



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SD NEGERI 3 MENDENREJO
 Kelas / Semester : I / 2
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)
 Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Hari, Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memberikan salam, mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdo'a. 2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan 3. Memberikan motivasi kepada siswa dengan tepuk PPK. 4. Mengulas sedikit pelajaran pada pertemuan sebelumnya. 5. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menunjukka gambar musim kemarau dan musim penghujan, kemudian bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> 2. Guru menampilkan teks bacaan, kemudian siswa mengelompokkan benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.	6 menit

	 <p>3. Siswa mengamati gambar, kemudian siswa menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan sesuai dengan penjelasan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>4. Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kesempatan seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami. 2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran bahwa kita memiliki dua musim yaitu musim penghujan dan kemarau dengan segala ciri-cirinya. Kita harus selalu mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai dengan waktunya. 3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah "Gundul-gundul pacul" 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa. 	2 menit

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ project dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Mendenrejo

Guru Kelas 1

Juwarsih, S.Pd
NIP. 19660221 198806 2 001

Artisa Wahyu Ariyani, S.Pd.SD
NIP. 19840812 201902 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ project dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALEXIA			√				√				√	
2	ALYSSA ASKA			√				√				√	
3	ADIT		√				√					√	

1. b. Lembar Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri				
Nama	:	ALEXIA		
Kelas	:	1		
Kegiatan	:	Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.		
Tanggal	:			
Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.				
No	Sikap	Skala		
		Menyebutkan 1	Menyebutkan 2	Menyebutkan 3
1	Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau		√	
2	Menyebutkan ciri-ciri musim penghujan		√	

2. Penilaian Pengetahuan:

2. a. latihan soal tertulis

LKPD 1 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai kegunaannya!

No.	Benda	Musim kemarau	Musim penghujan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Cara penilaian: Setiap jawaban benar nilai 3 dan sekor maksimal 18

Cara Penilaian sekor perolehan x 100

Sekor maksimal

Contoh:

Jika siswa menjawab dengan benar 5 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{3 \times 5}{18} \times 100 = 83$$

18

LKPD 2 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tempelkan gambar keadaan pada musim penghujan!

Lembar untuk digunting



Sekor Penilaian :

Setiap jawaban benar nilai 5 dan sekor maksimal 15

Cara Penilaian sekor perolehan x 100

Sekor maksimal

Contoh :

Jika siswa menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{3 \times 5}{15} \times 100 = 100$$

15

EVALUASI

Lembar Soal

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim hujan dan musim...
 - a. Salju
 - b. Dingin
 - c. Kemarau

2. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan...
 - a. Kebanjiran
 - b. Kekeringan
 - c. Kelaparan

3. Benda yang digunakan saat musim hujan adalah...



4. Kita dapat melihat langit cerah saat...
 - a. Hujan
 - b. Kemarau
 - c. Malam hari



5. Gambar diatas adalah ciri musim...
 - a. Kemarau
 - b. Dingin
 - c. Hujan

6. Udara siang hari pada saat musim kemarau terasa...
 - a. Sejuk
 - b. Panas
 - c. Dingin



7. Kegiatan diatas dapat dilakukan saat cuaca ...
- Panas
 - Mendung
 - Hujan
8. Tanah kering dan retak adalah ciri musim...
- Penghujan
 - Kemarau
 - Dingin
9. Makanan yang sebaiknya dihindari saat musim hujan...



a.

b.

c.



10. Berikut adalah upaya yang dilakukan pada musim...
- Hujan
 - Kemarau
 - Panas

Kunci Jawaban

- c
- b
- a
- b
- c
- b
- a
- b
- c
- a

Sekor Penilaian : Betul x 10
Contoh : betul 9 x 10 = 90

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menyebutkan upaya menghadapi musim penghujan	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1- 2 kekeliruan memilih kata	Ada 3- 4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut penyampaian dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

3. a. Menyebutkan upaya menghadapi musim penghujan

No	Nama Siswa	Semua upaya di pilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih upaya	Ada 3-4 kekeliruan memilih upaya	Lebih dari 4 kekeliruan memilih upaya	Predikat
1	ALEXIA	√				Sangat baik
2	ALYSSA ASKA		√			Baik
3	ADIT			√		Cukup

3. b. Menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau

No	Nama Siswa	Semua upaya di pilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih upaya	Ada 3-4 kekeliruan memilih upaya	Lebih dari 4 kekeliruan memilih upaya	Predikat
1	ALEXIA	√				Sangat baik
2	ALYSSA ASKA		√			Baik
3	ADIT			√		Cukup