

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema : 7. Benda hewan dan tanaman di sekitarku
Subtema : 2. Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian ajakan, pemberitahuan perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.2. menyusun ungkapan pemberitahuan cara merawat hewan (c6)
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	3.8.1. menulis aturan merawat hewan (c6)

Muatan : PKN

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1. menilai aturan cara merawat hewan (c5)
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.8.1 membuat aturan cara merawat hewan(c6)

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.8	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	3.8.3. berkreasi memperagakan gerak anggota tubuh (c6)
4.8	Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari sebuah lagu	4.8.1 mengembangkan tarian dari sebuah lagu (c6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar pada power point, siswa dapat *menyusun* ungkapan pemberitahuan cara merawat hewan dengan tepat .(**Hots, Integrasi ICT,TPACK**)
2. Setelah mengamati gambar pada power point, siswa dapat *menulis* aturan merawat hewan dengan tepat .(**Hots, Integrasi ICT,TPACK**)
3. Setelah mengamati gambar pada power point, siswa dapat *menilai* aturan cara merawat hewan dengan tepat .(**Hots, Integrasi ICT,TPACK**)
4. Setelah mengamati gambar pada power point, siswa dapat *membuat* aturan cara merawat hewan dengan benar.(**Hots, Integrasi ICT,TPACK**)
5. Setelah diskusi kelompok tentang gerak hewan, siswa dapat *berkreasi* memperagakan gerak anggota tubuh dengan tepat .(**HOTS, saintifik,PPK**)
6. Setelah mengamati video, siswa dapat *mengembangkan* tarian dari sebuah lagu dengan tepat. (**Hots, Integrasi ICT,TPACK**)

Karakter yang siswa yang diharapkan : *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)*

D. Materi Pembelajaran

- a. Menulis ungkapan pembertahuan
- b. Menilai aturan merawat hewan
- c. Mengembangkan tarian dari sebuah lagu

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Flipped - Classroom*

Metode pembelajaran : Diskusi , pengamatan, tanya jawab

F. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIFITAS DARING	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui WAG 2. Guru mempersilakan kepada siswa untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religius) 3. Guru mengirimkan power point sebuah bacaan siswa diminta membaca selama 15 menit(<i>literasi</i>) 	±10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan ke WAG tema yang akan dibelajarkan yaitu ”<i>Benda hewan dan tanaman di sekitarku</i>”. (<i>Mandiri</i>) 2. menginformasikan ke WAG tentang tujuan pembelajaran. (<i>comunicatoion</i>) 3. melaului WAG guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menyusun, menuluis, menilai, dan membuat berkreasi dan mengmbangkan. (<i>Communication</i>) 4. melalui WAG Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran: (<i>Communication</i>). 	±10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG guru mengirimkan link vido motivasi 2. Guru bersama siswa menonton video tersebut. 	±10 menit
Sintak 1 Pengenalan masalah (pertanyaan mendasar)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mengirimkan power point materi yang berkaitan dengan hewan di sekitarku dan cara merawat hewa. (<i>Communication</i>). 	±10 Menit
Sintak 2 Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengidentifikasi materi yang ada pada slide powerpoint melalui WAG 	±20 Menit
Sintak 3 Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dengan bimbingan guru melalui WAG siswa <i>menyusun</i> ungkapan pemberitahuan cara merawat hewan (HOTS) 3. Dengan bimbingan guru melalui WAG siswa menilai aturan cara merawat hewan (HOTS) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melalui WAG guru dan siswa berdiskusi tentang gerak hewan, kemudian siswa berkreasi memperagakan gerak hewan tersebut. (HOTS) 5. Melalui WAG guru mengirimkan link video sebuah gerak dan lagu kemudian siswa dan guru menyimak video tersebut. 6. Siswa mengembangkan tarian dari gerak dan lagu sebuah gerak dan lagu tersebut (HOTS) 	
Sintak 4 Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara online, siswa dengan guru mendiskusikan dan konsultasi tentang pengerjaan tugas 	±15 Menit
Sintak 5 Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan aturan cara merawat hewan (HOTS) 2. Masing-masing Siswa mengirimkan video keWAG tentang tarian yang telah mereka kembangkan. (HOTS) 	±30 Menit
Sintak 6 Generalisasi (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang ungkapan pemberitahuan, cara merawat hewan dan mengembangkan tarian dari sebuah lagu. 2. Guru mengapresiasi pekerjaan siswa 	±15 Menit
C.Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melalui WAG menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (Creativity and Innovation) 2. Guru membagi link penilaian melalui goole orm kepada siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi 3. Melalui WAG Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung. (Creativity) 4. Melalui WAG Guru dan Siswa melakukan Tindak lanjut dengan remedial atau pengayaan. 5. Melalui WAG Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk selalu rukun dengan sesama teman. 6. Melalui WAG Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan datang. 7. Guru membagikan link video lagu dolanan “Gundul Pacul”. Siswa mengamati video sambil menyanyikan. 8. Melalui WAG Guru mempersilakan siswa untuk berdo’a 9. Guru menutup pembelajaran. 	±15 Menit

G. Sumber dan Bahan Ajar

1. Buku Guru Tema 7 Kelas 51 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 1 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.
3. Video music dan gerakan chicken dance untuk ice breaking
4. Video lagu tentang gerak dan lagu dapat diakses melalui link <https://youtu.be/vnIWBEZw4z8>
5. Power point presentation materi tema 7 subtema 2 pembelajaran 1

H. Penilaian

➤ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

➤ Prosedur Penilaian

Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu Penilaian
Menyusun ungkapan pemberitahuan	Unjuk kerja	Setelah pelaksanaan pembelajaran
Menulis aturan merawat hewan	Tes tertulis	Saat pelaksanaan pembelajaran
Menilai aturan cara merawat hewan	Unjuk kerja	Saat pelaksanaan pembelajaran
Membuat aturan cara merawat hewan	Tes tertulis	Setelah pelaksanaan pembelajaran
Berkreasi memperagakan gerak anggota tubuh	Unjuk kerja	Saat pelaksanaan pembelajaran
Mengembangkan tarian dari sebuah lagu	Unjuk kerja	Setelah pelaksanaan pembelajaran

Duren, November 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Mulyadi, S.Pd.SD
NIP. 19630107 1982 01 1 001

ENY ASTUTI, S.Pd.
NIP. -

Nama	:
No. Urut	:
Kelas	:

SOAL EVALUASI

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

- Hewan termasuk makhluk hidup maka hewan mempunyai cirri-ciri
 - Bias berubah
 - Bias bergerak
 - Bias berbunga
- Hewan merupakan makhluk hidup ciptan
 - manusia
 - Hutan
 - Tuhan
- Kelinci bebek dan ayam adalah contoh hewan yang aman jika....
 - disiksa
 - dipelihara
 - dibakar
- Hewan liar dalam hewan yang hidup di alam
 - dipelihara
 - berkeliaran
 - sendiri
- kucing ayam merupakan hewan yang tempat tinggalnya di...
 - darat
 - udara
 - air
- supaya ayam tidak berkeliaran bebas maka ayam dimasukkan ke....
 - kamar
 - kandang
 - Dapur
- Cara merawat kelinci dengan di beri makan... .
 - Daging
 - Padi
 - Sayuran
- Bayu memelihara kucing di rumahnya bayu bias memberI mikan kucingnya dengan
 - sayur
 - kayu
 - daging
- Kandang hewan peliharaan harus rajin....
 - dibersihkan
 - Dijemur
 - ditutup
- Hewan yang tempat hidupnya di air contohnya
 - Bunglon
 - Ayam
 - Ikan
- Bagamakah cara kelinci bergerak... .
 - Melompat
 - Terbang

- c. Berenang
- 12. Bagaimanakah cara gerak hewan kupu-kupu
 - a. berjalan
 - b. Terbang
 - c. melata
- 13. Ikan bergerak di dalam air dengan cara
 - a. berenang
 - b. melompat
 - c. berjalan
- 14. burung merpati terbang menggunakan
 - a. kakinya
 - b. sayapnya
 - c. paruhnya
- 15. hewan berikut ini yang paling cepat Bergeraknya adalah
 - kelinci
 - kerbau
 - harimau

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. A
5. A
6. B
7. C
8. C
9. A
10. C
11. A
12. B
13. A
14. B
15. C

Teknik Penilaian

Jumlah jawaban benar x 2 x 10 = 100

10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren
Kelas : 1
Tema : 7. Benda hewan dan tanaman di sekitarku
Subtema : 2. Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKN, SBdP

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyusun ungkapan pemberitahuan cara merawat hewan
2. Peserta didik dapat menulis aturan cara merawat hewan
3. Peserta didik dapat membuat aturan cara merawat hewan.





Uraian kegiatan

Buatlah aturan cara merawat hewan!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tuliskan jenis makanan dan cara gerak dari hewan- hewan berikut ini

No	Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Cara gerak
3.			
2.			
3.			
4.			
5.	