

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Satuan Pendidikan : SD IT Lentera Hati
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan di musim kemarau dan penghujan.
4. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengetahui upaya yang dapat dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian siswa dengan ice breacking. (tepuk – tepuk).2. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Religius)3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyi lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut. Misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana suasana ketika hujan?• Bagaimana kondisi cuaca saat ini?• Menurut kalian saat ini musim apa?5. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran “Peristiwa Alam” yang akan dipelajari hari ini.6. Memberikan gambaran kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi hari ini, dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit

	(<i>Motivasi</i>)	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menunjukkan gambar musim kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>2. Guru menunjukkan gambar musim penghujan kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar.</p>  <p>3. Guru lalu bertanya pada siswa apa saja ciri – ciri musim kemarau dan penghujan. (<i>Communication</i>)</p> <p>4. Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>5. Siswa mengamati benda – benda yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan.</p> <p>6. Siswa menyebutkan benda apa saja yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan.</p> <p>7. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama alat yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>8. Guru memberi penjelasan tambahan kepada siswa tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang harus dilakukan agar tidak terjadi bencana pada musim penghujan dan kemarau? • Bagaimana upaya ketika menghadapi musim penghujan dan musim kemarau? <p>10. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</p>	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi).</p> <p>3. Guru memberikan penilaian kepada siswa.</p>	1 menit

	4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan do'a.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis berupa soal latihan

Penilaian Keterampilan : Menceritakan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan.

Mengetahui,
Kepala SDIT Lentera Hati










Tanjunganom, 17 Juli 2021
Guru Kelas I

Choirul Amin, S. Pd., M. Pd

Wartiningsih, S. Pd., Gr

2. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda (√) pada keterangan yang tepat!

Gambar	Musim Kemarau	Musim Penghujan










Nilai = 0 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskorperolehan}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kinerja : Menyebutkan kembali ciri – ciri musim kemarau dan penghujan

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, pelafalan tepat, intonasi tepat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria