# RPP KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mewawancara, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik.
2. Setelah mewawancarai, siswa dapat menyampaikan aturan merawat tanaman di rumah secara tertulis dengan baik.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pemberian pujian dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
7. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
8. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya tiga dimensi dengan benar.
9. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya tiga dimensi sesuai obyek yang telah ditentukan dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Kegiatan Pendahuluan** | ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Membaca**<br>❖ Kegiatan membaca diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca.<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan merawat tanaman.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Bercerita**<br>1. Siswa menuliskan cara merawat tanaman sesuai teks yang dibaca.<br>2. Siswa menceritakan cara merawat atau aturan merawat tanaman di depan teman-teman sesuai cerita yang dibaca.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>1. Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian.***(HOTS)***<br>2. Siswa melakukan wawancara terhadap teman tentang cara merawat tanaman.***(Communication)***<br>**Ayo Berkreasi**<br>1. Siswa berlatih membuat karya tiga dimensi, yaitu membuat pohon tiga dimensi dari kertas.<br>• Cobalah membuat gambar tanaman tersebut berdiri.<br> <br>***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

## C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, .....
Guru Kelas 1 ,

……

NIP……

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
3. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menyampaikan ungkapan pujian secara lisan sesuai teks dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Orientasi/Apersepsi/ Motivasi** | ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.<br>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Bermain Peran**<br>❖ Siswa menentukan peran yang akan dimainkan. Selama latihan, kedua peran bisa dicoba oleh siswa, namun untuk penampilan hanya satu peran saja.<br>❖ Siswa berlatih mengerjakan soal sesuai teks percakapan yang sudah dibaca.***(Critical Thinking and Problem Formulation)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman dan cara merawatnya.***(Crittical Thinking and Problem Formulation)***<br>❖ Siswa mengambil lima contoh daun dari sekitar sekolah, lalu menempelkan dan memberi nama tanaman.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Siswa membuat dadu dengan cara menggunting dan menempel pola gambar dadu yang ada pada buku. Pola dadu dilengkapi dengan gambar dan nomor tahapan pertumbuhan tanaman.<br>❖ Siswa berlatih menirukan gerak tumbuh tanaman sesuai contoh yang diberikan.<br>❖ Siswa menirukan gerak sesuai gambar bagian pertumbuhan yang Nampak. ***(Creativit and Innovation)*** | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | **Refleksi**<br>❖ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:<br>• Apa yang kamu pelajari hari ini?<br>• Bagaimana perasaanmu saat mengidentifikasi dan mengamati cara merawat tanaman, menulis kalimat pujian, dan menirukan gerak tahapan pertumbuhan tanaman?<br>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?<br>• Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?<br>• Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?<br>• Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.<br>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**<br>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**<br>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, .....
Guru Kelas 1

…… ……
NIP. …… NIP……..

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mewawancarai teman, siswa dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempresentasikan kegiatan merawat tanaman dengan benar.
3. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat menunjukkan ungkapan pujian dengan tepat.
4. Setelah berlatih menyampaikan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.
5. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan bantuan benda konkret dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Orientasi/Apersepsi/ Motivasi** | ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.<br>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Siswa mengamati gambar tentang cara merawat tanaman.***(HOTS)***<br>❖ Siswa berdiskusi tentang aturan merawat tanaman sesuai gambar.***(Critical Thinking and Problem Formulation)***<br>❖ Siswa mewawancarai teman tentang merawat tanaman yang pernah dilakukan teman.***(Communication)***<br>❖ Siswa juga dapat mengembangkan sendiri pertanyaan yang ingin disampaikan.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>a. Siswa berdiskusi tentang pengalaman menanam pohon buah-buahan.***(Critical Thinking and Problem Formulation)***<br>b. Siswa berlatih mengenal berbagai buah dan tanamannya dengan cara menarik garis<br>c. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan dengan hasil maksimal 99. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | **Refleksi**<br>❖ Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.<br>• Apa yang kamu pelajari hari ini?<br>• Bagaimana perasaanmu saat kegiatan merawat tanaman, menulis kalimat pujian, dan berlatih matematika?<br>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?<br>• Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?<br>• Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?<br>• Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.<br>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**<br>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**<br>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

**B. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, .....
Guru Kelas 1

……

NIP……..

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya karya tiga dimensi sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
7. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
8. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Orientasi/Apersepsi/ Motivasi** | ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.<br>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Berkreasi**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang cara membuat pohon tiga dimensi yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya.***(HOTS)***<br>❖ Siswa mengumpulkan bahan-bahan dan membuat rencana maket taman yang akan dibuat bersama kelompok.<br>❖ Siswa membuat berbagai bentuk tanaman tiga dimensi, lalu menyusunnya menjadi sebuah taman (maket kebun). ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>1. Siswa membandingkan hasil karya tiga dimensi dengan hasil karya beberapa teman.<br>2. Siswa berlatih menuliskan kalimat pujian untuk teman, sesuai keunggulan karya yang ditunjukkan teman-teman.***(Creativit and Innovation)***<br>**Ayo Mencoba**<br>1. Siswa bermain menirukan gerak tanaman sesuai penjelasan yang ada pada buku.<br>2. Siswa berlatih membuat cerita sendiri. Cerita yang menunjukkan gerakan tanaman. Lakukan gerakan sesuai cerita yang dibacakan.<br>***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | Refleksi<br>❖ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:<br>• Apa yang kamu pelajari hari ini?<br>• Bagaimana perasaanmu saat membuat karya kolase, menirukan gerak tanaman, dan membuat kalimat pujian?<br>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?<br>• Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?<br>• Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?<br>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**<br>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**<br>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

**A. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, .....
Guru Kelas 1

……

NIP……..

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema : Lingkungan Sekolahku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan perintah yang terdapat pada teks/gambar dengan tepat.
2. Melalui pembuatan poster, siswa mampu menggunakan ungkapan perintah dengan tepat.
3. Dengan mengikuti penjelasan guru, siswa mampu menentukan berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkrit dengan benar.
4. Dengan praktik mengukur, siswa mampu menggunakan hasil pengukutan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku untuk membandingkan berat dua benda dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Orientasi/Apersepsi/ Motivasi** | ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.<br>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Berkreasi**<br>❖ siswa memberi contoh ungkapan perintah seperti yang sudah dipelajari sebelumnya ***(hots)***<br>❖ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang untuk melakukan kegiatan pembuatan poster.**(Gotong Royong)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengidentifikasi apa masalah yang ada pada cerita tersebut dan bagaimana cara menyelesaikannya.***?(HOTS)***<br>❖ Siswa diminta membentuk 5 kelompok. **(Gotong Royong)**<br>❖ Masing-masing kelompok diminta mengukur berat benda-benda yang dimilikinya.<br>❖ Hasil pengkuran berat benda-benda tersebut didata dalam sebuah tabel.<br>❖ Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerjanya<br>❖ Setelah itu siswa mengerjakan lembar kerja individual.<br><br>Sesuai hasil pengukuran tersebut, jawablah soal-soal berikut.<br>1. Benda yang lebih berat adalah .....<br>2. Benda yang lebih ringan adalah .....<br>3. Berat botol sebanding dengan ..... bola dan ..... koin.<br>4. Berat kaleng sebanding dengan.....bola dan .....koin. | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | ❖ Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.***(Communication)***<br>❖ Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.<br>❖ Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya.<br>❖ Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.<br>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**<br>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**<br>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

**D. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, .....
Guru Kelas 1

…….
NIP. ……

…….
NIP……..

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema : Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : B. Indo, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
3. Dengan membilang benda konkerit, siswa dapat menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan bilangan yang tepat.
4. Dengan membilang benda konkerit, siswa dapat memasangkan bilangan (41-99) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan dengan benar.
5. Dengan memahami petunjuk, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
6. Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat memeragakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai mahluk Tuhan di tengah mahluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Orientasi/Apersepsi/ Motivasi** | ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>❖ Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.<br>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Membaca**<br>1. Siswa memeragakan teks percakapan di depan kelas.***(Creativity and Innovation)***<br>2. Siswa menyampaikan isi cerita dalam teks percakapan ***(HOTS)***<br>**Ayo Menulis**<br>1. Siswa mengamati teks.***(HOTS)***<br>2. Siswa menggaris bawahi ungkapan pemberitahuan.<br>3. Siswa menyalin ungkapan pemberitahuan pada tempat tersedia.<br>4. Siswa dapat menuliskannya pada buku latihan siswa.**(Mandiri)**<br>**Ayo Mencoba**<br>1. Siswa menyebutkan contoh kegiatan yang dapat dilakukan agar sekolah dan lingkungan di sekitarnya bersih dan sehat.***(Creativity and Innovation)***<br>2. Siswa bekerja bakti membersihkan, merapikan, dan memperindah sekolah dan lingkungannya.<br>**Ayo Berlatih**<br>1. Siswa mengamati gambar pada buku.**(Literasi)**<br>2. Siswa membilang melalui gambar benda yang terdapat pada buku<br>**Ayo Mencoba**<br>1. Siswa membilang benda yang ada di dalam kotak pada buku siswa.<br>2. Siswa menyebutkan banyak benda berdasarkan hasil membilang.<br>3. Siswa memasangkan banyak benda dengan bilangan yang ada disampingnya.<br>**Ayo Menulis**<br>1. Siswa mengamati teks yang ada pada buku.**(Literasi)**<br>2. Siswa menyampaikan pengalamannya tentang aturan menjaga kebersihan toilet.<br>3. Siswa membaca himbauan menjaga kebersihan toilet.<br>4. Siswa menjelaskan maksud himbauan menjaga kebersihan toilet.<br>5. Siswa menuliskan penjelasannya pada tempat tersedia.<br>6. Siswa memeragakan himbauan menjaga kebersihan toilet.<br>***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**<br>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**<br>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, .....
Guru Kelas 1

…….
NIP. ……

…….
NIP……..