

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Srengseng Sawah 11  
 Kelas / Semester : I / Genap  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3 ( Penghujan )  
 Topik : Mengenal musim penghujan dan upaya menghadapinya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mendeskripsikan tentang musim penghujan
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan
3. Melalui benda-benda kongkret, siswa dapat mengklasifikasikan atau mengelompokkan benda-benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan .

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>3 menit</b>
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca dengan cermat teks tentang musim penghujan</li> <li>➢ Siswa menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”</li> <li>➢ Siswa bertanya jawab musim yang ada di Indonesia <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</li> <li>➢ Siswa bertanya jawab mengenai gambar yang disajikan. <b>(Collaborative)</b></li> <li>➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan <b>(HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li> <li>➢ Siswa mendiskusikan perbedaan tentang musim kemarau dan musim penghujan. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Masing-masing kelompok mengklasifikasikan benda-benda sesuai musimnya</li> <li>➢ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang musim di Indonesia</li> <li>➢ Siswa membaca kembali teks tentang Musim kemarau dan musim hujan.</li> <li>➢ Bersama kelompoknya, siswa mengklasifikasikan benda-benda sesuai musimnya.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Penutup/doa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	<b>2 menit</b>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
 Ka. SDN Srengseng Sawah 11



Drs. Mokhlas, M.Pd  
 NIP.196407061986031012

Jakarta, 6 Januari 2022  
 Guru Kelas 1



Rifka, S.Pd  
 NIP. 197812192017082001

