

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS I SEMESTER 2



Oleh :
Hj SUSTIANI ARLINAH,S.Pd
NIP. 19681128 198911 2 001

**SDN 5 KOMET
KOTA BANJARBARU
KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 KOMET
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru mengulang pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu "Tik-tik bunyi hujan" 6. Guru memberikan gambaran pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini dan manfaat mempelajari materi tersebut	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita diperlukan untuk beraktivitas di saat hujan.	6 menit

	3. Guru menunjukkan barang-barang yang diperlukan saat hujan yang disebutkan siswa. 4. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 5. siswa diminta menyesuaikan hasil pengamatan dengan kalimat pujian yang ada pada buku siswa. 6. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. 7. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 8. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 9. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 10. Guru menunjukkan beberapa gambar tentang aturan sebelum dan sesudah makan. 11. Kemudian siswa mengambil kesimpulan tentang manfaat aturan saat sebelum dan sesudah makan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa diajak melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

lembar observasi.



- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan

Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

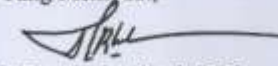
3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.



 Kepala Sekolah SDN 5 Komet
 Hj. Sustiani Arlinah, S.Pd
 Nip. 19681128 198911 2 001

Banjarbaru, 6 November 2021
 Yang Membuat,


 Hj. Sustiani Arlinah, S.Pd
 Nip. 19681128 198911 2 001





