran berbeda, benda juga memiliki bentuk yang berbeda-beda.
- Siswa mendengarkan penjelasan tambahan guru tentang benda-benda mati dan hidup
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Produk
- Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Pombewe, 04 April 2020
Guru Kelas**

**NISNIATI.S.Pd.I
NIP. 19680712 200003 2 002**

**SUARTIN.S.Pd.
NIP. 19720608 201101 2 001**

