

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN METAWANA  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2 (dua)  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema 1** : Peristiwa Siang dan Malam  
**Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (10 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.  
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

**Indikator :**

- siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.

**D. MATERI POKOK**

Peristiwa Siang dan Malam

**E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Model : Example Non Example
4. Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, ceramah, demonstrasi, penugasan

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Bacaan di Buku Siswa Tema 8 Peristiwa Alam
- Gambar benda-benda langit
- Benda-benda di sekitar yang biasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dan bantal guling)

#### G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi.</li> <li>▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil".</li> <li>▪ Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut.</li> <li>▪ Aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari.</li> <li>▪ Mintalah perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas.</li> <li>▪ Ingatkan siswa untuk bercerita dengan suara yang jelas sehingga terdengar ke seluruh kelas.</li> <li>▪ Berikan apresiasi untuk siswa yang telah berani dan percaya diri bercerita di depan kelas.</li> <li>▪ Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar.</li> <li>▪ Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita.</li> <li>▪ Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa</li> </ul>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

#### I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda (terlampir)
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)\

#### J. REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan secara klasikal jika lebih dari 50% siswa tidak mencapai nilai KKM untuk muatan Bahasa Indonesia.

#### K. PENGAYAAN

Program pengayaan dilakukan untuk peserta didik yang telah mencapai KKM dengan kegiatan mandiri untuk lebih mendalami pengembangan materi.

Metawana, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

NYANA WASITO,S.Pd.I.  
NIP. 19630214 198405 1006

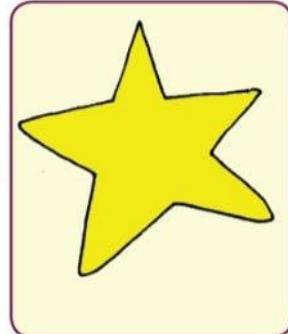
SRI LASTUTI,S.Pd.SD.  
NIP. 19790314 2 201406 2 002

Ayo Berlatih



Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.

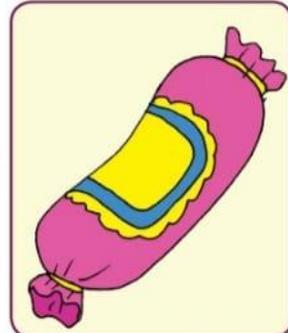
Bentukku bulat.  
 Aku bersinar pada malam hari.  
 Sinarku membuat langit terlihat terang.



Bentukku lonjong.  
 Aku terasa empuk.  
 Menemani kalian saat tidur.



Aku berkelap-kelip saat malam hari.  
 Jumlahku banyak sekali.  
 Aku bertaburan di langit.



Aku melindungi kalian dari dinginnya malam.  
 Aku terbuat dari bahan yang lembut.



## Lampiran 2

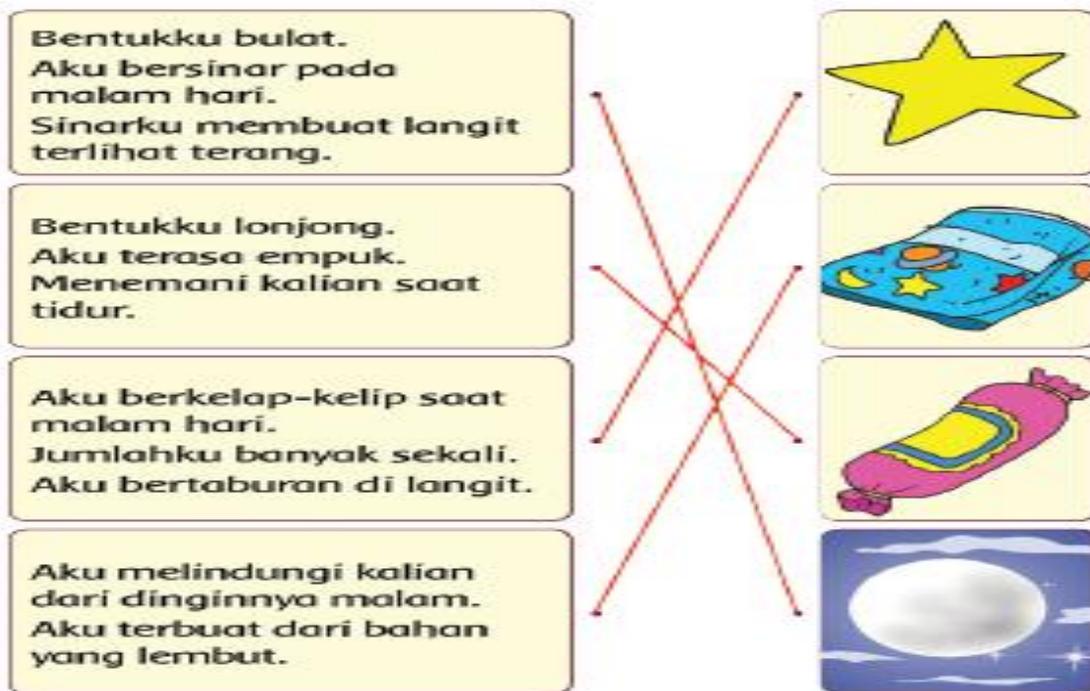
### Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (lihat pedoman penilaian sikap)

### Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”
- Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

#### A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.



$$\text{Capaian Kompetensi} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Sekor max}} \times 100\% =$$

#### KRITERIA

90 % - 100 % = sangat baik

80 % - 89% = baik

70 % - 79 % = cukup

0 % - 69 % = kurang

Jika capaian kompetensi yang peserta didik dapatkan 80 % keatas, artinya tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi ajar ini sudah baik.

Jika capaian kompetensi yang peserta didik dapatkan dibawah 80 %, artinya tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi ajar ini masih kurang dan peserta didik perlu mempelajarinya lagi untuk meningkatkan pemahaman.

## 1. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. Penilaian unjuk kerja melengkapi peta pikiran tentang Peristiwa Siang dan Malam

Satuan Pendidikan : SDN Metawana

Kelas/ Semester : I(satu)/2 (dua)

Tema/ Sub Tema : 8. Peristiwa Alam / 4. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1. BAHASA INDONESIA

*Petunjuk: Berilah tanda cek "v" pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama Siswa	Menyebutkan kosakata benda di malam hari				Penilaian		Nilai
		4	3	2	1	Skor maksimum	Skor Diperoleh	
1	DIMAS PRASTYIO					4		
2	IKROM FIKI PRASETYO					4		
3	NAZILA FAID ISMAWAN					4		
4	ADEL LIANA NUR NGAIFAH					4		
	...							

### Rubrik penilaian

No	Kriteria	skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Menyebutkan kosakata benda di malam hari	Siswa mampu menyebutkan 4 kosakata benda di malam hari	Siswa mampu menyebutkan 3 kosakata benda di malam hari	Siswa hanya mampu menyebutkan 2 kosakata benda di malam hari	Siswa hanya mampu menyebutkan 1 kosakata benda di malam hari

#### Pedoman Penskoran

- A (Sangat Baik) = Apabila jumlah skor total  $7 \leq \text{skor} \leq 8$   
B (Baik) = Apabila jumlah skor total  $5 \leq \text{skor} < 6$   
C (Cukup) = Apabila jumlah skor total  $3 \leq \text{skor} < 4$   
D (Perlu Bimbingan) = Apabila jumlah skor total  $1 \leq \text{skor} < 2$

## PENILAIAN ASPEK SIKAP

### 1. Kisi-kisi

No	Aspek	Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis	Bentuk
1	Menunjukkan perilaku kerja sama	Proses	Observasi	Penilaian sikap	Lembar observasi
2	Menunjukkan berperilaku bertanggung jawab				
3	Menunjukkan berperilaku percaya diri				

### 2. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		Kerja sama	Tanggung Jawab	Percaya Diri		
1						
2						
3						
4						

### 3. Rubrik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Kerjasama	Sangat baik jika mampu melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok, membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, dan menghargai hasil kerja anggota kelompok secara konsisten dalam pembelajaran.	4
		Baik jika mampu melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok dan menghargai hasil kerja anggota kelompok secara konsisten dalam pembelajaran.	3
		Cukup jika kadang-kadang melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok, membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, dan menghargai hasil kerja anggota kelompok dalam pembelajaran.	2
		Kurang jika tidak pernah melakukan tugas sesuai kesepakatan kelompok, membantu orang lain dalam satu	1

No	Aspek	Indikator	Skor
		kelompok yang mengalami kesulitan, dan menghargai hasil kerja anggota kelompok dalam pembelajaran.	
2	Tanggung Jawab	Sangat baik jika selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	4
		Baik jika sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	3
		Cukup jika kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	2
		Kurang jika tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	1
3	Percaya Diri	Sangat baik jika berani untuk tampil di depan kelas tanpa ragu-ragu.	4
		Baik jika berani untuk tampil di depan kelas dengan ragu-ragu.	3
		Cukup jika berani untuk tampil di depan kelas dengan didampingi guru.	2
		Kurang jika belum berani untuk tampil di depan kelas.	1

#### 4. Pedoman Penskoran

- A (Sangat Baik) = Apabila jumlah skor total  $9 \leq \text{skor} \leq 12$
- B (Baik) = Apabila jumlah skor total  $6 \leq \text{skor} < 9$
- C (Cukup) = Apabila jumlah skor total  $3 \leq \text{skor} < 6$
- D (Perlu Bimbingan) = Apabila jumlah skor total  $1 \leq \text{skor} < 3$

