

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kramat Pela 09  
 Kelas/Semester : I/Genap  
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
 Subtema : 3 (Musim Penghujan)  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membandingkan ciri-ciri musim penghujan dan kemarau
- Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat menentukan hal-hal yang harus dilakukan di musim penghujan
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih benda-benda yang digunakan di musim penghujan
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat kalimat dengan topik musim penghujan

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Media: zoom meet atau Google classroom, dan gambar
2. Metode : Role play
3. Pendekatan: scientific approach

|                      |                          |  |
|----------------------|--------------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/icebreaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Critical Thinking</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati keadaan lingkungan (cuaca) sekitar sekolah.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil pengamatannya secara lisan</li> <li>• Siswa di berikan gambar dengan topik musim penghujan.</li> <li>• Siswa dan guru berdiskusi tentang gambar yang disajikan</li> </ul>   |
|                      | <b>Communicaton</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara aktif berpartisipasi dalam diskusi dengan guru</li> <li>• Siswa menyampaikan respon atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>• Siswa menentukan hal-hal yang harus dilakukan di musim penghujan</li> </ul>  |
|                      | <b>Creativity</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memilih benda-benda yang digunakan di musim penghujan</li> <li>• Siswa membuat kalimat dengan topik musim penghujan</li> </ul>  |
|                      | <b>Confirmation</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang apa yang telah di pelajari hari ini.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memberikan beberapa test formative.</li> </ul>   |
| <b>PENUTUP</b>       |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>   |

### C. Penilaian

- Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan LKPD
- Penilaian Keterampilan: dilakukan Ketika siswa mengamati gambar, kecermatan siswa siswa dalam merespon pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan topik

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah Kramat Pela 09

Jakarta, 5 Januari 2022

Dra. Yani Maryani  
 196301011985082002

Rizki Cahyaningsih

a. Penilaian : Unjuk kerja : Menyampaikan hasil pengamatan lingkungan sekitar dan gambar yang disajikan.

| Kriteria       | Baik sekali (86-100)  | Baik (71-85)            | Cukup (61-70)          | Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ ) |
|----------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Penampilan     | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas             | Memenuhi tiga kriteria  | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria        |
| Bahasa         | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria  | Memenuhi dua kriteria  | Belum memenuhi kriteria       |
| Isi            | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan   | Memenuhi empat kriteria | Memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria  |
| Banyak kalimat | Lebih dari 15 kalimat   | 11 – 15 kalimat         | 5 – 10 kalimat         | Kurang dari 5 kalimat         |

b. Lembar Kerja

Nama: ...

Tanggal :

Kelas: ....

No:...

- I. Berilah tanda check (V) pada kolom dengan benda yang kamu pakai pada saat musim penghujan!

| No | Benda   | Nama Benda | Tanda (V) |
|----|---|------------|-----------|
| 1. |  |            |           |
| 2. |  |            |           |
| 3. |  |            |           |
| 4. |  |            |           |
| 5. |   |            |           |



Kunci jawaban: 1,4,5

- II. Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang benar!
- Sampah – jangan – buang - sembarangan: .....
  - Bergizi - makanan-yang-ayo-makan: .....
  - Lupa-jangan-payungmu-bawa: .....
  - Jaketmu-dingin-jika-pakailah: .....

Kunci jawaban:

- Jangan buang sampah sembarang
- Ayo makan makanan yang bergizi
- Jangan lupa bawa payungmu
- Pakailah jaketmu jika dingin