

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KACANGAN

Kelas / Semester : I / Genap

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : 3 Penghujan

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru mengucapkan salam dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
  - Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
  - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
2. Kegiatan Inti
  - Guru dan siswa menyanyikan lagu tentang hujan kemudian siswa menyimak penjelasan dari guru tentang proses terjadinya hujan.
  - Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan, siswa menyimak buku tema halaman 104 dan 105.
  - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
  - Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
  - Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
  - Guru meminta siswa untuk membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa halaman 109 dan 110 kemudian secara berkelompok menggunting dan menempel gambar yang sesuai dengan kalimat pujian yang ada pada lembar kerja siswa atau soal latihan.
  - Siswa membuat kalimat pujian secara mandiri sesuai situasi di kelas.
  - Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis di depan kelas.
  - Guru dan siswa mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan.

- Guru menunjuk siswa secara acak untuk menceritakan atau menjelaskan perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.
- Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
- Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
- Siswa menuliskan kegiatan yang terlihat pada gambar.
- Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
- Siswa memberikan kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.
- Siswa memberi tanda centang untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.
- Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.
- Siswa dan guru menyiapkan alat dan bahannya.

Alat dan bahan yang kamu perlukan:

1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

Caranya:

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
  2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
  3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
  4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
  5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.
- Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.
  - Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. .
3. Kegiatan Penutup
    - Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
    - Kelas ditutup dengan doa bersama.

### C. Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kacangan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas I

**ASPIATI, S. Pd.**  
NIP. 19621017 198606 2 002

**LUDFI ASTI WULANDARI, S. Pd.**  
NIP. 19900831 201903 2 009