

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Tamansari III  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan awal

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.materi yang akan disampaikan.

#### B. Kegiatan inti

1. Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang disiapkan Guru
2. Siswa menentukan kalimat pujian yang terdapat pada percakapan tersebut
3. Siswa menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan.
4. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian guru meminta siswa menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar.
5. Guru menunjukkan beberapa kartu kegiatan, siswa menebak tentang lamanya waktu mengerjakan sesuatu.
6. Guru membimbing siswa untuk mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan kartu gambar kegiatan yang ditunjukkan Guru

#### C. Kegiatan Akhir

1. Siswa dibantu oleh guru membuat kesimpulan umum tentang kegiatan – kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran.
2. Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan salam .

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan  
Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrumen penilaian : Rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang ungkapan pujian	Menemukan dengan benar semua ungkapan pujian sesuai dengan isi percakapan	Menemukan dengan benar 2 ungkapan pujian sesuai dengan isi percakapan	Menemukan dengan benar 1 ungkapan pujian sesuai dengan isi percakapan	Tidak dapat menemukan dengan benar ungkapan pujian sesuai dengan isi percakapan
Keterampilan mempraktekkan ungkapan pujian	Mempraktekkan ungkapan pujian dengan kriteria sebagai berikut : 1. Benar 2. Percaya diri 3. Lancar 4. Sopan	Mempraktekkan ungkapan pujian dengan kriteria 1, 3, dan 4	Mempraktekkan ungkapan pujian dengan kriteria 1, 2, dan 4	Mempraktekkan ungkapan pujian dengan kriteria 4

2. Penilaian Keterampilan  
Bentuk penilaian : kinerja  
Instrumen penilaian : rubrik  
KD Matematika 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan lamanya waktu

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membaca dan melakukan percakapan	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Membaca dengan lancar 2. Tampil percaya diri melakukan percakapan didepan kelas 3. Ekspresi dalam bermain peran sesuai dengan isi percakapan	Siswa memenuhi 1 dari 2 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam membaca dan melakukan percakapan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Probolinggo,  
Guru Kelas I

**DWI IRIANI KUSUMANINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19620125 198203 2 006

**IKE RETNANING PURWANDARI, S.Pd.sd**