



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 7 : BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DISEKITARKU
SUB TEMA 1 : BENDA DI SEKITARKU**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 2 NANGGELA
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Nama Guru : DETI KURNIA, S.Pd
NUPTKK : 6433765665300032**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nanggela
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda di Sekitarku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.6.1 Menguraikan 5 kosakata tentang berbagai jenis benda hidup dan benda tak hidup yang ada di lingkungan.
4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan	4.6.1 Menggunakan 5 kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup dengan tepat.

Kompetensi Dasar	Indikator
sekitar dalam teks tulis sederhana	
SBdP	
3.2 Mengenal elemen musik melalui Lagu.	3.2.2 Menyebutkan 2 ciri-ciri pada sebuah lagu topi saya bundar sesuai dengan ketukannya.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.2 Menyanyikan lagu Topi Saya Bundar sesuai tempo dengan tepat.
PPKn	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menceritakan simbol sila ke empat yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menyebutkan simbol sila ke empat pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

C. TUJUAN

1. Setelah mengidentifikasi gambar benda, siswa dapat **menuliskan** 5 kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar.
2. Setelah membaca teks lagu siswa dapat **menyebutkan** 5 kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar lambang Negara “Pancasila”, siswa dapat menyebutkan simbol sila ke empat pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar lambang Negara “Pancasila”, siswa dapat menceritakan simbol sila ke empat pancasila dengan benar.
5. Setelah menyanyikan lagu topi saya bundar, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
6. Setelah mengamati teks lagu topi saya bundar, siswa dapat memprektikan panjang pendek bunyi pada lagu Topi Saya Bundar.

D. MATERI

1. Kosa kata tentang berbagai jenis benda hidup dan tak hidup.
2. Menyebutkan simbol-simbol Pancasila dengan benar.
3. Membedakan panjang pendek bunyi

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kelengkapan seragam • Menyebutkan benda-benda yang digunakan saat pergi ke sekolah. • Salah satu atribut yang digunakan ke sekolah adalah topi. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu” Topi Saya Bundar”, 2. Siswa mengidentifikasi perbedaan panjang pendek bunyi dari lagu yang diperdengarkan. Kegiatan mendengarkan juga dapat dilakukan dengan memutar lagu. 3. Siswa mengamati benda yang ada dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup. 4. Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa bersama teman sebangkunya mengidentifikasi berbagai benda yang ada di sekitar kelas. 5. Dengan bimbingan guru melalui LKPD siswa mengelompokkan benda hidup dan tak hidup. 6. Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang simbol sila ke empat. 8. Siswa menyebutkan simbol sila ke empat pada lambang negara garuda pancasila. 9. Siswa satu persatu menceritakan simbol sila ke empat. 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan • menyanyi, mengelompokkan benda, dan menyebutkan simbol-simbol pancasila? 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan tindak lanjut dengan mengadakan remedial dan pengayaan 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran dan meminta salah seorang siswa memimpin doa 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	
--	---	--

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER AJAR

1. Media : Teks lagu, gambar lambang garuda
2. Alat : Gunting dan lem.
3. Sumber belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Gambar dari Google.com
 - Buku siswa.
 - Berbagai gambar benda hidup dan tak hidup.

H. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observasi	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban
Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observasi	Rubrik penilaian

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Dalam pelaksanaan remedial disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan peserta didik yang dapat dilakukan dengan cara :

1. Pemberian bimbingan secara individu. Apabila ada beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individu.
2. Pemberian bimbingan secara berkelompok. Apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang sama (20%-50% BELUM TUNTAS)
3. Pemberian belajar ulang dengan metode dan media yang berbeda. Apabila semua peserta didik mengalami kesulitan dalam penyederhanaan materi, variasi dan cara penyajian, pemberian tes

atau pertanyaan yang menarik secara lisan atau tulisan (DIATAS 50%
BELUM TUNTAS)

Pegayaan

Adapun untuk pegayaan bisa menggunakan cara :

1. Belajar kelompok

Sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu di beri tugas untuk memecahkan permasalahan, bisa dengan cara membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang di pelajari pada jam pelajaran di sekolah atau di luar jam sekolah.

2. Belajar mandiri

Yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang di minati, bisa menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

J. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi dan soal evaluasi

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nanggela, April 2021
Guru Kelas 1,

EEN SEKAR HENDRIATI, S.Pd.

NIP. 19700715 200801 2 008

DETI KURNIA, S.Pd.

NUPTK. 6433765665300032