


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SIRNOBOYO  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 8 . Peristiwa Alam (Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan,dan upaya menghadapinya )  
 Sub Tema : 8.3. Penghujan  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan/ pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa ( <b>orientasi</b> ) 2. Menyanyikan lagu “Tik..tik..tik bunyi hujan” ( <b>apersepsi</b> )	2 menit
2. Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengajak peserta didik mengamati cerita pada buku siswa halaman 141</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (<b>HOTS</b>)</li> <li>3. Guru mengajak siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li> </ol>  <p><b>B. Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa menyusun kalimat pujian/ ajakan dari kartu kata.</li> <li>2. Siswa membandingkan lamanya waktu dengan bertepuk tangan</li> <li>3. Siswa mengumpulkan daun kering untuk mengurutkan lamanya waktu. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>C. Ayo bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menceritakan yang seharusnya dilakukan sesuai aturan ketika musim penghujan tiba di buku PR. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	6 menit
3. Penutup	1. Siswa dan guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan 2. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.	2 menit
<b>Refleksi</b>		
Refleksi pencapaian siswa dan ketercapaian proses pembelajaran		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan ,dan keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Sri Wahyuni  
NIP. 196507101991032009

Sirnobojo, 12 Juli 2021  
Guru Kelas

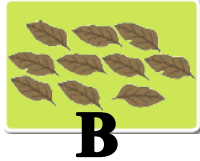
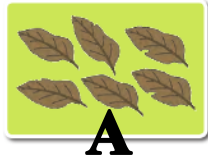
Febri Sumariato, S.Pd.SD.  
NIP. 198602082009031003

Lampiran :

## Penilaian Pengetahuan :

Tulislah semua jawaban di buku tulis !

1. Sebutkan contoh alat ukur waktu yang tidak baku !
2. Urutkan lamanya waktu berdasarkan jumlah daun !



3. Buatlah 1 kalimat pujian !
4. Buatlah 1 kalimat ajakan !
5. Jawablah kalimat ajakan yang telah kalian buat sendiri !

## Penskoran :

Jawaban benar skor 1

Nilai = skor x 20

## Penilaian Keterampilan

### 1. Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/situasi.

### 2. Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menanggapi kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu memberikan tanggapan pujian sesuai konteks/situasi.

### 3. Rubrik menentukan urutan lamanya waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat.	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan.	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.