

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KURIKULUM 2013  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**TEMA (8) PERISTIWA ALAM  
SUB TEMA (3) MUSIM PENGHUJAN  
PEMBELAJARAN 1**

**OLEH**

**Nama : NUR IDA ASMAH, S.Pd.  
SDN : POHBOGO II  
KEC : BALEN  
KAB : BOJONEGORO  
PROPINSI : JAWA TIMUR**

**CALON GURU PENGGERAK (CPG)  
ANGKATAN 5  
TAHUN 202**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN POHBOGO II  
Kelas/Semester : I /II  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Musim penghujan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tanggal Pelaksanaan : 17 Januari 2022

### A. Kompetensi Dasar

#### ***Muatan : Bahasa Indonesia***

##### **Kompetensi Dasar :**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

#### ***Muatan : SBdP***

##### **Kompetensi Dasar:**

- 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan.
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a ( religius ).
3. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

### **KEGIATAN INTI**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kelengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
4. Siswa mengamati benda kongkret yang disediakan oleh guru, kemudian siswa secara kelompok mengklasifikasi dengan memasang gambar nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi dan Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu dari botol plastik bekas air mineral.

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

### **1. Musim Hujan**

Musim hujan datang

Kita bisa menikmati sejuknya udara.

Sinar matahari tertutup awan.

Langit terlihat mendung.

Hujan pun sering turun.

Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

Jaga kondisi tubuh agar dapat beraktivitas dengan baik.



## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



### 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian produk

## G. Sumber Belajar

- Buku guru dan Buku siswa Tema 8
- Benda konkret
- Lingkungan sekolah

Mengetahui

Kepala SD Pohbogo II

TITIN GIANTI,S.Pd.

Bojonegoro, 17 Januari 2022

Guru

NUR IDA ASMAH, S. Pd