

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 057224 PALUH GUSTA
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan kata pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong membersihkan halaman sekolah siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
3. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.➤ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini dengan mengaitkan pengalaman peserta didik di kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan gotong royong untuk membersihkan halaman sekolah.➤ Ada kelompok yang bertugas menyapu halaman. Ada kelompok yang bertugas mengeringkan genangan air. Ada kelompok yang bertugas mengambil sampah plastik.➤ Berilah pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan➤ Kemudian, siswa melakukan kegiatan memberikan pujian secara lisan sesuai dengan kegiatan gotong royong yang dilakukan siswa di masing-masing kelompok.➤ Kemudian guru meminta siswa untuk mengukur lamanya waktu.➤ Menghitung waktu dengan satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan. Ajaklah siswa bermain dengan kelompoknya.➤ Mintalah satu kelompok melakukan satu aktivitas. Misalnya kelompok A mengumpulkan sampah daun kering , Kelompok B mengumpulkan sampah plastik yang lain berhitung mulai dari 1, 2, 3, hingga seterusnya diiringi dengan tepukan tangan. Pada hitungan ke - 10 berapa banyak yang mereka kumpulkan , itulah lama waktunya.➤ Lakukan pada kelompok yang lain kegiatan yang sama.➤ Tanyakan kepada siswa tentang apa yang di gunakan untuk mengukur lama nya waktu dari kerja masing-masing kelompok? Mengapa hasilnya berbeda-beda?.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.➤ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua sebagai penguatan pemahaman siswa.➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paluh Gusta, Juli 2021
Guru Kelas 1

ZAH RATUN WARD AH, S. Pd
NIP. 19650107 199103 2004

NUR AIDA, S. Pd.
NIP. 19790703 201407 2001