PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

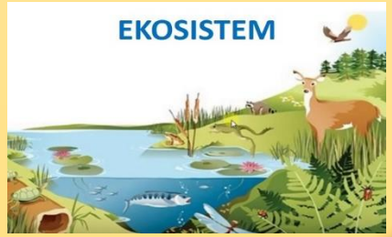
KISI – KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 5 SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 1

KOMPONEN EKOSISTEM



KISI - KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Aplikasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Skor
BAHASA INDONESIA										
1	3.7.Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Hewan Primata Pemakan Segala	Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik diminta menentukan pokok pikiran bacaan dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C3	Pilihan Ganda	10
2			Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik mampu mengalisis informasi penting bacaan dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C6	Pilihan Ganda	10
3			Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik mampu mengalisis informasi penting bacaan dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C6	Essay	15
4			Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menuliskan Kembali informasi penting pada teks dalam bentuk cerita dengan benar	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C5	Essay	15
5	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Hewan	Disajikan sebuah teks bacaan Hewan Primata Pemakan Segala, peserta didik mampu membuat pertanyaan dan	Produk	Tertulis	LKPD	WhatsApp	C4	Isian	100

		Primata Pemakan Segala	menceritakan Kembali informasi penting yang didapat							
IPA										
6	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisa hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C6	Pilihan Ganda	10
7			Disajikan uraian, peserta didik dapat menganalisa jenis hewan berdasarkan jenis makanannya.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C6	Pilihan Ganda	10
8		3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.	Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C3	Essay	15
9			Disajikan bagan, peserta didik dapat melengkapi bagan dengan tepat.	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Evaluasi Online	Google Form	C6	Essay	15
10	4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.	Peserta didik menyajikan daftar hewan disertai jenis makanan dan pengelompokkannya serta memilih salah satu hewan dan menyajikannya dalam bentuk teks nonfiksi	Produk	Tertulis	LKPD	WhatsApp	C6	Isian	100
TOTAL SKOR KD PENGETAHUAN PERMUATAN										100
TOTAL SKOR KD PENGETAHUAN PERMUATAN										100

Rubrik Penilaian

1. **Penilaian Sikap**
   Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial menggunakan angket penilaian diri seperti di bawah ini!

Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

link google form untuk penilaian diri sikap spiritual

https://forms.gle/6SpWcGb4HNFrRfgL8

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari.

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah tema kompunen Ekosistem				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya.				
Jumlah skor perolehan					

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu

Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

link google form untuk penilaian sikap sosial

https://forms.gle/hbbD3Xe8bDxw2ZwVA

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
2. Berilah tanda (v) sesuai dengan kondisi kalian sehari-hari

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya membaca dan mengamati materi dengan teliti				
2	Saya mengerjakan soal dengan jujur				
3	Saya mengerjakan soal secara mandiri				
4	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
5	Saya melaksanakan tugas LKPD dengan baik				
Jumlah skor perolehan					

Keterangan : TP = Tidak Pernah, KD = Kadang-kadang, SR = Sering, SL = Selalu

Petunjuk penskoran : TP = 1, KD = 2, SR = 3, SL = 4

Perhitungan skor sikap spiritual dan sosial menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Tertinggi}\ x\ 100 = Jumlah\ Skor$$

1. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan LKPD 2. LKPD dikirim melalui WA Grup.

Rubriknya adalah sebagai berikut

Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi- informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	**3**	**2**	**1**
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (B1 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baikdan serta menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namunteks masih dapat dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan dan secara keseluruhan teks dulit untuk rff pssk namunteks masih dapat dipahami
Sikap kecermatan dan kemandirian Diisi denan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang snagat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekaoitulasimpenilaian sikap.				

Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)
Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan tentang pengklarifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasankurang lengkap namun benar	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk tabel	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabeol terlihat acak- acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi
Sikap kecermatan dan kemandirian Diisi denan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang snagat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI MATEMATIKA

Link Google Form untuk soal Tema 5 Subtema 1 Pertemuan 1

https://forms.gle/D3xNY4YgpxFYgnXx8

1. Suatu eksosistem tersusun atas dua komponen yakni **biotik dan abiotik.** Komponen biotik adalah komponen yang terdiri atas makhluk hidup yang menghuni ekosistem tersebut. Sementara yang dimaksud dengan komponen abiotik adalah semua unsur yang tidak hidup dan ditemukan pada ekosistem tersebut seperti air, udara, matahari dan lain sebagainya.

   Tentukan pokok pikiran dari teks nonfiksi diatas ……..

   a. Komponen Biotik adalah
   b. Suatu eskosistem tersusun atas dua komponen
   c. Komponen Abiotik adalah semua unsur yang tidak hidup
   d. Air, udara, amatahri dan lain sebagainya

2. **Kucing**

   Kucing adalah hewan yang dikenal jinak dan akrab dengan manusia. Terbukti dengan beberapa jenisnya yang menjadi peliharaan bagi banyak orang. Kuciang biasanya dipelihara sebagai hewan peliharaan dan juga sebagai musuh alami tikus. Kucing dapat dibedakan menjadi kucing liar dan kucing peliharaan. Kucing tergolong ke dalam hewan karnivora, yang cenderung bersifat predator. Salah satu makanan kesukaan kucing adalah tikus rumah. Kucing juga merupakan hewan yang aktif mencari makan di malam hari (nokturnal). Maka dari itu tak jarang kucing tidur dan bermalas-malasan di siang hari. Kucing peliharaan biasanya diberi makanan khusus yang dapat memenuhi kebutuhan nutrisinya.

   https://www.mikirbae.com/2018/09/teks-nonfiksi-tentang-hewan-herbivora.html

   Informasi penting yang kamu dapatkan dari teks diatas adalah ……..

   a. Kucing adalah tergolong hewan karnivora
   b. Kucing suka makan tikus
   c. Kucing dikenal jinak
   d. Kucing merupakan hewan peliharaan

3. Bacalah teks berikut ini !

   Ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

   https://www.mikirbae.com/2018/10/membuat-teks-nonfiksi-tentang-ekosistem.html

   Berdasarkan teks diatas, temukan informasi penting dalam nonfiksi diatas !

   Jawab : _____
   _____
   _____
   _____

4. Pahamilah teks dibawah ini !

> Ekosistem sawah termasuk ekosistem buatan yang terletak di daratan. Disebut dengan ekosistem buatan bukannya tanpa alasan, hal ini dikarenakan sawah sengaja di buat oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan pangannya. Sawah adalah ekosistem berbentuk lahan pertanian yang memiliki permukaan tanah yang datar.
>
> Tanaman yang paling sering di tanam adalah padi yang menjadi komponen utama, terdapat beberapa tanaman lain juga yang tumbuh di sawah seperti rumput, selain tanaman juga terdapat beberapa hewan yang hidup di ekosistem sawah seperti burung, serangga dan ulat.
>
> https://ekosistem.co.id/ekosistem-sawah/

Tuliskan Kembali informasi penting yang kalian dapat, dan tuliskan dalam bentuk teks nonfiksi !

Jawab : _____

_____

_____

_____

5. Perhatikan table berikut ini !

1. Hewan	A. Kambing
2. Tumbuhan	B. Pohon
3. Matahari	C. Angin
4. Manusia	D. Rumput
5. udara	E. tanah

Tentukan pasangan yang menetukan komponen Biotik ?

a. 1A – 5E – 4C
b. 1A – 2B – 4D
c. 3C – 5E – 4D
d. 1A – 2B – 3C

6.

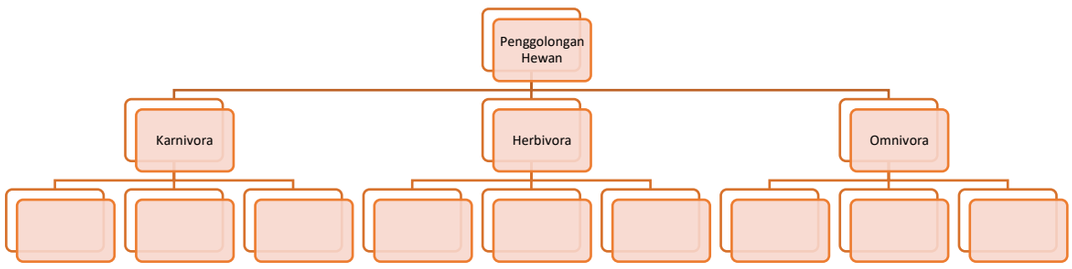
> **Karnivora**
>
> Ini adalah jenis hewan pemakan daging. Hewan yang masuk golongan karnivora ini, dikenal sebagai hewan buas. Itu karena mereka memangsa hewan lain untuk dimakan. Hewan ini dikenal juga sebagai hewan bisa bergerak sangat cepat, gigi taringnya tajam, kukunya juga runcing, pandangan matanya, serta penciumannya tajam.
>
> Teman-teman, karena mereka sama-sama mencari hewan untuk diburu, biasanya sesama hewan karnivora tidak mau tinggal bersama-sama. Di alam liar mereka punya daerah kekuasaan masing-masing. Ini dia beberapa contoh hewan karnivora: singa, macan, harimau, citah, serigala, ular, komodo, ikan hiu, burung elang, dan burung rajawali.
>
> https://bobo.grid.id/read/082229440/mengenal-3-jenis-hewan-berdasarkan-jenis-makanannya-karnivora-herbivora-dan-omnivora?page=all

Dari uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa karnivora adalah hewan pemakan daging. Contoh hewan yang termasuk golongan hewan karnivora adalah ……

a. Singa, kambing, harimau
b. Ayam, hiu, kelelawar
c. Komodo, serigala, macan
d. Sapi, kambing, domba

7. Perhatikan lingkungan sekitarmu, sebutkan nama hewan dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya!
   Jawab : _____
   _____
   _____
   _____

8.



Lengkapilah bagan diatas sesuai dengan penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya !

Jawab : _____
_____
_____
_____

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Akhir
1	B	10	100
2	A	10	
3	Ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, ekosistem alami dan ekosistem buatan ekosistem alami, manusia tumbuhan dan hewan ekosistem buatan adalah yang dibua oleh manusia	15	
4	Kebijaksanaan Guru	15	
5	B	10	
6	C	10	
7	Kebijaksanaan guru	15	
8	Kebijaksanaan Guru	15	