

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD-IT DARUNNAJAH
Kelas/Semester	: 1 / II
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PKN
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memasang dengan menarik garis antara gambar dengan nama benda
4. Dengan kegiatan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menempelkan gambar sesuai dengan kalimatnya
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur➤ Guru mengajak siswa untuk bernyanyi”Tik tik tik bunyi hujan”➤ Siswa menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat musim hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.➤ Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.	6 menit

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Pilihan ganda

1. Nama perlengkapan yang dapat digunakan pada musim hujan adalah . . .
a. Jas hujan b. Sepatu c. Selimut
2. Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain adalah . . .
a. Bagus b. Diam saja c. Terima kasih
3. Hujan membuat udara terasa . . .
a. Panas b. Dingin c. Hangat

Kunci Jawaban :

1. A 2. C 3. B

c. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis dan menggunakannya dengan tepat

- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Peserta didik hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Peserta didik belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

No	Nama Siswa	Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.				Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat				Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Aggun Putri									
2	Ana Dwi Saputri									
3	Alby Izka									
4	Alif Julian									

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bumbun Duri, 18 Juli 2021
Guru Kelas 1

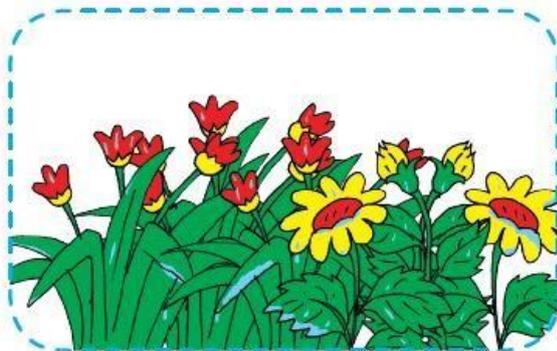
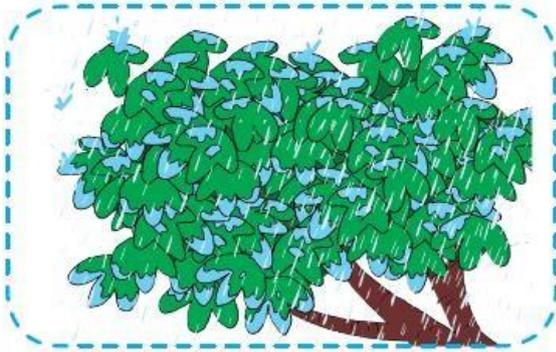
SUGINEM, S.Pd
NIY.19722004070001

YUSMIDA, S.PdI
NIY.19852011070041

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat dibawah ini.

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



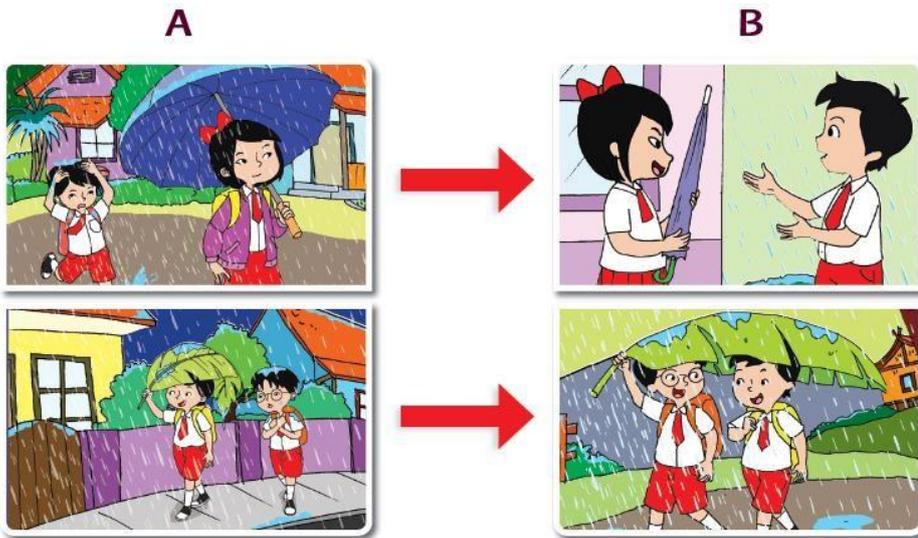
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja)

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....
.....

Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (v) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



• payung

• jas hujan

• selimut

• jaket

• sepatu boot