

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES SIRIYA
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Sianag Dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,Matematika
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan memasangkan gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
- 4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
- 5. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a 3. Guru melakukan : a. Apersepsi b. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan dihari sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tema ,sub tema,tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba 1. Guru menyajikan bacaan singkat 2. Guru meminta siswa bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. (Collaburation) 3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. Ayo Mengamati 1. Guru meminta Siswa memperhatikan gambar berseri yang ditampilkan. 2. Siswa berdiskusi bersama dengan teman sebangku tentang peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut.(Gotong Royong). Ayo Berlatih 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD), dan bahan ajar terkait dengan materi yang dipelajari. 3. Siswa memasangkan cerita dengan gambar yang tepat pada lembar kegiatan peserta didik. 4. Siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 5. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 6. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Guru meminta siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. (Creativity and Innovation)	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah.(Mandiri) 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Afektif, Kognitif dan Psikomotorik

1. Teknik

- a. Afektif : observasi
- b. Kognitif : tes tertulis
- c. Psikomotorik : unjuk kerja

2. Bentuk

- a. Afektif : pedoman observasi
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotorik : skala penilaian (rubrik)

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan kosa kata tentang peristiwa malam hari mendapat bimbingan dari guru.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam pengukuran Panjang benda yang digunakan pada peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan pengamatan di saat malam hari dan menuliskan laporannya.

SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru : *Lingkungan Sahabat Kita* Tema 8 Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Lingkungan Sahabat Kita* Tema 8 Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Labbabatu, 04 Januari 2022
Guru Kelas 1

HJ.NAHARIAH,S.Pd.I.
NIP. 19660808 198803 2 013

NUR ASTI,S.Pd.SD

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian
1. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Ketaatan beribadah	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Ketaatan beribadah			
		BT	MT	MB	SM
1	...				
2	...				
3	...				
4	...				

Keterangan:

- BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

2. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

2	Kerjasama	1. Berdiskusi dengan teman sebangku 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dengan teman sebangku	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	1. Tidak nyontek dalam mengerjakan tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												

Keterangan:

- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

B. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tema

: 8. Peristiwa Alam

Subtema

: 1. Peristiwa Siang Dan Malam

Kelas/ Semester

: I / 2 (Genap)

Nama

: _____

NIS

: _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat !

3. Kosakata yang sesuai dengan peristiwa malam hari
4. Contoh benda yang sering digunakan di malam hari....
5. Contoh satuan Panjang tidak baku....
6. Sebelum tidur sebaiknya kita....
7. Bentukku bulat.
Aku bersinar di malam hari
Sinarku membuat langit terlihat terang
Siapakah Aku.....

Kunci Jawaban dan Penskoran Isian

Mapel	KD	Nomor Soal	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar,tulisan dan atau syair lagu)dan eksplorasi lingkungan.	1	Gelap,Bintang,bulan	2
		2	Bantal,selimut	2
		3	Jengkal	2
Matematika	3.8 Mengurutkan benda,kejadian / keadaan berdasarkan Panjang,berat,lamanya waktu, dan suhu.	4	Berdo'a	2
		5	Bulan	2
Jumlah skor maksimal				10

Ket : Skor 1 untuk jawaban benar, dan 0 untuk jawaban salah

Skor maksimal = 10

Pedoman penskoran

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{SKOR maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Rubrik membuat bagan sederhana

No.	Aspek	skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Kreatifitas dalam mengurutkan guntingan kotak-kotak	Mampu mengurutkan secara tepat, kreatif, dan disiplin	Mampu mengurutkan secara tepat, kreatif, tetapi kurang disiplin	Mampu mengurutkan secara tepat, tetapi kurang kreatif dan kurang disiplin	Tidak mampu mengurutkan secara tepat, kreatif, dan disiplin
2	Keterbacaan pengurutan tangga untuk meraih bintang dari Kotak-kotak	Siswa mengurutkan kotak-kotak tangga untuk meraih bintang secara lengkap, jelas	Siswa mengurutkan kotak-kotak tangga untuk meraih bintang dengan lengkap .	Siswa mengurutkan kotak-kotak tangga dengan cukup lengkap.	Siswa mengurutkan kotak-kotak tangga untuk meraih bintang kurang lengkap.

		tepat.			
--	--	--------	--	--	--

No.	Nama Siswa	Kriteria								Predikat
		Kreatifitas Penyusunan				Keterbacaan Pengurutan				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1										
2										
Dst.										

Keterangan:
BS : Baik Sekali
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!