

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TIGARAKSA 5  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Religius - Menghargai kedisiplinan siswa</b>).</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa sambil mengajak siswa melakukan tepuk semangat serta meneriakkan yel-yel untuk mencairkan suasana.</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dandiharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru menjelaskan kontrak belajar yang akan dilakukan hari ini serta hal-hal apa saja yang diharapkan dari siswa. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	1 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan memperlihatkan gambar dan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Bagaimana langit pada siang hari?</li> <li>• Bagaimana langit pada malam hari?</li> <li>• Apa saja benda langit yang keluar pada malam hari?</li> <li>• Apa yang dilakukan kalian lakukan pada malam hari?</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bernyanyi bersama dengan riang gembira dengan nada yang benar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah bernyanyi siswa ditugaskan untuk mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</li> <li>• Siswa mencermati bintang-bintang kata pada buku siswa, kemudian menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.</li> <li>• Setelah digunting siswa ditugaskan untuk menempelkan bintang kata pada pohon bintang yang telah di sediakan. (<i>Creativity and inovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditugaskan untuk menuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar-gambar yang ada pada buku siswa yang menggambarkan peristiwa alam.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk mengamati gambar Burung Garuda yang menempel pada dinding di depan kelas kemudian ditekan pada gambar padi dan kapas yang merupakan lambang sila kelima.</li> <li>• Siswa yang percaya diri dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan teman-temannya.</li> </ul>	<p>9 menit</p>
-----------------------------	--	----------------

	<p><b>Ayo Mengamati dan Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati gambar lambang-lambang Pancasila pada Burung Garuda, siswa kemudian dibagi ke dalam 4 kelompok untuk menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah di sediakan.</li> <li>• Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan teman-teman yang lain.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa-siswa hafal bunyi dan lambang sila-sila Pancasila, guru memberikan penekanan tentang arti lambang sila kelima yaitu padi dan kapas. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati.</li> <li>➢ Padi melambangkan kemakmuran sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia.</li> <li>➢ Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah.</li> </ul> </li> <li>• Siswa diajak bernyanyi lagu “Pemandangan” dengan memperhatikan tinggi rendahnya nada.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.</li> <li>2. Kemudian salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	<p>1 menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adibah								
2	Albi								
3	Alba								
4	Dana								
5	Euis								
6	Fajar								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adibah												
2	Albi												
3	Alba												
4	Dana												
5	Euis												
6	Fajar												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

<b>Sila</b>	<b>Lambang</b>
Kesatu	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon Beringin
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 – 70)</b>	<b>Perlu Pendampingan ( ≤ 60)</b>
Kemampuan menuliskan kosakata – kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 – 70)</b>	<b>Perlu Pendampingan ( ≤ 60)</b>
Mendeklamasikan bunyi sila kelima pancasila	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

- Rubrik menyanyikan lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 – 70)</b>	<b>Perlu Pendampingan ( ≤ 60)</b>
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu pemandangan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, Mei 2021  
Guru Kelas 1,

**Wartika, S.Pd.,MM**  
NIP. 19690802 200012 2 002

**Mina Rabiatal Asiah, M.Pd**  
NIP. 19830117 201101 2 003

