

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

**A. IDENTITAS SISWA**

Nama :  
Kelas :  
No :

**B. KD DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KD**

**Bahasa Indonesia**

**PPKn**

- 3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**IPA**

- 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

**TUJUAN**

**Bahasa Indonesia**

- 1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- 2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.

**IPA**

- 1. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- 2. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

### **C. PETUNJUK**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan tugas.
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.
4. Kerjakan sampai selesai
5. Waktu untuk mengerjakan 180 menit.

## D. KISI-KISI SOAL

### KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.	Pilihan ganda	10	1,2
		4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1. Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. 4.7.2. Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.	Pilihan Ganda  Esay	10  100	3, 4, 5  1

2	IPA	3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1. Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	Pilihan Ganda	10	6-10
		4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1. Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	Esay	100	2

## E. SOAL

### I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Hutan adalah salah satu kawasan yang tumbuh alami, berisi ribuan jenis pohon dan beragam binatang. Hutan biasanya berada di daerah pinggiran kota dan berhawa sejuk.  
Ide pokok paragraf di atas adalah....
  - a. Hutan berhawa sejuk
  - b. Hutan adalah kawasan yang tumbuh alami, berisi ribuan jenis pohon, dan beragam binatang
  - c. Hutan adalah kawasan yang alami
  - d. Hutan berisi ribuan jenis pohon dan beragam tumbuhan.
2. Sebuah teks memiliki judul "Pengaruh Penebangan Liar terhadap Kehidupan Hewan". Jika dicermati dengan saksama, teks tersebut termasuk kategori ...
  - a. Fabel
  - b. Novel
  - c. Anekdote
  - d. Teks nonfiksi
3. Kerusakan ekosistem laut disebabkan oleh penangkapan ikan dengan bahan peledak. Informasi di atas dapat diketahui dengan kata tanya...
  - a. Siapa
  - b. Kapan
  - c. Dimana
  - d. Mengapa
4. Perhatikan percakapan berikut ini!  
Andi : "Ton, bagaimana kamu dapat memelihara hewan piaraanmu dengan baik? Kamu tentu memberi makan dengan baik, kan?"  
Anton : "Tentu saja, Andi. Orang tuaku tidak akan memberikan izin memelihara hewan di rumah jika aku tidak dapat memeliharanya dengan baik."  
Peryanyaan yang sesuai dengan isi teks di atas adalah....
  - a. Apakah Andi memberi makan hewan peliharaannya dengan baik?
  - b. Apa makanan hewan peliharaan Andi?
  - c. Bagaimana perasaan Anton?
  - d. Apakah Anton memelihara peliharaannya dengan baik?

5. Bacalah teks berikut ini dengan saksama !

Ekosistem yang tidak seimbang akan berdampak langsung pada keberlangsungan hidup manusia kelak. Ekosistem yang paling banyak mengalami ketidakseimbangan akibat ulah manusia adalah ekosistem darat dan laut. Akibat dari ketidakseimbangan ekosistem ini, populasi makhluk hidup yang ada di dalamnya akan berkurang atau hilang. Agar bumi menjadi tempat yang aman untuk ditempati, keseimbangan ekosistem hutan dan laut perlu dijaga.

Kalimat topik paragraf di atas adalah ...

- a. Keseimbangan ekosistem hutan dan laut perlu dijaga
  - b. Ekosistem yang paling banyak mengalami ketidakseimbangan akibat ulah manusia adalah ekosistem darat dan laut.
  - c. Ekosistem yang tidak seimbang akan berdampak langsung pada keberlangsungan hidup manusia kelak.
  - d. Populasi makhluk hidup yang ada di dalamnya akan berkurang atau hilang.
6. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk bisa bertahan dan memenuhi kebutuhannya. Lingkungan yang berupa benda mati dinamakan lingkungan ...

- a. Abiotik
- b. Biotik
- c. Atmosfer
- d. Biosfer

7. Berikut ini yang merupakan contoh hewan yang memakan tumbuhan adalah ....

- a. Tikus, ayam, kucing
- b. Kelinci, marmut, anjing
- c. Kambing, rusa, buaya
- d. Kuda. Sapi, kerbau

8. Burung Perkutut termasuk burung yang memakan tumbuhan, hal itu sebab burung perkutut memakan ....

- a. Buah-buahan
- b. Daging
- c. Biji
- d. Rumput

9. Di bawah ini, manakah yang bukan termasuk dari ekosistem darat adalah ...

- a. Tundra

- b. Gurun pasir
  - c. Hutan
  - d. Rawa
10. Dibawah ini adalah yang termasuk dari ciri – ciri hewan pemakan tumbuhan antara lain adalah ...
- a. Punya bulu yang tebal
  - b. Mempunyai gigi yang rata
  - c. Mempunyai taring yang tajam
  - d. Mempunyai cakar yang kuat

## II. ESSAY

**Bacalah teks bacaan dibawah ini!**

### **Ekosistem**

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian yang tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati sesuatu daerah tertentu. Contoh, di

sebuah kolam terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu, komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting!

Paragraf	Pikiran utama	Informasi penting
1		
2		
3		
4		

Amatilah hewan yang ada di sekitar tempat tinggalmu, lalu gambarkan hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya!

NO	NAMA HEWAN	JENIS MAKANAN	PENGGOLONGAN HEWAN
1			
2			
3			
4			
Dst			

## F. KUNCI JAWAB

### I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. A
2. C
3. D
4. D
5. A
6. A
7. D
8. C
9. D
10. B



## ESSAY

### Alternatif jawaban

#### Bahasa Indonesia

Paragraf	Pikiran utama	Informasi penting
1	Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya	Lingkungan terdiri dari lingkungan biotik dan lingkungan abiotik
2	Manfaat cahaya matahari.	Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup dan membantu tumbuhan memasak makanan
3	Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem.	Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.
4	Individu, populasi, dan komunitas	Individu adalah makhluk hidup tunggal. . Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati sesuatu daerah tertentu. komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu

## IPA

NO	NAMA HEWAN	JENIS MAKANAN	PENGGOLONGAN HEWAN
1	sapi	Tumbuh-tumbuhan	Herbivora
2	burung	biji-bijian	Herbivora
3	kucing	daging dan tumbuhan	Omnivora
4	ular	daging	karnivora
Dst			

## G. RUBRIK PENILAIAN

### Bahasa Indonesia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi yang penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan
Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan teks	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan dan secara

nonfiksi (B1 4.7)		bagian serta cukup menarik untuk dibaca	masih dapat dipahami	keseluruhan teks sulit untuk dipahami namun teks masih dapat dipahami
Sikap kecermatan dan kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

## IPA

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklarifikan hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk tabel	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi
Sikap kecermatan dan kemandirian				

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Catatan:

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang hewan berdasarkan jenis makanannya. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang hewan berdasarkan jenis makanannya dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

**Link googleform**

<https://forms.gle/KPiTkNFbVV48cGs5>



Bagian 1 dari 5

## EVALUASI PEMBELAJARAN



KELAS 5  
TEMA 5 "EKOSISTEM"  
SUBTEMA 1 "KOMPONEN EKOSISTEN"  
PERTEMUAN 1

Oleh : Devi Novitasari

Bagian 2 dari 5

## IDENTITAS SISWA



Deskripsi (opsional)

Nama \*

Teks jawaban singkat

No bsen \*

Teks jawaban singkat

## Kelas 5 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1



KD

Bahasa Indonesia

PPKn

3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

TUJUAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.

2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

IPA

1. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

2. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

## PETUNJUK



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan tugas.

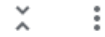
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.

3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.

4. Kerjakan sampai selesai

5. Waktu untuk mengerjakan 180 menit.

## LATIHAN SOAL



Deskripsi (opsional)

Hutan adalah salah satu kawasan yang tumbuh alami, berisi ribuan jenis pohon dan beragam binatang. Hutan biasanya berada di daerah pinggiran kota dan berhawa sejuk. Ide pokok paragraf di atas adalah.... \*

- Hutan berhawa sejuk
- Hutan adalah kawasan yang tumbuh alami, berisi ribuan jenis pohon, dan beragam binatang
- Hutan adalah kawasan yang alami
- Hutan berisi ribuan jenis pohon dan beragam tumbuhan

Sebuah teks memiliki judul "Pengaruh Penebangan Liar terhadap Kehidupan Hewan". Jika dicermati dengan saksama, teks tersebut termasuk kategori ... \*

- fabel
- novel
- anekdot
- teks nonfiksi

Kerusakan ekosistem laut disebabkan oleh penangkapan ikan dengan bahan peledak. Informasi di atas dapat diketahui dengan kata tanya... \*

- siapa
- kapan
- dimana
- mengapa

Perhatikan percakapan berikut ini! Andi : "Ton, bagaimana kamu dapat memelihara hewan piaraanmu dengan baik? Kamu tentu memberi makan dengan baik, kan?"Anton : "Tentu saja, Andi. Orang tuaku tidak akan memberikan izin memelihara hewan di rumah jika aku tidak dapat memeliharanya dengan baik."Peryanyaan yang sesuai dengan isi teks di atas adalah.... \*

- Apakah Andi memberi makan hewan peliharaanya dengan baik?
- Apa makanan hewan peliharaan Andi?
- Bagaimana perasaan Anton?
- Apakah Anton memelihara peliharaannya dengan baik?

Bacalah teks berikut ini dengan saksama !Ekosistem yang tidak seimbang akan berdampak langsung pada keberlangsungan hidup manusia kelak. Ekosistem yang paling banyak mengalami ketidakseimbangan akibat ulah manusia adalah ekosistem darat dan laut. Akibat dari ketidakseimbangan ekosistem ini, populasi makhluk hidup yang ada di dalamnya akan berkurang atau hilang. Agar bumi menjadi tempat yang aman untuk ditempati, keseimbangan ekosistem hutan dan laut perlu dijaga. Kalimat topik paragraf di atas adalah ...



Pilihan ganda

- Keseimbangan ekosistem hutan dan laut perlu dijaga ✓ ×
- Ekosistem yang paling banyak mengalami ketidakseimbangan akibat ulah manusia adalah ... ×
- Ekosistem yang tidak seimbang akan berdampak langsung pada keberlangsungan hidup m... ×
- Populasi makhluk hidup yang ada di dalamnya akan berkurang atau hilang. ×
- Tambahkan opsi atau [tambahkan "Lainnya"](#)



Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk bisa bertahan dan memenuhi kebutuhannya. Lingkungan yang berupa benda mati dinamakan lingkungan ... \*

- abiotik
- biotik
- atmosfer
- biosfer

Berikut ini yang merupakan contoh hewan yang memakan tumbuhan adalah .... \*

- Tikus, ayam, kucing
- Kelinci, marmut, anjing
- Kambing, rusa, buaya
- d. Kuda, sapi, kerbau

Burung Perkutut termasuk burung yang memakan tumbuhan, hal itu sebab burung perkutut memakan .... \*

- buah-buahan
- daging
- biji
- rumput

Di bawah ini, manakah yang bukan termasuk dari ekosistem darat adalah ... \*

- tundra
- gurun pasir
- hutan
- rawa

Dibawah ini adalah yang termasuk dari ciri – ciri hewan pemakan tumbuhan antara lain adalah ... \*

- Punya bulu yang tebal
- Mempunyai gigi yang rata
- Mempunyai taring yang tajam
- Mempunyai cakar yang kuat

Bacalah teks di bawah ini, lalu tentukan pikiran utama dan informasi penting pada tiap paragrafnya!

\*

### Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian yang tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam air. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati sesuatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu, komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

📄 Tambahkan file

⋮

Amatilah hewan yang ada di sekitar tempat tinggalmu, lalu gambarkan hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya!

\*

NO	NAMA HEWAN	JENIS MAKANAN	PENGGOLONGAN HEWAN
1			
2			
3			
4			
Dst			

📄 Tambahkan file