

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013

“Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam Sub Tema 3 Penghujan”



Disusun Oleh :

Dini Ilmiyati Faidah, S.Pd.

PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR ISLAM RAUDLATUL JANNAH 2
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Raudlatul Jannah 2
Kelas/Semester	: 1/2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub.Tema	: Penghujan (Sub.Tema 3)
Pembelajaran	1
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn
Pelaksanaan	: 15 April 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat memasang gambar sesuai dengan nama benda yang digunakan dalam aktifitas saat musim hujan.
3. Melalui mencermati gambar, siswa dapat menulis perbedaan gambar dengan aktifitas kebaikan yang terlihat.
4. Melalui kegiatan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar, mengucapkan salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu tentang “Hujan” untuk membangkitkan semangat.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar tentang musim penghujan.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan ciri-ciri musim hujan berdasarkan gambar.
- c. Guru bercerita bahwa hujan membawa banyak keberkahan bagi makhluk hidup. Siswa diajak untuk merasakan nikmat turun hujan dengan banyak bersyukur kepada Allah SWT sesuai dalam Al Quran surat Al Baqarah ayat 22.

Ayo Berlatih

- d. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan.
- e. Guru meminta siswa menyebutkan kalimat pujian sesuai gambar yang diperagakan oleh guru dengan suara yang keras dan percaya diri.

Ayo mengamati

- f. Siswa diminta menuliskan perbedaan kedua gambar dengan menekankan aktifitas kebaikan.
- g. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.

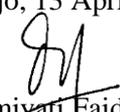
3. Kegiatan Penutup

Guru menutup pelajaran dan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya rasa bersyukur atas rahmat hujan dari Allah SWT.

C. Penilaian

- 1. Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap selama proses dengan menggunakan lembar observasi.
- 2. Pengetahuan** : Mengerjakan latihan di buku siswa.
- 3. Keterampilan** : Menulis ungkapan pujian secara tertulis, Rubrik menggunakan ungkapan pujian (terlampir)

Sidoarjo, 13 April 2021


Dini Ilmiyati Faidah, S.Pd.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai			Ket
		Disiplin	Percaya diri	Kerjasama	
1	A				A = amat baik B = baik C = cukup D = kurang
2	B				
3	C				
dst					

2. Menulis Ungkapan Pujian Secara Tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan Lengkap.

3. Rubrik Menggunakan Ungkapan Pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88 – 100	Baik Skor 76 – 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu Bimbingan Skor < 64
Menggunakan ungkapan pujian lisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan

Referensi

1. Yun Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud RI.
2. Yun Kusumawati, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud RI.

LEMBAR KERJA 1 PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan menarik garis sesuai dengan nama bendanya !

The image shows a matching exercise. On the left, there are five illustrations: a green raincoat, a blue patterned blanket, a blue jacket, a red and white striped umbrella, and a pair of purple boots with yellow flowers. On the right, there are five labels in green boxes: 'payung', 'jas hujan', 'selimut', 'jaket', and 'sepatu boot'. A dashed blue line connects the green raincoat illustration to the 'payung' label.

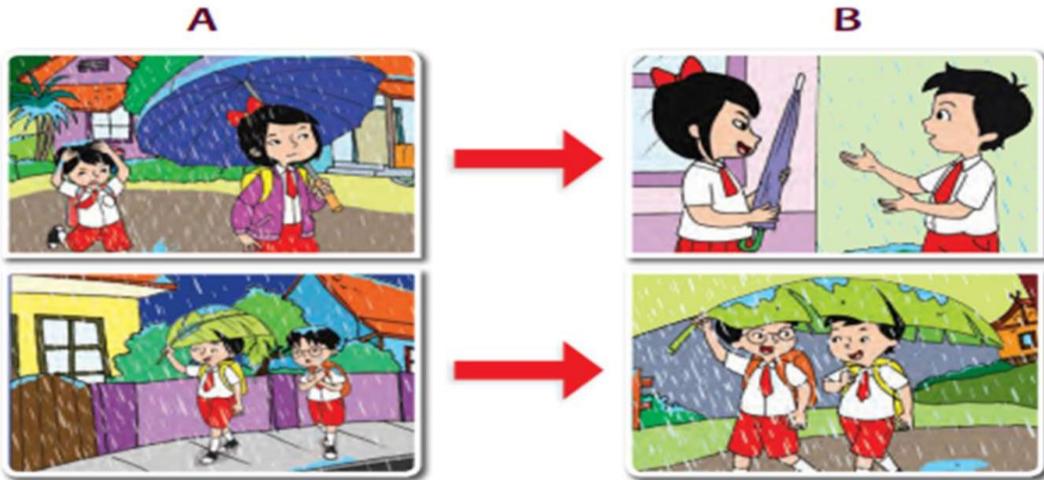
- **payung**
- **jas hujan**
- **selimut**
- **jaket**
- **sepatu boot**

LEMBAR KERJA 2 PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....

.....

.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).