

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Beiposo  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)  
 Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks, siswa menuliskan simbol sila keempat Pancasila melalui kegiatan menyusun kata dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat membilang 41 sampai dengan 99 dengan benar.
6. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat menuliskan lambang 41 sampai dengan 99 dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	1. Guru dan siswa saling menyapa. 2. Salah satu siswa diminta memimpin doa untuk doa bersama ( <i>religius</i> ) 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari ( <i>komunikasi</i> ) 5. Guru dan siswa menyanyikan sebuah lagu wajib (nasionalis) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>motivasi</i> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa diminta mengingat kembali sila keempat Pancasila. ( <i>HOTS</i> ) 2. Siswa mengamati gambar simbol-simbol sila Pancasila. 3. Siswa berlatih menunjukkan gambar sila ke-4 Pancasila melalui gambar. ( <i>Creativity and Innovation</i> ) <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. ( <i>Critical Thinking and Problem Formulation</i> ) 2. Siswa berlatih menulis kalimat yang menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup. ( <i>HOTS</i> ) <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa berlatih menulis nama dan lambang bilangan melalui permainan kartu lambang dan nama bilangan 2. Siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah ( <i>nasionalisme</i> ) 3. Guru melakukan penilaian 4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <i>religius</i> )	15 menit

### B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Beiposo, 27 Mei 2021  
Guru kelas IB

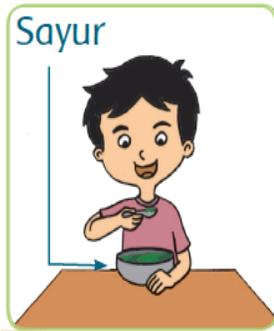
**1. Penilaian Pengetahuan**

- a. Menentukan benda hidup dan tak hidup berdasarkan gambar simbol sila Pancasila  
 SOAL

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.	Bintang 		
2.	Rantai 		
3.	Pohon beringin 		
4.	Kepala Banteng 		
5.	Padi dan kapas 		

- b. Buatlah kalimat berdasarkan gambar berikut!




---



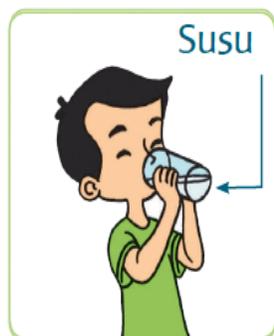
---



---



---




---



---



---



---

- c. Tulislah nama atau lambang bilangan berikut ini

**57**

Ditulis \_\_\_\_\_

...

Ditulis empat puluh tiga

**52**

Ditulis \_\_\_\_\_

	Nama Siswa	Muatan Pelajaran		
		PPKn	BINDO	MTK
1.	Desi			
2.	Fandi			
3.	Yasin			
4.	Gisel			
5.	Raisa			
6.	Forlan			
7.	Fian			
8.	Aulia			
9.	Gaston			
10.	Dirgan			
11.	Stela			
12.	Amel			
13.	Klarisa			
14.	Elgin			
15.	Lion			
16.	Arta			
17.	Juna			
18.	Junita			
19.	Juan			
20.	Gardis			
21.	Cantika			
22.	Aflin			

## 2. Penilaian Keterampilan

### a. Rubrik menulis kalimat sesuai gambar

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Ketepatan	Semua kata yang digunakan dalam kalimat berhubungan dengan gambar	Ada satu kata yang tidak berhubungan dengan gambar	Ada 2 kata yang tidak berhubungan dengan gambar	Kalimat tidak berhubungan dengan gambar
2.	Kejelasan makna kalimat	Sangat mudah dipahami	Mudah dipahami	Sulit dipahami	Sangat sulit dipahami
3.	Ketepatan ejaan	Menggunakan tanda baca dengan benar	Ada 1 ejaan yang tidak tepat	Ada 2-3 ejaan yang tidak tepat	Belum dapat menggunakan ejaan dengan benar
4.	Kelengkapan huruf dalam kata	Semua huruf lengkap	Ada 1 huruf terlewat	Ada 2-3 huruf terlewat	Masih belum bisa menulis kata

NO	Nama Siswa	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Desi				
2.	Fandi				
3.	Yasin				
4.	Gisel				
5.	Raisa				
6.	Forlan				
7.	Fian				
8.	Aulia				
9.	Gaston				
10.	Dirgan				
11.	Stela				
12.	Amel				
13.	Klarisa				
14.	Elgin				
15.	Lion				
16.	Arta				
17.	Juna				
18.	Junita				
19.	Juan				
20.	Gardis				
21.	Cantika				
22.	Aflin				

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menyusun Kata Menjadi Bunyi Sila Ke-4 Pancasila dan Membaca

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Menyusun kalimat sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila		
2.	Membaca bunyi sila ke-4 Pancasila dengan suara lantang		

	Nama Siswa	Aspek	
		1	2
1.	Desi		
2.	Fandi		
3.	Yasin		
4.	Gisel		
5.	Raisa		
6.	Forlan		
7.	Fian		
8.	Aulia		
9.	Gaston		
10.	Dirgan		
11.	Stela		
12.	Amel		
13.	Klarisa		
14.	Elgin		
15.	Lion		
16.	Arta		
17.	Juna		
18.	Junita		
19.	Juan		
20.	Gardis		
21.	Cantika		
22.	Aflin		