

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Suli
 Kelas / Semester : 1 (Dua) / 2 (Genap)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2. Kemarau
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui teks sederhana siswa dapat menulis Kalimat tentang Musim di Indonesia
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan contoh-contoh kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan
- Melalui teks sederhana siswa dapat mengidentifikasi upaya mengatasi musim kemarau dan musim hujan

B. Kegiatan Pembelajaran

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran siswa dn memberikan penyemangat / ice breaking dengan menyanyikan lagu-lagu nasional atau lagu daerah yang berkaitan dengan materi • Guru menyampaikan tujuan pembelajatron, dan manfaat dari topik yang akan diajarkan 	2 menit
B. Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mendengarkan guru membaca teks sederhana tentang musim di Indonesia ➢ Siswa menulis kalimat sederhana tentang musim – musim di Indonesia (<i>Mandiri</i>) ➢ Siswa mengamati gambar tentang Musim Kemarau dan Musim Hujan ➢ Siswa menyebutkan contoh-contoh kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan ➢ Siswa mengerjakan Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) yang merupakan hasil analisa dari Teks mengenai upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi musim kemarau dan musim hujan ➢ Siswa diberikan tugas untuk mempraktikan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan di rumah bersama orang tua melalui video sederhana (<i>creativity and innovation</i>) 	6 menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kembali dan mengevaluasi materi yang sudah dipelajari dan melakukan refleksi bersama siswa • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa 	2 menit

C. Penilaian (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi untuk unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian