

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELASI

SEMESTER 1

TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH

ERNA YULISYAH, S.PD

**SDN 012 PEKAN ARBA
JALAN HARAPAN PARIT 8
TEMBILAHAN – RIAU**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

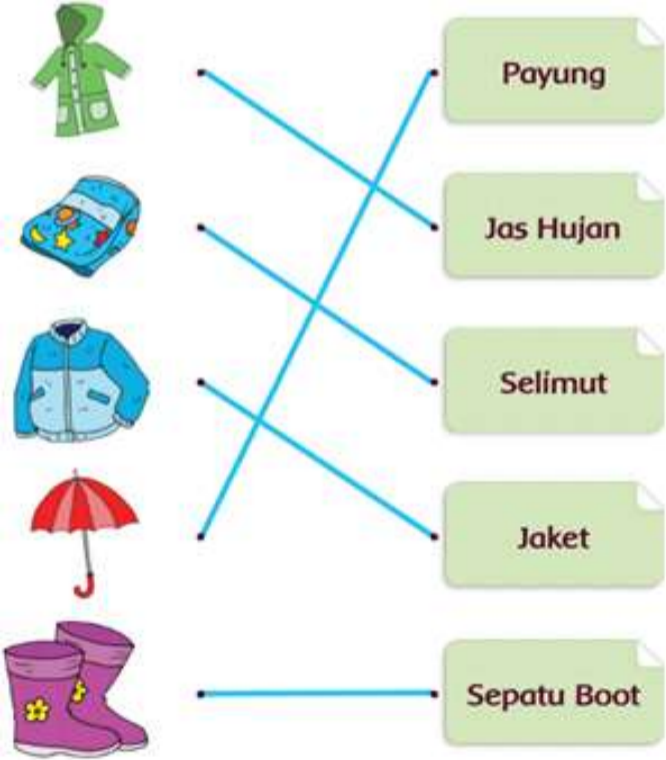
Satuan Pendidikan : SD Negeri 012 Pekan Arba
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Penghujan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 jp x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan Lagu wajib nasional "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya	10 menit

	<p>menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .</p> <p>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <p>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.</p> <p>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.(Communication)</p>	<p>50 menit</p>
	<p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</p>  <p>(Creativity and Innovation)</p>	

	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.(HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Siswa menempelkan gunting gambar lalu sesuai kalimatnya. 4. Siswa diminta membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.(Mandiri) 5. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang belum mereka pahami. 2. Siswa dibimbing menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari : Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Perlengkapan yang dapat digunakan saat hujan turun seperti payung, jas hujan. Salah satu contoh kalimat pujian misalnya indah pemandangan alam saat turunnya hujan. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.(Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, 	<p>15 menit</p>

	Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terlampir

Pekan Arba, 04 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 012 Pekan Arba

Guru Kelas I

FAHYUTI, S.Pd
NIP. 19650317 198807 1 001

ERNA YULISYAH, S.Pd
NIP. 19851007 200903 2 009

LKPD 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas : I.a
Hari / Tanggal :

NILAI

Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke : 1
Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat memasangkan gambar dengan nama benda sesuai dengan gambar tersebut

Petunjuk Kerja :

1. Pasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan



Payung

Jas Hujan

Selimut

Jaket

Sepatu Boot

LKPD 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Siswa :
Kelas : I.a
Hari / Tanggal :

NILAI

Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke : 1
Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
2. Cari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
3. Kemudian tempelkan gunting gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

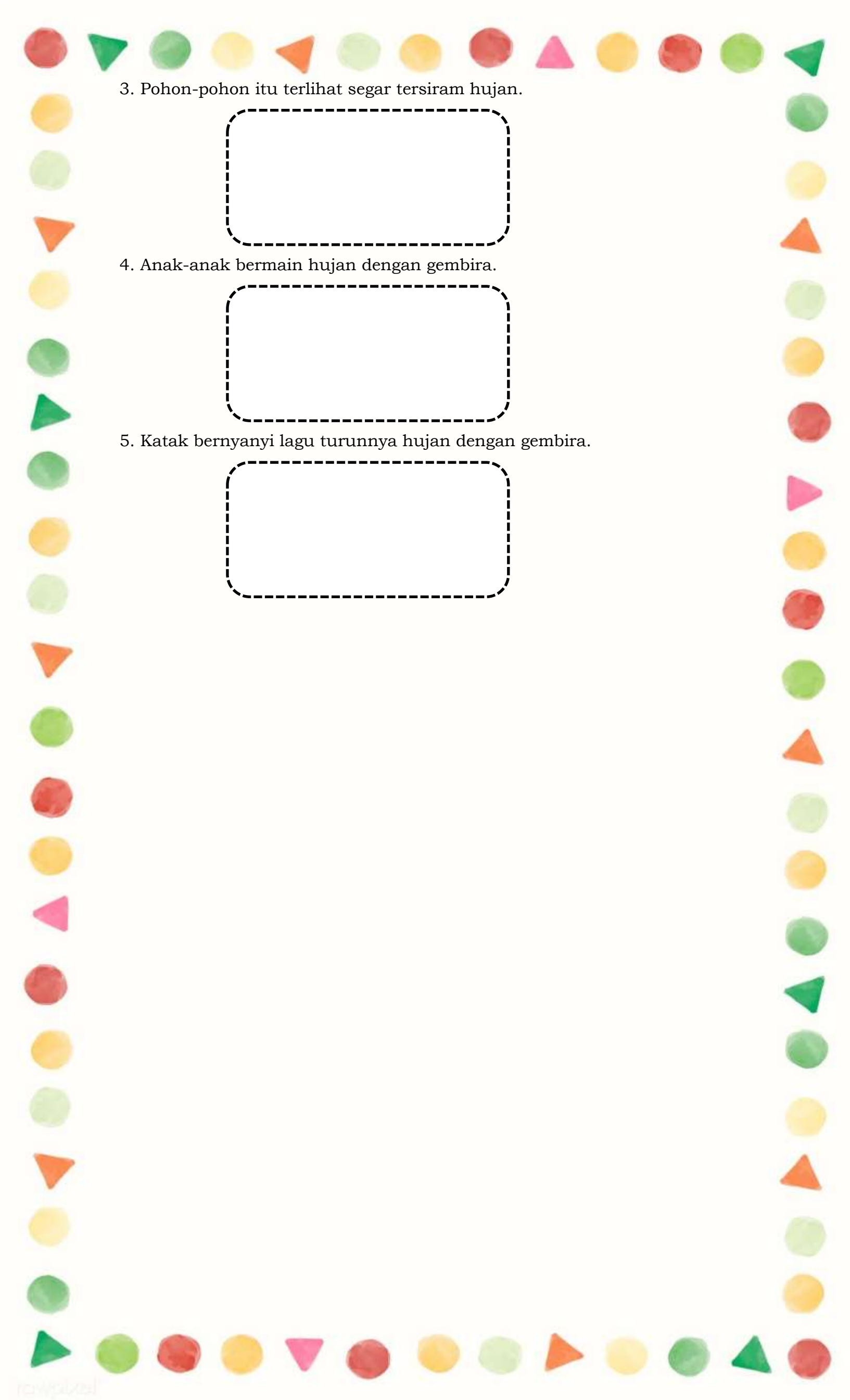
Tempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian!

1. Alangkah indahnyanya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.





3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
		1.							
2.									
3.									

Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
		1.											
2.													
3.													

Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)

1. Saat musim penghujan maka hujan akan

- a. Sering turun
- b. Jarang turun
- c. Tidak turun

2. Bagaimana kondisi udara saat musim penghujan
- Gerah
 - Panas
 - Dingin
3. Weni memakai jas hujan ketika turun hujan. Manfaat jas hujan tersebut agar pakaiannya
- Cepat kering
 - Tidak basah
 - Menjadi wangi

4.



Kalimat pujian yang tepat untuk gambar tersebut adalah

- Alangkah merdunya suara burung-burung itu
- Alangkah indahnyanya bunga-bunga itu
- Alangkah sejuknya udara saat musim hujan

5.



Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah

- Sawah petani menjadi penuh air saat musim penghujan
- Sawah petani menjadi kering kerontang walau hujan
- Sawah petani sudah saatnya panen saat hujan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor total}}$$

Keterangan: Skor total = 100

Kunci Jawaban :

- a
- c
- b
- b
- a

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Siswa dapat memasang gambar dengan nama benda sesuai dengan gambar tersebut
- 2) Siswa dapat menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.
- 3) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

4) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88 – 100 Sangat Baik	Skor 76 – 87 Baik	Skor 64 – 75 Cukup	Skor < 64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar untuk contoh memberikan pujian
3. Buku Siswa.

Pekan Arba, 04 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 012 Pekan Arba



Guru Kelas I

FAHYUTI, S.Pd
NIP. 19650317 198807 1 001

ERNA YULISYAH, S.Pd
NIP. 19851007 200903 2 009

Kisi – Kisi Pengetahuan

No.	Muatan Pelanara	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Bobot Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	Siswa mengetahui kondisi turunnya hujan disaat musin penghujan	1. Saat musim penghujan maka hujan akan a. Sering turun b. Jarang turun c. Tidak turun	C2	1
			Siswa mengetahui kondisi udara disaat musin penghujan	2. Bagaimana kondisi udara saat musim penghujan... a. Gerah b. Panas c. Dingin	C2	1
			Siswa mengetahui manfaat menggunakan jas hujan disaat musin penghujan	3. Weni memakai jas hujan ketika turun hujan. Manfaat jas hujan tersebut agar pakaiannya a. Cepat kering	C2	1

					<p>b. Tidak basah</p> <p>c. Menjadi wangi</p>		
			<p>Siswa mengetahui kalimat pujian yang tepat berdasarkan gambar</p>	<p>4.</p>  <p>Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah</p> <p>a. Alangkah merdunya suara burung-burung itu</p> <p>b. Alangkah indahny bunga-bunga itu</p> <p>c. Alangkah sejuknya udara saat musim hujan</p>	C2	1	
			<p>Siswa mengetahui kalimat yang tepat berdasarkan gambar</p>	<p>5.</p>  <p>Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah</p> <p>a. Sawah petani menjadi</p>	C2	1	

					penuh air saat musim penghujan b. Sawah petani menjadi kering kerontang walau hujan c. Sawah petani sudah saatnya panen saat hujan		
JUMLAH SKOR							5

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor total}}$$

Keterangan: Skor total = 100