

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD IT Nuurusshiddiiq
Kelas / Semester	: I ( Satu ) / Semester 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi “Tik – Tik Bunyi Hujan” siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengenal musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan kata-kata yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan diskusi dan menempel, siswa mampu mengklasifikasi gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Berdoa menunjuk salah satu siswa memimpin doa (religius)</li> <li>3. Guru bertanya tentang musim apa yang terjadi hari ini?</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>5. Siswa diajak tepuk semangat</li> </ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Tik – Tik Bunyi Hujan”</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang musim penghujan sesuai syair lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan media gambar situasi musim kemarau dan penghujan, siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh Guru (stimulus)</li> <li>2. Siswa mengamati suasana lingkungan sekolah tentang musim yang terjadi hari ini</li> <li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan (<i>Communication</i>)</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang mengenal musim kemarau dan penghujan</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kata-kata yang di tunjukkan oleh guru secara benar (kata-kata yang ditunjukkan guru: Petir, Gersang, Mendung, Dingin, Cerah, Panas)</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kata-kata yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok</li> <li>2. Siswa mengamati kartu gambar dan benda–benda konkret yang disediakan oleh guru, kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>3. Siswa menempelkan dan mengelompokkan hasil pengamatan kartu gambar pada lembar kerja dan menuliskan nama gambar tersebut pada tabel yang telah disediakan (misalnya: topi, payung, dan sebagainya). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>4. Perwakilan dari masing masing kelompok maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>5. Peserta didik dan guru mengoreksi hasil evaluasi yang diperoleh masing-masing kelompok dan memberikan reward kepada kelompok yang memperoleh skor tinggi.</li> </ol>	7 menit

	<p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan kegiatan mencocokkan gambar dengan kata/kalimat yang tepat dengan benar <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan LKS 1 dan LKS 2</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan siswa</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKS 1 (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Penugasan LKS 2 (terlampir)  
Menggunting dan menempel gambar terkait musim penghujan sesuai dengan kalimat yang tepat

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Ahmad Saepuddin H.S.Pd,SD**

Cirebon, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 1

**Eka Mayang Sari, S.Pd.I**

## INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abelino Farha								
2	Aisyah Putri								
3	Alkhoiro Najmi								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abelino Farha												
2	Aisyah Putri												
3	Alkhoiro Najmi												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penugasan LKS 1

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin

**Skor Penilaian = Jumlah butir soal x 20**

$$100 = 5 \times 20$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Penugasan LKS 2

Rubrik menggunting dan menempel gambar terkait musim penghujan sesuai dengan kalimat yang tepat

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menggunting dan menempel gambar terkait musim penghujan sesuai kalimat yang diberikan guru	Siswa mampu menggunting dan menempel 5 gambar sesuai dengan kalimat dengan baik dan benar	Siswa mampu menggunting dan menempel 4 gambar sesuai dengan kalimat dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menggunting dan menempel 3 gambar sesuai dengan kalimat dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menggunting dan menempel kurang dari 3 gambar sesuai dengan kalimat dengan baik dan benar

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

Perhatikan kartu gambar tersebut !  
Kelompokkan dan tempelkan kartu gambar berdasarkan benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan



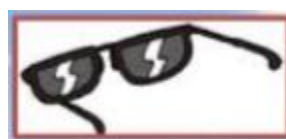
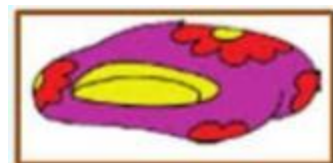
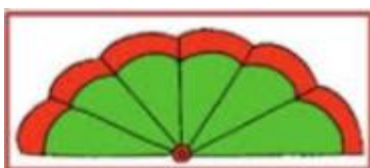
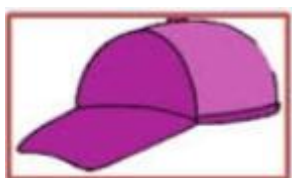
MUSIM KEMARAU



MUSIM PENGHUJAN

Kartu Gambar	Nama Benda	Kartu Gambar	Nama Benda

# KARTU GAMBAR



## LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 1

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.

Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 2

Nama : .....  
Kelas : .....



**Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.**

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

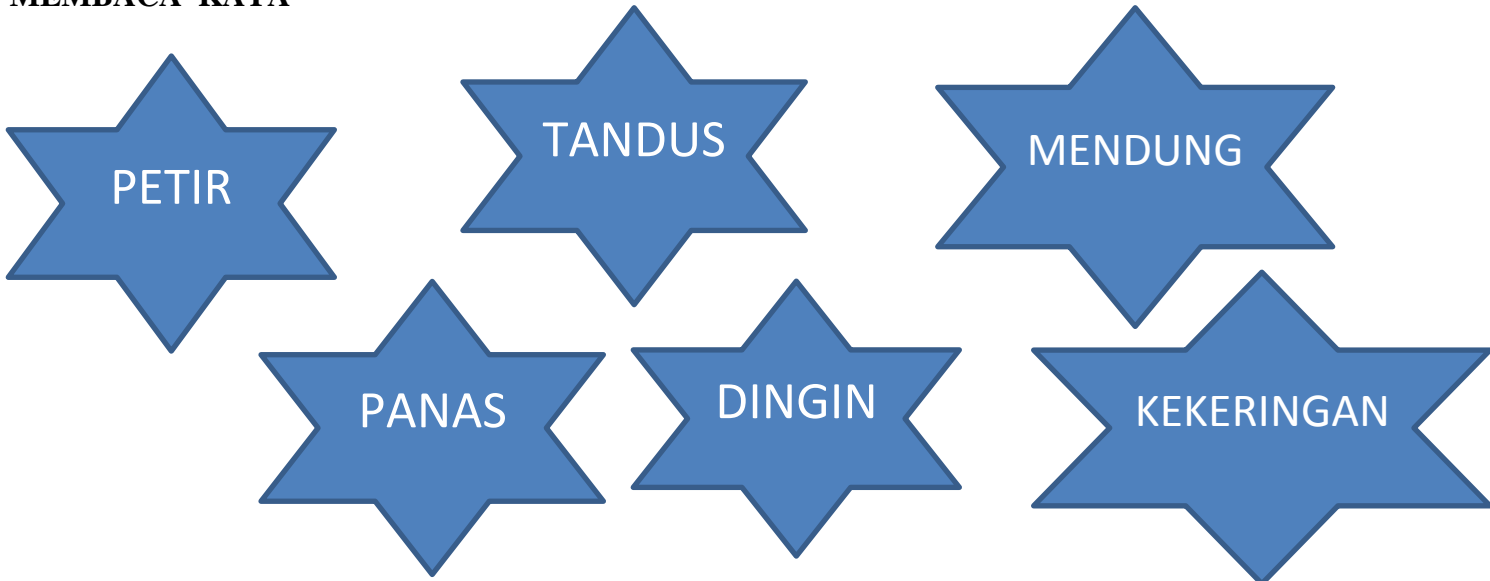


5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



LAMPIRAN

MEMBACA KATA



**GAMBAR MUSIM PENGHUJAN**



**GAMBAR MUSIM KEMARAU**

