

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT AT TAQWA
 Kelas / Semester : I / II
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Kemarau
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui teks yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang keadaan di musim kemarau.
3. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau
4. Melalui deklamasi Sila ke Lima Pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau
5. Melalui penjelasan guru siswa dapat menuliskan contoh kalimat pujian
6. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan manfaat air
7. Dengan iringan lagu “Hujan”, siswa dapat melakukan gerak tari anggota tubuh

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa 2. Menyanyikan Lagu Wajib Nasional “Mars Pancasila” 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati 2 buah gambar dan mendeskripsikan musim kemarau dan musim hujan <p>Ayo mendengarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan guru membacakan teks “Musim Kemarau” kemudian menjawab pertanyaan dari teks tersebut <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar tentang upaya yang dilakukan ketika Musim kemarau tiba 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 3. Siswa menarik garis aturan/upaya dengan gambar yang sesuai (di buku paket hlm.50) <p>Ayo lakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendeklamasikan bunyi Sila ke 5 2. Siswa memberikan contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau <p>Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan kalimat pujian <p>Ayo Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok 2. Siswa diberikan bahan diskusi berupa manfaat air 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas <p>Ayo lakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti Gerakan guru melakukan gerak tari anggota tubuh “Hujan” 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ? b. Kegiatan apa yang paling kalian suka ? Mengapa ? c. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini ? 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua 3. Menyanyikan lagu daerah Maluku “Rasa Sayange” 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini yakni, pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, Nopember 2021
Guru Kelas 1

Ita Roswita, S.Pd.I

.....

Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap
Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung jawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis : Skor 100
Jumlah soal : 4 buah
Skor maksimal : 100
Skor setiap soal : 25

3. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan : Skor 100
Jumlah soal : 5
Skor maksimal : 100
Skor setiap soal : 20

4. Penilaian Keterampilan
Penilaian : Unjuk Kerja
Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Sangat pelan atau tidak terdengar
2.	Lafal dan Intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi yang tepat	Mengucapkan lafal tepat namun ada beberapa intonasi kurang tepat	Mengucapkan lafal dan intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat
3.	Ketepatan menyampaikan alasan	Semua alasan yang disampaikan benar semua sesuai norma yang berlaku	Ada satu alasan yang kurang tepat dan tidak sesuai dengan nama yang berlaku	Ada dua alasan yang kurang tepat dan tidak sesuai dengan norma yang berlaku	Belum mampu memberikan alasan yang baik

5. Penilaian Keterampilan
Penilaian Rubrik
Rubrik membuat contoh kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Kalimat	Siswa dapat membuat kalimat pujian sendiri	Siswa dapat membuat kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat kalimat pujian dengan bimbingan langsung guru	Siswa belum mampu membuat kalimat pujian sendiri

6. Penilaian Keterampilan gerak tari

No.	Nama Siswa	Kriteria		Jumlah
		Kesesuaian gerak dan music (70)	Ekspresi (30)	
1.				
2.				
3.				

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUB TEMA MUSIM KEMARAU



Disusun Oleh :

ITA ROSWITA, S.Pd.I

Surel SimPkb : 201500206736@guruku.id

Email : ammarfathurrohman5@gmail.com

Jl. Bojong Utama Raya No.14 Rt.04/016

Kel. Bojong Rawalumbu - Kec. Rawalumbu – Kota Bekasi - JawaBarat