

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 TEMA 8 PRISTIWA ALAM
SUB TEMA MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN



Disusun oleh :

H.J. RAHMAWATI.S.Pd.

NIP: 19680109 198803 2 007

Surel SimPkb: 201511023218@guruku.id

Email : rahmamima212@gmail.com

UPTD. SDN 229 PARIA
JI. Kemakmuran Paria Kecamatan Majauleng
Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SDN 229 PARIA
Kelas / Semester	1/2
Tema	Peristiwa Alam
Sub Tema	Musim Kemarau, Musim Penghujan
Muatan Terpadu	PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi " Tik - Tik bunyi hujan" siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi) 2. Menyanyikan lagu "TIK-TIK BUNYI HUJAN" 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan (Communication)</p> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan . 2. Caranya dengan mencekik bintang-bintang kata yang disediakan oleh guru. Minta siswa menggantung bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan. <p>Ayo Menuis Siswa menuliskan kalimat pujian yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok. 2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3. Siswa menyebutkan contoh perilaku kemanusiaan 	5 Menit

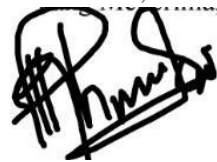
	<p>sesuai sila ke lima untuk upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati benda - benda konkrit yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (terlampir)

Paria, 17 November 2021

Guru Kelas ,



H.J. RAHMAWATI, S.Pd.

NIP. 19680109 198803 2 007

BAHANAJAR

Satuan Pendidikan	SDN 229 PARIA
Kelas / Semester	1/2
Tema	Peristiwa Alam
Sub Tema	Musim Kemarau, Musim Penghujan
Muatan Terpadu	PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memaharni pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerninkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKN

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.2 Memberikan contoh perilaku kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri

Muatan: Bahas Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian puJtan, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan

4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.
--	---

Muatan : SBDP

Kompetensi	Indikator
14.2 Menirukan elemen musik melalui Iagu	4.2.1 Menyanyikan Iagu anak - anak dengan nada yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh rasa kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
7. Dengan contoh bernyanyi siswa dapat menyanyikan lagu anak - anak dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia



Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Air sungai mulai surut dan sawah-sawah mulai kering.

Saat musim penghujan, udara terasa dingin sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

Benda yang digunakan pada musim penghujan :



Benda yang digunakan pada musim kemarau :



2. **Butir ke lima pancasila.**

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Contoh perilaku sesuai sila ke 5 :

Menghormati teman dan warga sekeliling lingkungan

Menghargai teman dan warga sekeliling lingkungan

Saling menolong saat terjadi bencana alam.

3. **Kalimat pujian**

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:

Alangkah indahna langit dihiasi pelangi berwarna- warni

Wow, tanaman terlihat segar tersiram air hujan

Sejuknya udara ketika hujan

4. **Menyanyikan lagu Tik - Tik bunyi hujan.**

Tik Tik Tik bunyi hujan

Pencipta : AT.Mahmud

Tik Tik Tik bunyi hujan diatas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting.

Pohon dan kebun basah semua.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan musim penghujan (X) pada gambar !



3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

G. Sumber belajar

Buku Guru dan Buku siswa tema 8

Google.com

Lingkungan sekolah

Benda konkrit

LEMBAR FORTOFOLIO SISWA

NAMA :

KELAS :

PASANGKAN DENGAN MENARIK GARIS ANTARA GAMBAR DAN NAMA BENDA



PAYUNG



JAS HUJAN



SELIMUT



JAKET



SEPATU BOOT