

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 KUTUKAN
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Penghujan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tertulis dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencermati gambar, siswa dapat menjodohkan kata dengan gambar kemudian ditarik garis dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menempelkan gambar sesuai kalimat dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius Nasionalis Mandiri Gotong-royong
Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengondisikan siswa agar siap belajar▪ Salah satu siswa memimpin berdoa.▪ Guru dan siswa menyanyi bersama lagu Hujan▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Musim Penghujan”.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Guru melakukan Apersepsi.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca dan memahami isi teks. TERIMA KSIH HUJAN Hujan turun deras sekali dipagi ini. Mia dan Santi tetap berangkat ke sekolah. Mia pergi ke sekolah memakai payung. Santi pergi ke sekolah memakai jas hujan. Mia dan Santi pergi bersama-sama ke sekolah. Bunga-bunga bermekaran ketika turun hujan. Pohon dan tanaman terlihat segar. Katak-katak bernyanyi gembira. Terimakasih hujan, kau membasahi bumi. Kau memberi kegembiraan bagi semua makhluk hidup.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak untuk mengamati gambar yang ditunjukkan guru. ▪ Siswa menyimak dengan seksama. ▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang musim hujan (alat-alat yang digunakan pada musim dan cara mengatasinya) ▪ Guru memberikan soal tes penilaian. ▪ Siswa mengerjakan dengan sungguh-sungguh. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	2 menit

C. PENILAIAN

➤ Penilaian Sikap

Teknik : Non tes
 Jenis : Observasi
 Bentuk : Lembar Observasi

➤ Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Instrumen soal

➤ Penilaian keterampilan

Teknik : Tes
 Jenis : Unjuk Kerja
 Bentuk : Instrumen percobaan

Refleksi Guru :

Blora, 3 Januari 2022
 Guru Kelas I

MARIA PUJIASTUTI, SPd.SD
 NIP. 19770109 202121 2 002

Lampiran 1. Pengembangan bahan ajar

TERIMA KASIH HUJAN

Hujan turun deras sekali dipagi ini.

Mia dan Santi tetap berangkat ke sekolah.

Mia pergi ke sekolah memakai payung.

Santi pergi ke sekolah memakai jas hujan.

Mia dan Santi pergi bersama-sama ke sekolah.

Bunga-bunga bermekaran ketika turun hujan.

Pohon dan tanaman terlihat segar.

Katak-katak bernyanyi gembira.

Terimakasih hujan, kau membasahi bumi.

Kau memberi kegembiraan bagi semua makhluk hidup.

Lampiran 2. Media Pembelajaran.



Lampiran 3. Penilaian sikap

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, S

Lampiran 4. Kisi –Kisi soal

Indikator KD	Indikator Soal	Materi	Ranah	Tingkat kesukaran	Bentuk soal	No Soal
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menarik garis antar gambar dan nama benda	Musim penghujan	Kognitif	Mudah	Menjodohkan	1- 4
4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat.	Musim penghujan	Psikomotor	Sedang	Menjodohkan dan menempel gambar	1-4

Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama	
No. Absen	

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda !

1.



payung

2.



jaket

3.



jas hujan

4.



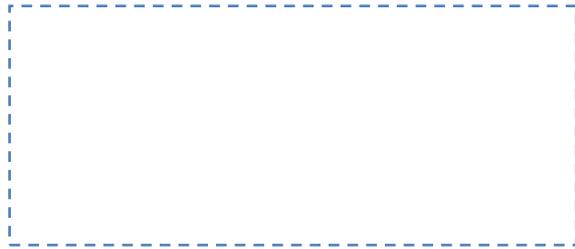
selimut

LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama	
No. Absen	

Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini !

1. Indah nya bunga bermekaran pada usim hujan



2. Alangkah sejuknya udara siang hari dikala hujan turun.



3. Daun- daun terlihat segar saat hujan.



4. Anak- anak bermain saat hujan dengan senang.





Lampiran 6. Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

LK 1

1. Jaket
2. Jas Hujan
3. Selimut
4. Payung

LK 2



PEDOMAN PENSKORAN

SKOR	DESKRIPTOR
2,5	Jika peserta didik menjawab benar pada soal no 1
2,5	Jika peserta didik menjawab benar pada soal no 2
2,5	Jika peserta didik menjawab benar pada soal no 3
2,5	Jika peserta didik menjawab benar pada soal no 4

Skor maksimal = 10

No	Nilai Akhir	Konversi	Predikat	Keterangan
1	96 – 100	4,00	A	Baik Sekali
2	91 – 95	3,67	A-	
3	86 – 90	3,33	B+	Baik
4	81 – 85	3,00	B	
5	75 – 80	2,67	B-	
6	70 – 74	2,33	C+	Cukup
7	65 – 69	2,00	C	
8	60 – 64	1,67	C-	
9	55 – 59	1,33	D+	Perlu bimbingan
10	0 – 54	1,00	D	

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7. Lembar Penilaian Pengetahuan

LEMBAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				