

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 KARANGASEM
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.
3. Dengan percaya diri siswa mendeklamasikan rumusan sila ke lima Pancasila.
4. Dengan kegiatan mencari kata pada kolom-kolom huruf, siswa mampu menemukan kata untuk bunyi dan simbol sila ke lima Pancasila.
5. Dengan menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang peristiwa siang dan malam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kegiatan KBM diawali dengan melafalkan Pancasila sebagai pengantar pentingnya menanamkan semangat nasionalisme 2. Berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing siswa, guru perlu menanamkan sifat religius kepada siswa 3. Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa dan mengecek kehadiran siswa. 4. Guru sedikit mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.	Waktu 10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> 1. Siswa membaca teks tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. (Literasi) 2. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. (HOTS)	150 menit
	<p>Ayo Mencoba</p> Siswa melakukan kegiatan memasang gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai.	
	<p>Ayo Berkreasi</p> Siswa menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" (Creativity and Innovation).	
	<p>Ayo Berlatih</p> Siswa berlatih menemukan kata untuk bunyi dan simbol sila ke lima Pancasila.	
	<p>Ayo Mengamati</p> Siswa melafalkan bunyi sila kelima dan lambang sila kelima Pancasila di depan kelas. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangasem, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

Jumrotun, SP.d
NIP. 186704061991032005

Dhini Eka Susanti, SP.d
NIP.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Adeline								
2.	Salman								
3.	Yukha								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Adeline												
2.	Salman												
3.	Yukha												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis

A. Memasangkan gambar sesuai kosakata untuk peristiwa siang dan malam hari

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal :5

Skor Tiap Soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

1) Rubrik membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa malam hari

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Membuat cerita sederhana tentang	Sesuai dengan konteks peristiwa,	Hanya memenuhi 2	Hanya memenuhi 1	Belum mampu menulis cerita.

2) Rubrik menentukan urutan panjang benda

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Sesuai dengan urutan panjang dan satuan tidak baku.	Hanya sesuai dengan urutan panjang.	Tidak sesuai dengan urutan panjang.	Belum mampu melakukan pengukuran.

3) Rubrik menggambar simbol sila kelima Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Gambar, warna, dan kreativitas sesuai dengan simbol sila kelima.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menggambar simbol sila kelima.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :