

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Risma Yanti, S. Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Satuan Pendidikan : SD IT Insan Madani Meukek
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema 7 Sub Tema 4 : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. INDIKATOR PEMBELAJARAN

3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat mengelompokkan benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan dengan benar.
- ✓ Siswa dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia.

3. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Kartu bergambar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian
- b. Alat/bahan : Gunting dan lem
- c. Sumber belajar : Buku Guru dan Siswa Kelas 1

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati berbagai gambar benda yang ada pada buku2. Siswa bergantian membaca teks tentang benda-benda (Literasi) kemudian guru dan siswa berdiskusi :<ul style="list-style-type: none">✓ Apakah benda-benda pada gambar tersebut memiliki bentuk, warna dan fungsi yang sama ?✓ Sebutkan apa saja benda yang ada di ruang kelas kita ?✓ Ciptaan siapakah benda pada gambar dan benda di ruang kelas?✓ Apakah manusia, hewan, dan tumbuhan juga disebut benda ?✓ Lantas, siapakah yang menciptakan manusia, hewan dan tumbuhan ?✓ Apa saja benda-benda yang di ciptakan Allah ? (Integrasi IT)✓ Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru tentang benda Ciptaan Allah dan manusia dan siswa berdiskusi✓ Guru menjelaskan perbedaan ciptaan Tuhan dan manusia. (Integrasi IT)3. Siswa menempelkan gambar benda-benda sesuai dengan ciri-ciri yang dimilikinya (Creativity and Innovation)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian 3. Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan diakhiri salam penutup 	2 menit

5. PENILAIAN (ASESMEN)


- a. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- b. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan fortfolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,



YULIFHIRMARIJAL, S.P d

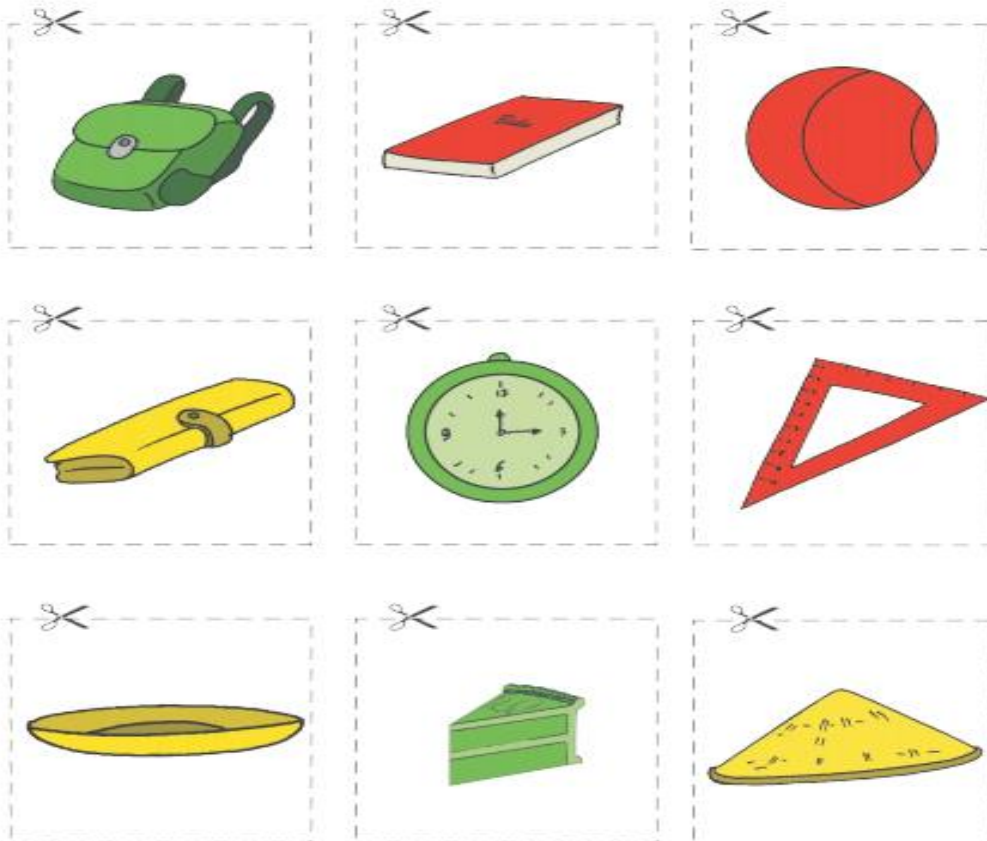
Meukek, 28 Juni 2021
Guru Kelas 1



RISMA YANTI, S. Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompokkanlah benda-benda di bawah ini
berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya !



Gambar untuk digunting