

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Sekolah	:	SD Negeri 3 Wanadri
Kelas/Semester	:	I/1I(Dua)
Tema	:	8. Peristiwa Alam
Subtema	:	3. Penghujan
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mencermati gambar siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan tentang perlengkapan musim penghujan
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau atau tulisan dengan tepat
- Dengan mencermati gambar siswa dapat menyebutkan aturan pada saat makan
- Dengan kesungguhan siswa dapat membuat karaya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah langkah dengan kreatif

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam berdoa, menayakan kehadiran peserta (absen), kesiapan buku tulis dan sumber belajar
- Guru memberikan motivasi dengan membimbing siswa untuk memahami musim penghujan
- Guru mengingatkan kembali tentang musim kemarau yang telah dipelajari oleh peserta didik
- Guru memberikan apersepsi melalui Tanya jawab tentang musim penghujan
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui Tanya jawab manfaat proses pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik untuk membaca teks bacaan yang sudah tersedia
- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang musim penghujan
- Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya air hujan sehingga menjadi rasa syukur
- Guru mengajak siswa untuk mengeksplor pengalaman tentang upaya dalam menghadapi musim penghujan
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas pada saat musim penghujan
- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan
- Siswa mengamati gambar tentang keindahan kemudian siswa diminta untuk menyebutkan kalimat pujian yang sesuai dengan gambar
- Siswa berdiskusi tentang makanan yang cocok untuk disantap pada saat musim penghujan
- Siswa mengeksplor pengalaman mereka tentang apa yang mereka makan pada saat musim penghujan
- Siswa mencermati gambar suasana saat makan, kemudian siswa mendiskusikan tentang aturan pada saat makan
- Siswa memahami manfaat aturan makan
- Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastic bekas air mineral

Penutup

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran bahwa Tuhan yang menciptakan hujan dengan banyak manfaat, guru mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia tuhan
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

- Memasangkan gambar perlengkapan musim penghujan dengan kata yang sesuai (Ayo Berlatih, Buku Siswa halaman 106)
- Memasangkan gambar dengan kalimat pujian yang sesuai (Ayo Berlatih, Buku Siswa halaman 108)
- Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tentang aturan makan yang benar (Ayo Berlatih Buku Siswa halaman 113)

3. Keterampilan

a. **Bahasa Indonesia:** Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Sangat Sekali (86 - 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 64)
Menulis ungkapan ujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskankalimat dengan lengkap yang didalmnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskankalimat dengan lengkap yang didalmnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

			kelengkapan tanda baca	
--	--	--	---------------------------	--

b. PPKn : Mendata aturan saat makan

Keterampilan	Sangat Baik (88 - 100)	Baik (76 -87)	Cukup (64 - 75)	Perlu Pendampingan (<64)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah	Dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah	Belum dapat mendata aturan makan saat makan dirumah

c. SBdP : Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Sangat Baik (88 - 100)	Baik (76 -87)	Cukup (64 - 75)	Perlu Pendampingan (<64)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat dan menempel)sesuai dengan gagasan, ide, tema dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai dengan alat dan bahan serta langkah langkah pembuatan	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Siswa tema 8 Peristiwa Alam
- Gambar untuk contoh memberikan ungkapan pujian
- Contoh Karya dengan teknik konstruksi

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Parwoto, S.Pd
NIP 196204171984051002

Sri Yuhriati, S.Pd.SD
NIP 197501012014062003