PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 TEMA 8 PRISTIWA ALAM
SUB TEMA MUSIM KEMARAU DAN MUSIM PENGHUJAN

Disusun oleh : WALILA DWITA MANJANI, S.Pd.

UPT SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**: UPT SDN 066668 MEDAN**
Kelas / Semester	**: 1 /2**
Tema	**: Peristiwa Alam**
Sub Tema	**: Musim Kemarau, Musim Penghujan dan upaya menghadapinya**
Muatan Terpadu	**: PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP**
Pembelajaran ke	**: 1**
Alokasi waktu	**: 10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan ciri musim kemarau
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan ciri musim penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam,menanyakan kabar dan dilanjutkan berdoa 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan ice breaking 4. mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya ***(Appersepsi)*** 5. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ***(Motivasi)*** 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	**3 menit**

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar tentang materi musim kemarau dan musim penghujan. 2. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa 3. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. 4. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas kerja, 1 kertas gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau hujan dan 1 kertas kerja untuk menempel gambar. 5. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau atau penghujan). ***(Gotong royong)*** 6. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. ***(Integritas)*** 7. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan peserta didik. 8. Setiap kelompok siswa mendapatkan reward dari guru sesuai dengan tingkat kebenarannya. 9. siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan dan kemarau. 10. Siswa secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau. ***(Mandiri)***	**5 menit**
Kegiatan penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini? b. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran? 3. Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menjaga kesehatan. 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 5. Kelas ditutup dengan doa	**2 menit**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

Mengetahui :
Kepala UPT SDN 066668
MEDAN JOHOR

PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN UPT SD NEGERI 066668

KASINAH,S.Pd.MSI
NIP. 197001141992032001

Medan , 4 Januari 2022
Guru Kelas 1

WALILA DWITA MANJANI, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Musim adalah keadaan alam di suatu daerah dalam waktu yang lama. Indonesia mempunyai dua musim, musim kemarau dan musim hujan.

1. Musim Hujan

Saat musim hujan, hujan sering turun. Hujan turun sangat deras. Rumah halaman, dan pohon menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali hijau. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.

2. Musim Kemarau

Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.

Upaya yang dilakukan ketika Musim Kemarau & Musim Hujan

- Pengaruh Musim Kemarau Saat musim kemarau, matahari bersinar terik. Hujan tidak pernah turun. Sungai dan mata air menjadi kering. Penduduk banyak kekurangan air. Bencana kekeringan di mana-mana.
  Saat musim kemarau, udara terasa sangat panas. Pakailah baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat. Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air. Kita juga perlu menghemat air yaitu dengan mematikan keran air jika sudah tidak digunakan.
- Pengaruh Musim Hujan Saat musim hujan, kebutuhan air tercukupi. Rumput mulai tumbuh. Tumbuhan kembali bersemi. Daunnya hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran.Tanaman tumbuh subur
  Saat musim hujan, udara terasa lebih dingin. Badan jadi kedinginan. Pakailah baju hangat dan jaket. Jangan lupa, sediakan payung dan jas hujan. Karena hujan sering turun tiba-tiba.

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : UPT SDN 066668 MEDAN JOHOR
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa / Musim Kemarau & Musim Hujan

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat

Langkah-langkah Kegiatan:

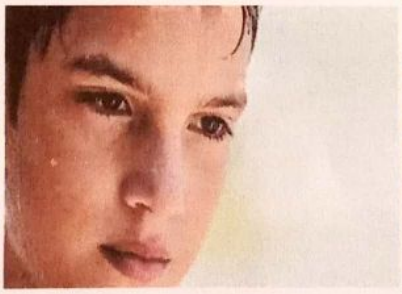
1. Perhatikan gambar yang ada!
   Panas,cerah hujan,subur,dingin,kering,keringat,mendung

GBR 1 (KERING)

GBR 2 (HUJAN)

GBR 3 (MENDUNG)

GBR 4 (SUBUR)



GBR 5 (BERKERINGAT)

GBR 6(CERAH)

GBR 7(PANAS)

GBR 8 (DINGIN)

Dipindai dengan CamScanner

CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah	: UPT SDN 066668
Kelas/Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik	: 8. Peristiwa / Musim Kemarau & Musim Hujan

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

- Langkah-langkah Kegiatan:

Sebutkan paling sedikit masing-masing 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di depan teman-temanmu! Perhatikan pelafalan dan volume suara.

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA (KELOMPOK)

Petunjuk Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkanoleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = sering, aktif berdiskusi.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
	JUMLAH SKOR				

$$Skor\ Akhir = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{16} \times 100$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI
(INDIVIDU)

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu (sangat baik), apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering (baik), apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukannya

2 = kadang-kadang (cukup), apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = tidak pernah (kurang), apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
	JUMLAH SKOR				

$$Skor\ Akhir = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{20} \times 100$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

Dipindai dengan CamScanner

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan ciri-ciri musimnya, dengan aturan penskoran:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau→Nilai 50
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan→Nilai 50

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Kelas/Semester : I(Satu)/2(Dua)

No	Nama Siswa	Asek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri musim penghujan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Upaya-upaya Yang disampaikan	Upaya-upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan, tepat 4	Upaya-upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan, tepat 3	Upaya-upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan, tepat 2	Upaya-upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan, benar 1
Pelafalan	Pengucapan jelas,tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas,namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas,namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah
Volume suara	Seluruh jawaban dapat diucapkan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas	Seluruh jawaban dapat diucapkan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas ,paling tidak 90 %	Seluruh jawaban dapat diucapkan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas ,paling tidak 80 % pendengar	Jawaban yang disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan

Dipindai dengan CamScanner

$Skor\ Akhir = \frac{Perolehan\ Sko\ \ 4}{16}$

Kriteria:

Sangat Baik	: 3,66 – 4,00
Baik	: 2,66 – 3,65
Cukup	: 1,66 – 2,65
Kurang	: < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema	: Peristiwa Alam
Subtema	: Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Kelas/Semester	: I (Satu)/2 (Dua)

No	Nama Siswa	Asek			Nilai
		Ketepatan	Pelafalan	Volume suara	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Dipindai dengan CamScanner