

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 KOTA BESI HILIR
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Kemarau, Hujan dan Cara Mengatasinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peragaan dari guru, siswa dapat mengenal musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri akibat musim kemarau dan penghujan serta upaya untuk mengatasinya.
3. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat mengelompokkan ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan.

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi peristiwa kemarau dan penghujan secara lisan
2. Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan
3. Menyusun kalimat sesuai dengan peristiwa yang terjadi

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, unjuk kerja

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/motivasi	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Berdoa (menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa) 3. Guru menanyakan musim apa yang sedang terjadi saat ini 4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.	3 menit

	5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”	
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati peragaan yang diperankan oleh guru dengan menampilkan beberapa gambar (alat peraga). 2. Guru menjelaskan secara singkat tentang mengenal musim (ciri-ciri musim kemarau dan penghujan serta cara mengatasinya) Ayo Membaca Siswa membaca kata-kata yang ditunjukan oleh guru secara benar (seperti mendung, matahari, hujan, cerah, panas, petir) Ayo berlatih 1. Siswa mengelompokkan nama benda yang ditunjukkan oleh guru kedalam kelompok musim kemarau atau musim penghujan 2. Siswa mengerjakan LKPD 1 (memasangkan gambar tentang musim kemarau) dan LKPD 2 (menggunting gambar tentang musim hujan). 3. Guru mengevaluasi tentang hasil pekerjaan siswa	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa meberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini. 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religious)	2 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru, Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
2. Buku Siswa, Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum

2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)

3. Alat Peraga
4. Lagu Tik-Tik Bunyi Hujan

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan Tugas LKPD 1 dan LKPD 2 (diambil dari Buku Siswa)

3. Penilaian Keterampilan

Mengelompokkan kata benda sesuai kelompoknya (musim hujan atau musim kemarau)

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Afri Lianti								
2	Arbiatus Safarina								
3	Arya Gunawan								
4	Fauzul Adhim								
5	Julia Sahpitri								
6	Muhammad Haru Pratama								
7	Muhammad Naufal								
8	Najibah Faiza Sabrina								
9	Niqa Asilah								
10	Nur Azizah								
11	Randi								
12	Risqi								

13	Shdiqah								
14	Maulin Nisa Ramadani								

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Afri Lianti												
2	Arbiatus Safarina												
3	Arya Gunawan												
4	Fauzul Adhim												
5	Julia Sahpitri												
6	Muhammad Haru Pratama												
7	Muhammad Naufal												
8	Najibah Faiza Sabrina												
9	Niqa Asilah												
10	Nur Azizah												
11	Randi												
12	Risqi												
13	Shdiqah												
14	Maulin Nisa Ramadani												

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan dari Buku Siswa LKPD 1 dan 2
- Jika 1 butir soal jawaban benar, diberi nilai 25 (LKPD 1) $4 \times 25 = 100$
- Jika 1 butir soal jawaban benar, diberi nilai 20 (LKPD 2) $5 \times 20 = 100$

c. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Keterampilan Menulis

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Menuliskan kalimat dengan rapi		
2	Membuat kalimat ajakan dengan benar		

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Kota Besi Hilir



EKA PURDIAWATI, S.Pd
NIP 19840925 200804 2 005

Kota Besi, 04 November 2021

Guru Kelas 1

EKA PURDIAWATI, S.Pd
NIP 19840925 200804 2 005

MATERI PELAJARAN MENGENAL MUSIM

Di Indonesia mengenal 2 Musim yaitu musim penghujan dan musim kemarau. Ciri-ciri musim Kemarau :

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas, akibatnya tubuh kiat akan keluar banyak keringat.
3. Persediaan air terbatas, sehingga kita harus berhemat menggunakan air bersih.
4. Terjadinya kekeringan

Upaya yang harus dilakukan agar menghemat air :

1. Mematikan kran air apabila selesai digunakan
2. Menyiram tanaman dengan menggunakan air bekas cucian beras
3. Menaburkan kompos daun disekitar tanaman, karena kompos daun akan menyimpan air lebih lama
4. Mematikan kran saat menyabuni piring.

Contoh kegiatan di musim kemarau

1. Bermain layang – layang
2. Berenang
3. Bermain bola

Ciri – ciri musim penghujan

1. Langit sangat mendung dan gelap
2. Hujan akan turun terus menerus
3. Udara terasa sangat dingin, sehingga kita akan mudah terkena flu batuk dan pilek.

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan

1. Payung
2. Jas hujan
3. Jaket

KELOMPOKAN KATA KE DALAM KOTAK YANG TEPAT



Musim Kemarau

Musim Penghujan

LKPD 1

Mengatasi Musim Kemarau

Pasangkan kegiatan Siti dengan gambar yang tepat!



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



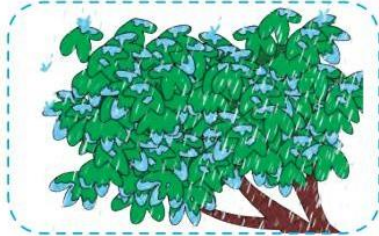
Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

LKPD 2

Mengamati Gambar



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.
3. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.
4. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

Penilaian Ketrampilan Menulis

Ayo Menulis



Cuaca pada musim kemarau sangat cerah.

Ajak temanmu bermain bersama.

Menikmati cerahnya musim kemarau bersama temanmu.

Amati gambar, tulis kalimat ajakannya.

Lihat contoh kalimatnya.

Tulislah kalimatmu dengan rapi.

1



- Ayo, kita bermain air, Edo.
-

2



-
-

3



-
-