

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karangemiri, Kecamatan Wanadadi
Kelas/Semester : I (satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang	1.1.1 Menunjukkan sikap bersyukur terhadap keberagaman karakteriistik individu.

	Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	
2	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Melaksanakan aturan di rumah untuk menghemat air bersih.
3	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyebutkan cara-cara menghemat air bersih di rumah. 3.2.2 Menyimpulkan manfaat menghemat air bersih.
4	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menjelaskan aturan di rumah untuk menghemat air bersih.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan. 3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.3 Membuat kalimat pujian berdasarkan gambar.
2	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menulis ungkapan pujian.

SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.
2	4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Memperagakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks peserta didik dapat menjelaskan musim kemarau dengan lisan maupun tulisan dengan tepat.
2. Melalui gambar peserta didik dapat menggali informasi yang berkaitan dengan aturan di rumah dalam pemanfaat air bersih.
3. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat menghemat air bersih dengan berpikir kritis.
4. Melalui gambar peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan lisan dan tulisan dengan percaya diri.
5. Dengan memasang gambar dengan kalimat pujian, peserta didik dapat menganalisis kalimat pujian dengan tepat dan mandiri.
6. Melalui gambar, peserta didik dapat menyusun kalimat pujian yang sesuai dengan santun.
7. Dengan menari, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

Karakter yang diharapkan: religius, mandiri, percaya diri, kreatif.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : kontekstual

Model : kooperatif

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru mengajak peserta didik mengamati keadaan di luar kelas. 5. Guru mengadakan tanya jawab tentang apa yang dilihat, keadaan cuaca, musim apa. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk membaca bacaan yang berkaitan dengan musim kemarau. 2. Guru bertanya jawab tentang musim kemarau. 3. Guru menjelaskan kemungkinan yang terjadi ketika musim kemarau. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengamati gambar tentang aturan di rumah dalam pemanfaatan air bersih. 5. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan manfaat menghemat air. 6. Melalui gambar peserta didik dapat menyebutkan kalimat pujian yang tepat. 7. Peserta didik dapat memasang gambar dengan kalimat pujian yang tepat. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menuliskan kalimat pujian sesuai gambar. 	6 Menit

	<p>Ayo Menari</p> <p>9. Peserta didik diajak untuk menari dengan iringan lagu Kepala Pundak.</p> <p>10. Peserta didik bergerak sesuai lagu.</p>	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<p>11. Bersama guru peserta didik menyimpulkan tentang musim kemarau.</p> <p>12. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>13. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>14. Kegiatan apa saja yang menurutmu menyenangkan.</p> <p>15. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam penutup.</p>	2 Menit

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Chart bacaan
- b. Gambar cara menghemat air
- c. Gambar untuk kalimat pujian

2. Alat

- a. Kertas manila
- b. Spidol
- c. Papan tulis

3. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema 8 Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- b. Buku Siswa Tema 8 Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

F. PENILAIAN

Prosedur Tes:

1. Proses Test
2. Post- Test

Jenis Tes

1. Penilaian sikap(observasi)
2. Penilaian pengetahuan (tertulis)
3. Penilaian ketrampilan (proses)

Alat:

1. Rubrik
2. Soal memasangkan
3. Soal uraian

Bentuk Instrumen

1. Objektif
2. subjektif

Banjarnegara, 30 Desember 2021

Dhian Rahmawati, S.Pd

Nip.19811115 200604 2 012

Lampiran 1

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan selama pembelajaran berlangsung

Rubrik Penilaian

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Ket
		Percaya diri	Peduli	Tanggung jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
dst						

Skala Penilaian

10 – 60 kategori kurang (K)/Perlu bimbingan

61 – 70 kategori cukup (C)

71 – 85 kategori baik (B)

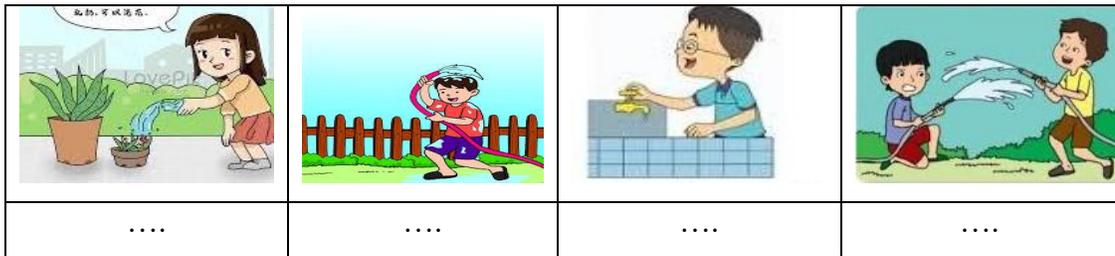
86 – 100 kategori baik sekali (BS)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tertulis

Amati gambar!

Berilah tanda centang (√) untuk gambar yang menunjukkan kegiatan menghemat air!



b. Pasangkan gambar berikut dengan kalimat pujian yang tepat!



- Doni hebat, bisa meraih juara 1.

2.		<ul style="list-style-type: none"> • Rani anak yang suka kebersihan, setiap hari menyapu halaman.
3.		<ul style="list-style-type: none"> • Pemandangan di desa sangat indah.
4.		<ul style="list-style-type: none"> • Edo anak yang baik, suka menolong siapapun.

c. Buatlah kalimat pujian yang sesuai dengan gambar!

	Kalimat Pujian:.
	Kalimat Pujian:

Lampiran 2

Tema: 8. Peristiwa Alam

Subtema 2: Kemarau

Pembelajaran 1

Karakter : religius, mandiri, percaya diri, kreatif.

Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan

Media : Chart bacaan

Gambar cara menghemat air

Gambar untuk kalimat pujian

Tujuan :

1. Peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan pemanfaatan air bersih di rumah.
2. Peserta didik dapat menjelaskan kalimat pujian.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh berdasarkan iringan.

Chart Bacaan

MUSIM KEMARAU

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.

Langit tampak biru dihiasi awan putih.

Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.

Benda-benda terlihat berwarna keemasan.

Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.

Bintang-bintang berkelip amat cantik.

Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.

Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.

Sawah petani pun menjadi kering.

Air sangat penting untuk kehidupan.

Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan

Gambar Menghemat Air

	
<p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p>	<p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p>
	
<p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p>	<p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p>

Gambar untuk kalimat pujian

	<p>Kalimat pujian: Gambar Siti bagus sekali.</p>
	<p>Kalimat pujian: Dayu anak yang rajin, suka membantu ibu.</p>
	<p>Kalimat pujian: Siti anak yang hebat, bisa meraih juara 1.</p>



Kalimat pujian: Anak kelas satu rajin berlatih menari.



Kalimat pujian: Tarian anak-anak kelas satu bagus sekali.

Kesimpulan:

- Musim kemarau adalah musim di mana setiap hari langit cerah, matahari bersinar terang.
- Musim kemarau menyebabkan kekeringan.
- Contoh Cara menghemat air:
 1. Menyiram tanaman dengan bekas cucian beras.
 2. Menutup kran air bial tidak dipakai.
 3. Memakai air secukupnya.
 4. Menutup kran air ketika sedang menyabun piring.
- Pujian adalah kata-kata yang menyanjung orang lain, sehingga orang lain merasa bangga dan dihargai.
- Gerak tubuh ketika menari harus menyesuaikan iringan. Ketika iringan cepat maka gerakannya harus cepat, ketika iringan lambat gerak juga lambat.

Daftar Pustaka

Kusumawati, Yun.2018.*Buku Siswa Tema 8 Kelas 1*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Kusumawati, Yun.2018.*Buku Guru Tema 8 Kelas 1*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

