

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021 /2022

Nama Guru : Musriah, S.Pd
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Mengenal Musim Kemarau, Musim
Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1

UPTD SATDIK SDN JEMBER KIDUL 01
JL.KH. SIDDIQ VII NO. 86 JEMBER KIDUL
KECAMATAN KALIWATES KABUPATEN JEMBER 68131
No Telp. 0331 412755 email : musriah140467@gmail.com
NPSN : 20524881

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN Jember Kidul 01
Kelas / Semester : 1(Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema :Mengetahui Musim Kemarau, Musim Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 PBM

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

INDIKATOR

- 3.8.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia,
- 3.8.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan,
- 3.8.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau,
- 3.8.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

KOMPETENSI

4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

INDIKATOR

4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang, udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan, langit terlihat mendung, dan hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu memang baik Komang sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali jaket yang kamu pakai.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa (religius).
3. Menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan.
4. Membuat kesepakatan.

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan

penghujan.

6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

Kegiatan Penutup

1. Siswa merefleksikan hasil belajar.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Menyanyikan salah satu lagu anak lihat kebunku.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative learning*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrumen terlampir.

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



Jaket



Jas Hujan



Selimut



Sepatu Boot



Payung

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

H. SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa tema 8
- Bupena
- Gambar musim penghujan
- Gambar musim kemarau
- Benda-benda konkrit (daun hijau dan daun kering)

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Jember Kidul 01

Musriah, S.Pd
NIP. 196704141991042001

Jember,

Guru kelas 1

Musriah, S.Pd
NIP. 196704141991042001