

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MIN 1 KOTA PALU  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Tema 7)  
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : B Ind, SBDP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak Kupu-kupu dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dalam suatu tarian dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerakan tarian kupu-kupu dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar via online 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Berdiskusi</b> 1. Siswa mengingat kembali gerakan menirukan hewan yang telah dilakukan pada pelajaran sebelumnya. <b>(HOTS)</b> 2. Siswa mengeksplorasi gerakan kupu-kupu yang biasa dilihat. <b>(Creativity and Innovation)</b> 3. Siswa bekerja sama dengan orang tua berlatih menirukan gerak kupu-kupu sesuai teks lagu. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b> <b>Ayo Menari</b> 1. Siswa berlatih menyampaikan ungkapan pemberitahuan tentang cara menirukan gerak kupu-kupu di rumah masing-masing. <b>(Creativity and Innovation)</b>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Refleksi</b> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Sudahkah kalian mencuci tangan memakai sabun?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu saat mengelompokkan hewan, menulis kalimat pemberitahuan, dan menghitung dan membandingkan banyak benda menggunakan tanda &gt; atau &lt;?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>• Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>• Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>• Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</li> </ul> 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b> 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b> 4. Salam dan do'a penutup. <b>(Religius)</b>	15 menit

### A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja .

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Palu, 01 April 2020  
Guru Kelas 1

**H. Muh Sarib AR, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP. 196904021996031001

**Riska, S.Pd.I**  
NIP. 198411112014122003