

Nama : Asri Haryani, S.Pd  
Nama Sekolah : SDN 1 Pinang Jaya  
E-Mail : haryaniasri31@gmail.com  
Jenjang/Kelas : Sekolah Dasar (SD) / I(satu)  
Tema : 8 ( Peristiwa Alam )  
Topik : Musim Penghujan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 PINANG JAYA  
**Kelas/Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema** : Musim Penghujan  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian serta kalimat tanggapannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan waktu lama dan waktu sebentar.
3. Dengan mengamati beberapa gambar kegiatan siswa dapat menentukan dan mengurutkan kegiatan dari waktu yang lama sampai waktu yang sebentar dengan benar.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi).

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
2. Guru menjelaskan sebab dan akibat nya jika bermain saat musim penghujan.
3. Guru meminta siswa membaca percakapan yang ada di buku siswa.
4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai ungkapan pujian dan tanggapan yang ada pada teks percakapan.
5. Guru menjelaskan tentang perbedaan kegiatan yang berlangsung sebentar dan lama.
6. Guru meminta siswa memberikan contoh tentang kegiatan yang berlangsung sebentar dan lama.
7. Siswa mengerjakan soal latihan dan memilih kegiatan pada gambar yang memerlukan waktu sebentar dan waktu yang paling lama.

## **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

## **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.**

**Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir.**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung,  
Guru Kelas 1,

2022

Ni Nyoman Resini, S.Pd,SD,MM  
NIP. 19710920 199308 2 002

Asri Haryani, S.Pd.  
NIP19860418 202121 2 001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat

#### **Muatan: Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

### C. MATERI

1. Siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan waktu lama dan waktu sebentar.
4. Siswa dapat menentukan urutan kegiatan dengan waktu lama dan kegiatan dengan waktu sebentar.

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa

### F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

1. Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
2. Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas.
3. Soal di Buku Siswa.

Siswa mengerjakan soal latihan tentang kalimat pujian dan kalimat tanggapannya.

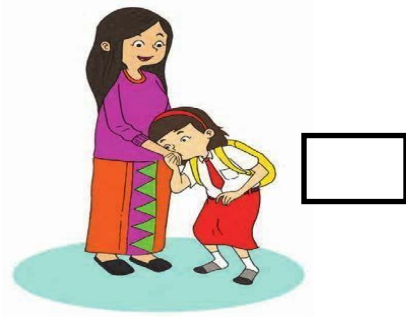
Lili : Selamat ya, Nina. Kamu menang lomba menyanyi. Suaramu sangat merdu.  
Nina : Terima kasih, Lili. Kamu juga pandai menyanyi. Lili : Terima kasih Nina

Kalimat pujian : \_\_\_\_\_

Kalimat tanggapan : \_\_\_\_\_

Urutkan gambar kegiatan berikut ini dari kegiatan yang berlangsung sebentar dan kegiatan yang berlangsung lama.

a.



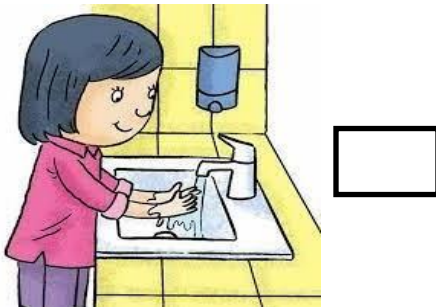
Berpamitan kepada ibu

c.



Belajar di kelas

b.



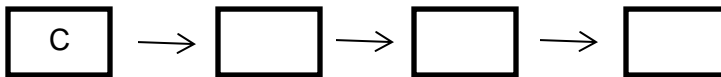
Mencuci tangan

d.



Bermain bersama

Urutkan kegiatan dari yang paling lama sampai yang paling sebentar :



3. Penilaian Keterampilan:

1) Memerankan ungkapan pujian dengan tepat.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Belum mampu memerankan ungkapan pujian.

2) Rubrik mengurutkan hasil penghitungan lama waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.