

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Pengawu
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : B Ind, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain tebak benda, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah bermain tebak-tebakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan cara pengurangan dua bilangan cacah (41-99) dengan bantuan benda konkret dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41-99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menebak benda dengan cara mata ditutup dan hanya tangan yang masuk ke dalam kotak. 2. Siswa berbagi pengalaman tentang cara menebak benda. 3. Siswa berlatih mengenal berbagai jenis bentuk benda melalui kegiatan menulis. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memilih salah satu jenis benda yang akan diminta untuk ditebak oleh temannya. 2. Siswa menuliskan ciri-ciri benda tersebut, mulai dari bentuk, warna, permukaan, kegunaan dan lain-lain. 3. Siswa menyampaikan ciri-ciri tersebut kepada teman-temannya secara bertahap. Misalnya sampaikan terlebih dahulu satu ciri, biarkan teman menebaknya. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bermain kartu pasangan soal pengurangan dengan kartu jawaban. 2. Siswa berlatih menyelesaikan soal pengurangan melalui permainan kartu. 3. Siswa melanjutkan latihan menyelesaikan soal pengurangan yang ada pada buku. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	<p>150 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat bermain tebak benda, menulis, dan menyelesaikan soal-soal matematika? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>15 menit</p>

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 13 April 2020
Guru Kelas 1

Hj.Haswiyah S.Ag. M.Pd
NIP. 197102281997032001

Nurhayati Suparno. S.Pd.I
NIP. 196906242005012003

