



NAMA : RINA NURHAETI

KELAS :

PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 5. EKOSISTEM

SUBTEMA 2. HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 1



KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Kalimat Utama	Disajikan sebuah soal, siswa mampu mengidentifikasi kalimat utama pada teks nonfiksi	C1,C4	Pilihan Ganda	1 2
			Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu menemukan kalimat utama pada teks nonfiksi	C 4	Pilihan Ganda	3 4 5
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Disajikan sebuah bacaan, siswa menuliskan kalimat utama pada teks bacaan disetiap bacaan		Proyek	Pada LKPD
2	IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Rantai Makanan	Mengidentifikasi komponen penyusunan rantai makanan	C 4	Pilihan Ganda	6 7 8
			Mengklasifikasikan jenis-jenis produsen, konsumen dan pengurai dalam rantai makanan	C2,C4	Pilihan ganda	9 10

	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.		Membuat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangan		Proyek	Pada LKPD
--	---	--	---	--	--------	-----------

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui Aplikasi Quizizz, dengan link dibawah ini

<https://quizizz.com/admin/quiz/homework/5f7e99b9f346fc001b2356cb>

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 1

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Pokok pikiran adalah inti dari suatu paragraf. Langkah pertama dalam menemukan pokok pikiran suatu teks adalah
 - menemukan kalimat utama
 - menandai bagian awal atau akhir paragraf
 - membaca teks dengan seksama
 - menentukan pokok pikiran
- Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhan. Lingkungan terdiri dari unsur biotik dan abiotik. Kedua unsur tersebut dapat digunakan dan diolah oleh makhluk hidup demi kelangsungan hidupnya. Pokok pikiran paragraf di atas adalah
 - lingkungan terdiri dari unsur biotik dan abiotik
 - unsur biotik dan unsur abiotik terdapat dalam lingkungan
 - unsur abiotik tidak dimanfaatkan oleh makhluk hidup
 - lingkungan terdiri dari unsur biotik dan abiotik digunakan untuk kebutuhan makhluk hidup
- Zebra sering menjadi buruan hewan karnivora. Zebra termasuk jenis hewan herbivora yang hidup di Afrika. Hewan ini hidup secara berkelompok. Dengan berkelompok, para pemangsa akan kesulitan memburu mereka. Jika ada pemangsa, kelompok zebra akan membentuk setengah lingkaran dan mengusir pemangsa bersama-sama. Berdasarkan letak pokok pikirannya, paragraf di atas termasuk jenis paragraf ...
 - deduktif
 - induktif
 - naratif
 - deskriptif

4. Ekosistem terbagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Contoh ekosistem alami adalah ekosistem laut dan ekosistem hutan. Ekosistem buatan contohnya sawah dan kolam.

Informasi penting yang terdapat dalam teks di atas adalah ...

- ekosistem alami berasal dari alam
 - ekosistem buatan dibuat oleh manusia
 - ekosistem dibedakan menjadi dua, yaitu sawah dan kolam
 - ekosistem dibedakan menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan buatan
5. Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Salah satu contoh rantai makanan yaitu padi dimakan tikus kemudian tikus dimakan ular dan ular dimakan burung elang. Setelah itu burung elang mati, bangkainya diuraikan oleh jamur dan bakteri menjadi humus. Humus ini dibutuhkan tumbuhan agar dapat tumbuh subur.

Kalimat utama dari paragraf di atas adalah ...

- perjalanan memakan dan dimakan antarmakhluk hidup
 - rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup
 - humus dibutuhkan tumbuhan agar dapat tumbuh subur
 - salah satu contoh rantai makanan yaitu padi dimakan tikus kemudian tikus dimakan ular
6. Dalam sebuah rantai makanan, yang berperan sebagai produsen adalah makhluk hidup yang dapat memproduksi makanan sendiri. Dalam hal ini yang selalu berperan sebagai produsen adalah ...
- hewan
 - manusia
 - tumbuhan hijau
 - manusia dan tumbuhan hijau

7. Perhatikan rantai makanan berikut ini!



Pada rantai makanan di atas yang berperan sebagai konsumen tingkat III adalah ...

- katak
- ular
- burung elang
- jamur

8. Komponen penyusun rantai makanan adalah produsen, konsumen, dan pengurai. Yang berperan sebagai konsumen tingkat I adalah kelompok hewan
- mamalia
 - herbivora
 - karnivora
 - reptilia
9. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nama Hewan
1	Sapi
2	Musang
3	Ulat
4	ular

Hewan yang dapat berperan sebagai konsumen tingkat II dalam sebuah ekosistem ditunjukkan oleh nomor ...

- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 2) dan 4)
10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apabila hewan yang menjadi konsumen tingkat II punah, maka ...

- Jumlah padi akan banyak
- Jumlah elang akan semakin banyak
- Jumlah tikus akan semakin banyak
- Semuanya akan punah

Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. A
3. B
4. D
5. B
6. C
7. C
8. B
9. D
10. C

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5.. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 1

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor B. Indo	Nilai B.Indo	Skor IPA	Nilai IPS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1,2,3,4,5
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

Penilaian:

Nilai IPA =

Nilai Bahasa Indonesia =

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Menentukan kalimat utama dalam suatu teks bacaan yang telah disediakan

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat Informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan Teks Nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di () 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di () 3 predikatnya baik

Jumlah yang di () 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di () 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : IPA

Penilaian Kinerja : Mengisikan gambar, nama hewan, komponen rantai makanan pada kolom yang disediakan

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurangl engkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di () 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di () 3 predikatnya baik

Jumlah yang di () 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di () 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Tema/Subtema : 5. Ekosistem / 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem

Kelas/ Semester : 5/1

Pembelajaran ke : 1

Nama peserta didik :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Semarang, November 2020

Observer / ortu

(.....)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN Cijangkar

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria